

地域創生Tech Program

キミの創造力が、
京都を照らす。



地域創生Tech Program とは？

⇒京都府北部を舞台とした課題解決型プログラムです。

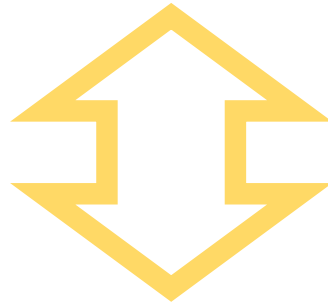
「地域創生Tech Program」は、2016年に開設された学部課程の共通プログラムであり、グローバルな視野をもって工学・科学技術で地域の課題を解決できる国際高度専門技術者（地域Tech Leader）を育成することを目指しています。

本プログラムの特徴は、各自の専門性を生かした課題解決型学習（PBL）に実践的に取り組めることです。各課程の教育プログラムで教養や専門基礎を身につけた後、京都府北部を舞台に、地域課題の解決や、地元企業でのインターンシップに取り組む環境が整っています。

課題解決型学習（PBL）とは？

➤通常の授業

「正解・解答のある課題に取り組み，知識，技能を得ることができる」



➤課題解決型学習

「正解のない課題を通して，問題解決へのアプローチ方法を身につけ，主体的・協働的に問題を発見し解決する能力を養うことができる」



1～3年次前学期	3年次後学期	4年次
松ヶ崎キャンパス •各課程で専門基礎力を身につける	福知山キャンパス •実践的で能動的な学習	どちらかのキャンパスを選択 •卒業プロジェクト •海外インターンシップ

全学共通の授業

専門分野の授業

語学



教養



生物



化学



工学



デザイン・
建築



地域創生Tech Program の授業

1年次

2年次

3年次

4年次

P
B
L

地域課題導入
セミナーⅠ

地域課題導入
セミナーⅡ

地域創生課題
セミナーⅠ

地域創生課題
セミナーⅡ

イ
ン
タ
ー
ン
シ
ッ
プ

特色ある
授業

ものづくり
インターンシップⅠ

ものづくり
インターンシップⅡ

ものづくり
インターンシップⅢ

地域創生Tech Programの 特色ある授業について

地域課題導入セミナー I (必修)

開講時期： 1年次 前学期

内容： 京都府北部の自治体が抱える地域課題の
解決にグループで取り組みます。



2022年度に取り組んだテーマ

福知山市	アーキテンプや吹風舎を活用した新町商店街の賑わいづくり
舞鶴市	京都舞鶴港の賑わい・交流の創出に向けた大野辺緑地の利活用方策を検討せよ ～みなとオアシスにおける賑わい・交流創出～
綾部市	旧市民センター跡地に整備する都市公園に設置する平和のモニュメントのデザインを考察してください。
宮津市	京都丹後鉄道宮津駅駅舎を活用した京都丹後鉄道の利用促進
京丹後市	――
伊根町	予約型乗合交通「いねタク」について、観光利用を促進するための方法を提案してください。
与謝野町	――

地域課題導入セミナーⅡ (選択)

開講時期： 2、3年次 前学期

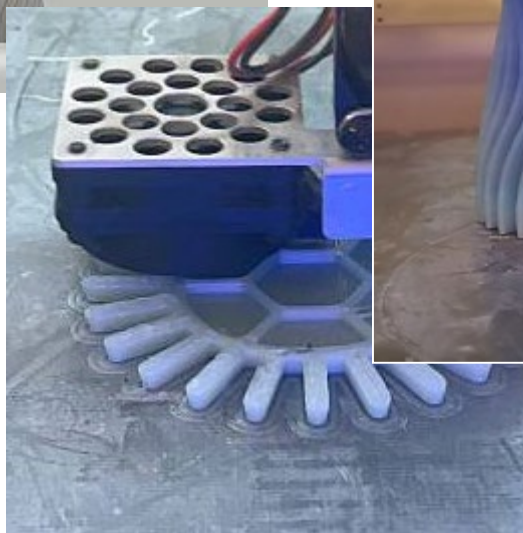
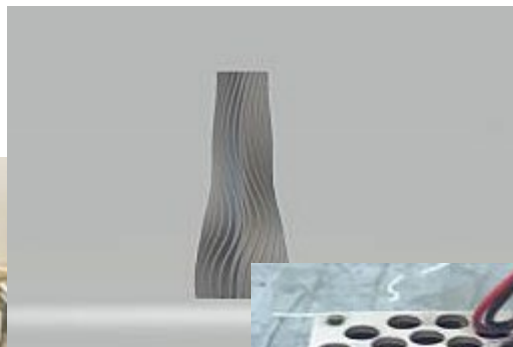
内容： 地域課題導入セミナーⅠで取り組んだテーマの
深堀などをグループで行います。

- プラスチック廃材活用プロジェクト（京丹後市）
- 持続可能な肥料開発プロジェクト（与謝野町）

プラスチック廃材活用プロジェクト



プラスチック廃材活用プロジェクト



ものづくりインターンシップ I (必修)

開講時期：3年次 後学期（第3クォーター）

内容：京都府北部の企業・自治体での就業体験

2週間×2社のインターンシップに取り組みます。



地域創生課題セミナー I (必修)

開講時期：3年次 後学期（第4クォーター）

内容：京都府北部の企業等が抱える課題に対して、
これまでに習得した各課程での専門性を生かし、
より専門的かつ実践的な課題解決に
グループで取り組みます。

プロトタイピング
(試作) 制作まで



これまでに取り組んだテーマ

綾部市市民憲章推進協議会	綾部市市民憲章を普及促進できるカードゲームの企画制作
若宮神社	若宮神社と綾部市の魅力の周知 ①綾部市の特産品を専用ブースで販売 ②ポスターの掲載 ③集客を図るためのSNS等の広報
日本ピラー工業(株)	快適なクリーンルーム職場作り
(株)日進製作所	バイオマス樹脂を使用した展示会用製品の製作
日東精工(株)	企業内敷地における生物多様性保全の実現
若宮酒造(株)	酒造りの楽しさを伝える見学コースと店舗レイアウトの提案と試作
グンゼ(株)	「With or Post・コロナ社会」における記念館・博物苑の在り方の提案と検証
(株)本田味噌本店	新工場竣工に合わせた老舗の情報発信方法の提案と試作
(株)堀場エステック	イノベーティブなオフィス環境の提案と試作

『綾部市市民憲章』という 言葉を知る



現状の課題



- ・今の綾部市民の若い人（小中学生）は「綾部市市民憲章」を認知していない。
- ・綾部市市民憲章の主文、副文は難しく理解し難い。
- ・固いイメージによって気軽に知る機会がなく、触れにくい。

課題達成のための

GOAL

「綾部市市民憲章」を子どもたちに広く普及促進し、どういう行いが市民憲章に繋がるのかを学べる
子どもが楽しく、簡単に取り組めるツール企画・製作

目標達成の 方法



子どもが楽しく、簡単に取り組めるツール企画を実現するために以下のプロセスをとる。

STEP 1

出張授業①

「楽しい、嬉しいもの」を調査
in 綾部小学校



STEP 2

プロトタイプ制作

企画したツールの
制作



STEP 3

出張授業②

企画を体験してもらう
in 綾部小学校

提案内容



楽しみながら「綾部市市民憲章」を学べるゲームを製作

「ドリームタウン」



パネル
9つ1セット(6組)



お題カード
6種類のカード(6組)

ルール説明

- ① 9枚のタイルをまわして、ひっくり返して、動かして道の繋がった街を作る
- ② ランダムにお題カードを3枚引き、なるべく満たすように道をつなげる
- ③ 他チームが街を完成させた瞬間から1分間のタイムリミットが発生。時間内に完成させないと得点は0点。
- ④ お題を満たした得点数が一番多かったチームが優勝



お題カードには...

綾部市市民憲章にならった良い行いを記載

日常生活の良い行動

市民憲章を目指す人物像



まとめ



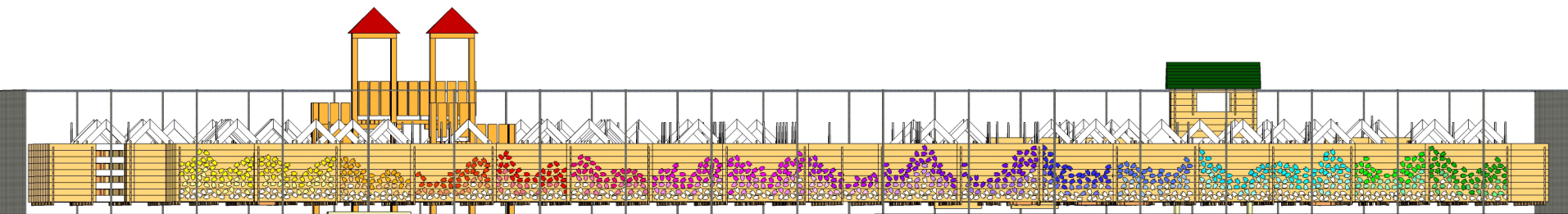
出張授業で綾部小学校の小学生に「ドリームタウン」を体験してもらうことで、楽しみながら取り組み、授業でも導入しやすいことが実証できた。出張授業で得たルール面やハード面の改善を反映したことで、「綾部市市民憲章」を学ぶ一つの方法として使っていただけるツール企画になった。

地域創生課題セミナーⅡ (選択)

開講時期： 4 年次 前学期

内容： 京都北部の企業、自治体からの要望、
課題を実際に解決に導く。

- あやべ温泉巨大迷路プロジェクト (綾部市)



あやべ温泉巨大迷路プロジェクト



ものづくりインターンシップⅢ

開講時期： 4 年次 前学期（第 2 クォーター）

内容： 京都府北部企業の海外拠点（タイ）でのインターンシップ
キングモンクット工科大学トンブリ校の学生と、
2 週間で約10社を訪問しました。

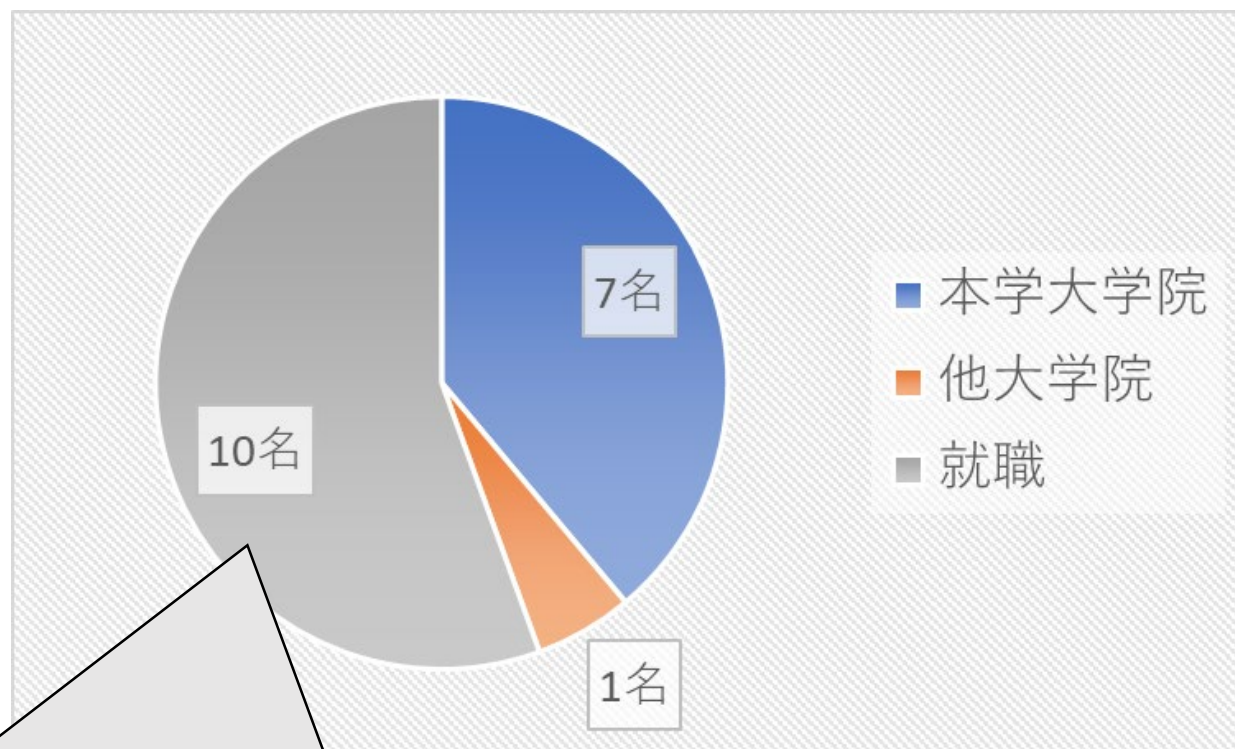
日本人が海外で働く場合に何が必要かを
能動的に学ぶことができます。



1週間の海外（タイ）でのインターンシップ「ものづくりインターンシップⅡ」の
いずれかを選択できます。

進路について

学部生 就職・進学状況（2023年3月卒業）



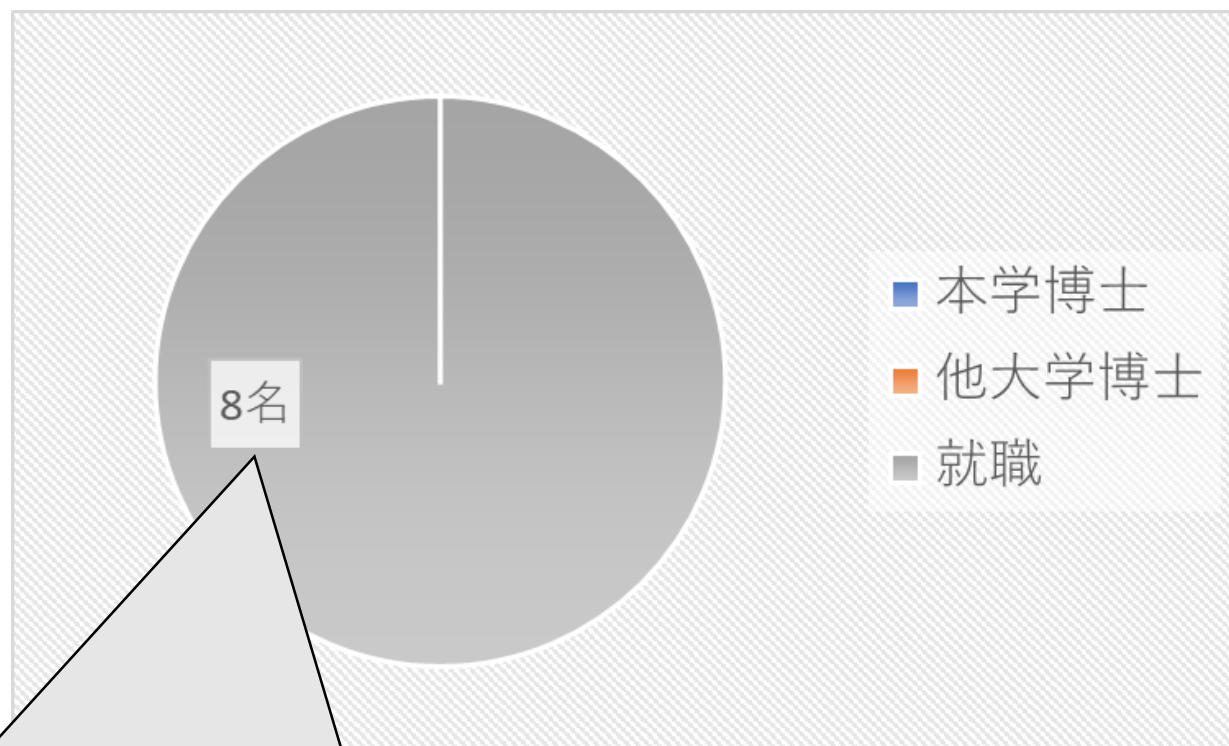
[就職先（京都府内）]

金下建設（株）（宮津市）
（公財）国立京都国際会館（京都市）
（株）京都製作所（京都市）
（株）クランディム（京都市）
（株）ジェー・ピー・シー（京都市）

[就職先（京都府外）]

奥村機械製作（株）（大阪府）
（株）関西金属工業所（大阪府）
（株）ココロマチ（東京都）
高砂熱学工業（株）（東京都）
（株）ファーストリテイリング（山口県）

大学院生 就職・進学状況（2023年3月卒業）



[就職先（京都府内）]

互応化学工業（株）（宇治市）
（株）堀場エステック（福知山市）

[就職先（京都府外）]

（株）INA新建築研究所（東京都）
コニカミノルタジャパン（株）（東京都）
シキボウ（株）（大阪府）
ダイコロ（株）（大阪府）
日産自動車（株）（神奈川県）
古川電気工業（株）（東京都）

入試について

京都工芸繊維大学の入試構造

一般プログラム

地域創生Tech Program

教科学力だけでなく、総合的な学力や潜在能力（学業遂行能力）を判定する

ダビンチ入試（総合型選抜）

募集人員が多い【一般】

英語運用能力を判定する
【グローバル】

合わせて
15名

誰でも受験可能な【一般】

京都府北部からのみ受験可能な
【地域】

社会人が受験できる
【社会人】（若干名）

共通テストと出願書類で判定する

学校推薦型選抜

全国から出願可能

7名

京都府内の人が出願可能

高等学校教科学力を判定する

一般選抜

前期日程

後期日程

前期日程

一般プログラムと併願可能
（若干名）

令和6年度入試の日程について

(地域創生Tech Programコースに関することのみ)

ダビンチ入試（総合型選抜）

出願期間 9/1(金)～9/8(金)

第1次選考 10/7(土)

第1次選考合格発表 10/18(水)

最終選考 11/4(土)

最終選考合格発表 11/15(水)

入学手続 11/16(木)～11/22(水)

入学前教育 12月～令和6年3月

学校推薦型選抜

大学入学共通テスト試験日 1/13(土), 14(日)

出願期間 1月中旬～下旬

合格発表 2月上旬

入学手続 2月中旬

一般選抜（前期日程）

出願期間 1月下旬

試験日 2/25(日), 26(月)

合格発表 3/6(水)

入学手続 3/7(木)～3/15(金)

令和6年度入試の変更点について

(地域創生Tech Programコースに関することのみ)

令和6年度入試（令和5年度実施）は、
令和5年度入試（令和4年度実施）から変更点はありません。

令和5年度ダビンチ入試（総合型選抜）実施状況

【一般】

課程	募集人員	受験者数	合格者数	実質倍率	入学者数
応用生物学課程	※1	1	0	—	—
応用化学課程	※2	4	1	4.0	1
電子システム工学課程	※2	0	—	—	—
情報工学課程	※2	1	0	—	—
機械工学課程	※2	2	1	2.0	1
デザイン・建築学課程	4	6	2	3.0	2
合計	※13	14	4	3.5	4

【地域】

課程	募集人員	受験者数	合格者数	実質倍率	入学者数
応用生物学課程	※1	1	1	1.0	1
応用化学課程	※2	3	3	1.0	3
電子システム工学課程	※2	0	—	—	—
情報工学課程	※2	1	1	1.0	1
機械工学課程	※2	0	—	—	—
デザイン・建築学課程	2	3	2	1.5	2
合計	※11	8	7	1.1	7

※デザイン・建築学課程を除き、【一般】と【地域】を合わせて募集する。
 工芸科学部全体では【一般】と【地域】合わせて15名募集する。

令和5年度学校推薦型選抜 実施状況

【地域】

課程	募集人員	受験者数	合格者数	実質倍率	入学者数
応用生物学課程	1	0	－	－	－
応用化学課程	1	0	－	－	－
電子システム工学課程	1	1	1	1.0	1
情報工学課程	1	3	1	3.0	1
機械工学課程	1	1	0	－	－
デザイン・建築学課程	2	3	2	1.5	2
合計	7	8	4	2.0	4

最後に

地域創生Tech Program（課程横断型！）の 良いところ

- 色んな課程の学生と共に授業を受けられ、課題解決に取り組める。他課程の学生と仲良くなれるのは一般コースにないメリット。
- 様々なプロジェクトを通して先輩後輩の縦のつながりができる。
- プレゼン能力を磨ける。
- 企業関係者や自治体と接する機会が多いのも、一般コースにはない魅力。

皆様のご入学をお待ちしています！

