

## 総合問題(前期日程)の出題意図と解答例

### 問題 I

#### 問 1 (解答例)

- ・ 製品、サービス・システムの質の確保
- ・ 製品、サービス・システムの安全性の確保
- ・ 生産効率性の確保
- ・ 貿易の促進
- ・ 地球の環境保護
- ・ 人々の安全確保
- ・ 人々の健康確保
- ・ ISO 規格は様々な国や地域でのよりよい規則の制定を助ける

#### 問 2 (解答例)

- ・ 技術の固定化（国際標準と合わない革新的な新規開発（創造）が行われにくくなる）
- ・ 標準化に要する時間が必要（開発・生産過程でロスタイムが発生する）
- ・ 技術革新と標準化のタイミングにより、使われない標準を生む可能性がある
- ・ 差別化が困難になることによる価格競争の激化

#### 問 3

##### 問 3.1 (解答例)

- ・ 通貨・貨幣
- ・ 言語・公用語
- ・ 長さや重さの単位
- ・ 電気のコンセントの形状
- ・ 家庭用電圧
- ・ テレビの放送方式
- ・ 自動車のウインカーレバー
- ・ 自動車の通行（左右側通行）

##### 問 3.2 (出題意図)

3.2 (a)では、問題 I で提示した ISO に関する文章を参考に、製品、サービス、システムに関する標準などの決まりが、それぞれの国や地域社会で制定された背景、役割、効果を考えたうえで、グローバル化する社会で、それによって起きている、または、起こりうる問題を、知識や自分の経験を通して考える、つまり、社会に対する関心や理解力、

洞察力を検査した。

3.2 (b)では、問題解決のための論理的思考能力や新しい可能性に向けての創造力を検査した。さらに、自分のアイデアを文章や図で説明する能力や表現力を検査した。

そのため、3.2 (a,b)では、一義的又は標準な解答例が示せない試験問題である。

## 問題 II

### 問 1

- ① surface
- ② reality

### 問 2 (解答例)

#### 表面の経験

「周囲の表面の性質を、ただそのまま発見して利用すること」

#### 表面の修正の経験

「もともと表面にあった性質を強めたり、弱めたりすることであり、もとの表面にはなかった性質を表面に作り出すこと」

#### 表現表面の経験

「表面自体の経験と、その表面にはない、元来は他の表面での経験を二重にした表面の経験」

### 問 3 (解答例)

#### 表面自体

「映画館のスクリーンやテレビのモニタのような、動画を映すのに必要な表面」

#### 表現表面

「スクリーンやモニタなどの面に、動きのある映像が映った表面」

### 問 4 (解答例)

木々に覆われた山中の洞窟に未発見の遺跡が存在する可能性を認識した考古学者が山の麓まで行く。そこから、歩きやすい勾配と木々の隙間、適度な凹凸のある場所を選びながら洞窟に向かう（表面の経験）。洞窟にたどり着き、中に入ると、洞窟の内側の表面が土と植物に覆われていたことから、考古学者はその表面を丁寧に削り取っていく（表面の修正の経験）。削り取った結果、そこに現れた比較的平滑な岩の表面に、人の

手によると思われる複数の線が描かれていることを発見し、考古学者はそれらが、狩りをする人々と追われる動物の絵であることを認識する（表現表面の経験）。