

令和2年度ダビンチ(AO)入試スクーリング内容の公表について

<機械工学課程>

日 程	11月2日(土)
プログラム	課題提示・プレゼンテーション(一般プログラム【一般】)
ね ら い	自らの力で観て、考えて、創造し、それを表現する力の素養をみる。さらに、論理的思考能力、想像力、チャレンジ精神、数学、物理、英語等の基礎学力をみる。
要 約	電磁調理器の仕組みと加熱方法を図を使って詳しく説明させた。また、電磁調理器の加熱方法である、誘導加熱の原理を応用した今までにない新しい製品を提案させ、その製品に誘導加熱を導入するメリットを説明させた。以上によって、自らの力で観て、考え、創造する能力を評価した。また、英語の基礎学力をみるために、誘導加熱の英語による説明文を和訳させた。数学の基礎学力をみるために、比熱と熱量の関係式を示し、積分の考え方を説明させた。物理の基礎学力は問題中に散りばめることで確認した。さらに、解答をプレゼン用紙にまとめさせ、プレゼンテーションおよび質疑応答を行い、理論的思考能力、想像力、チャレンジ精神、表現する能力を評価した。

日 程	11月2日(土)
プログラム	課題提示・レポート作成(一般プログラム【グローバル】、地域創生TechProgram)
ね ら い	自らの力で観て、考えて、創造し、それを表現する力の素養をみる。
要 約	電磁調理器の仕組みと加熱方法を図を使って詳しく説明させた。また、電磁調理器の加熱方法である、誘導加熱の原理を応用した今までにない新しい製品を提案させ、その製品に誘導加熱を導入するメリットを説明させた。以上によって、観て、考え、創造する能力を評価した。また、解答をレポートにまとめさせることで、表現する能力を評価した。