

★最終選考

<情報工学課程>

日 程	10月27日(土) 午前
プログラム	講義・レポート作成
ね ら い	講義内容の理解および結論の導出過程から、基礎学力、論理的に思考する能力や考えを的確に表現する能力をみる。
要 約	<p>2進数で表現された浮動小数点数の除算アルゴリズムについて講述した後、レポート課題を提示して総合的な理解力と表現能力を見た。</p> <p>最初に、コンピュータ内部における数の表現について講述し、次に、浮動小数点数の除算アルゴリズムについて講述した。その後、除算アルゴリズムを効率よく計算する方法について講述した。これらの講義内容を包括するレポート課題を提示し、これに対する解答を求めた。これにより、講義内容の理解力、数学や国語に関する基礎学力、論理的に思考する能力、講義内容をベースとした応用力、考えを的確に表現する能力を評価した。(9時30分から12時00分まで)</p>

日 程	10月27日(土) 午後
プログラム	課題提示・グループディスカッション
ね ら い	提示された課題の中から問題点と解決策を見いだす能力をみる。さらに、集団の中で他人の意見を理解し、協調して意見をまとめ上げる能力をみる。
要 約	<p>ゲーミフィケーションの考え方を採り入れた交通安全教育の企画を提案しその内容についてグループ毎に議論を行った。</p> <p>まず、何らかの課題を解決するための方法としてゲームの手法を利用するゲーミフィケーションについて述べ、幾つかの具体事例について説明を行った。その後、各自でゲーミフィケーションの実例を考え、その特徴を1分間でスピーチ発表した。スピーチ発表内容を参考に自主的にグループに分かれ、グループ毎にゲーミフィケーションを用いた交通安全教育をテーマに議論を行い、その結果をグループごとにまとめて発表した。議論におけるリーダーシップの発揮、他者の意見に対する理解力、各自の発想力およびその表現能力、議論とりまとめへの協力姿勢、および発表能力に関して評価した。さらに、議論における自身の貢献や改善点、発表時の質疑のまとめを報告書として作成させ、その内容についても評価した。なお、成績評価に関しては、グループ間での企画内容の優劣は受験生個人の評価に影響しないように配慮した。(13時00分から17時00分まで)</p>