

地域創生Tech Program

キミの創造力が、
京都を照らす。



地域創生Tech Program とは？

⇒京都府北部を舞台とした課題解決型プログラムです。

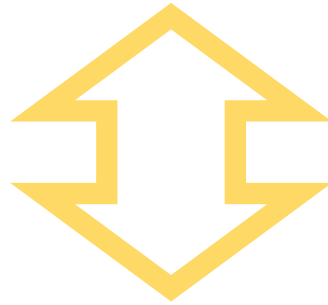
「地域創生Tech Program」は、2016年に開設された学部課程の共通プログラムであり、グローバルな視野をもって工学・科学技術で地域の課題を解決できる国際高度専門技術者（地域Tech Leader）を育成することを目指しています。

本プログラムの特徴は、各自の専門性を生かした課題解決型学習（PBL）に実践的に取り組めることです。各課程の教育プログラムで教養や専門基礎を身につけた後、京都府北部を舞台に、地域課題の解決や、地元企業でのインターンシップに取り組む環境が整っています。

課題解決型学習（PBL）とは？

➤通常の授業

「正解・解答のある課題に取り組み，知識，技能を得ることができる」



➤課題解決型学習

「正解のない課題を通して，問題解決へのアプローチ方法を身につけ，主体的・協働的に問題を発見し解決する能力を養う事ができる」

全学共通の授業

語学



教養



生物



化学



工学



デザイン・
建築



地域創生Tech Program の授業

1年次

2年次

3年次

4年次

P
B
L

地域課題導入
セミナーⅠ

地域課題導入
セミナーⅡ

地域創生課題
セミナーⅠ

地域創生課題
セミナーⅡ

イ
ン
タ
ー
ン
シ
ッ
プ

特色ある
授業

ものづくり
インターンシップⅠ

ものづくり
インターンシップⅡ

• 松ヶ崎で各課程で専門基礎力を身につける

• 京都府北部での実践
的で能動的な学習

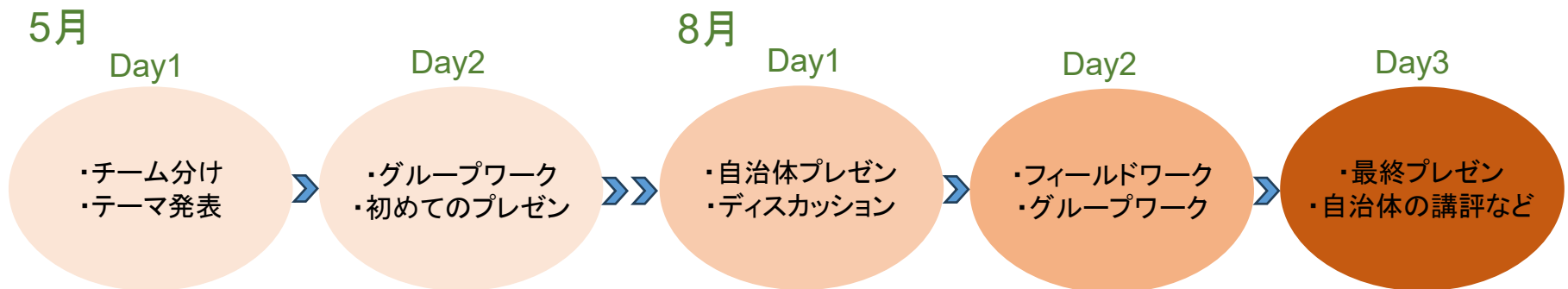
• 京都府北部で学びを深める or 松ヶ崎での専門教育

地域創生Tech Programの 特色ある授業について

地域課題導入セミナー I (必修)

開講時期： 1年次 前学期

内容： 京都府北部の自治体が抱える地域課題の
解決にグループで取り組みます。



2025年度に取り組んだテーマ

福知山市	和紙伝承館を活性化させる取組みを考えよう
舞鶴市	大浦半島の観光策を考えよ！
綾部市	地域情報アプリ ライフビジョンの効果的な利用者数の向上検討
宮津市	増加する空き家の発生防止・抑制に向けた周知啓発策と空き家の活用策を提案してください
京丹後市	網野駅100周年記念イベントを考えよう！
伊根町	伊根町の子育て支援施策を広く知ってもらうための情報配信方法を考えてください
与謝野町	丹海バス路線の利用促進策および観光振興策の提案

地域課題導入セミナーⅡ (選択)

開講時期： 2、3年次 前学期

内容： 地域課題導入セミナーⅠで取り組んだテーマの
深掘りなどをグループで行います。

- あやべ温泉巨大迷路プロジェクト（綾部市）
- 水源の里かんばら 竹灯りプロジェクト（綾部市）
- 漆の森再生プロジェクト（福知山市）

ものづくりインターンシップ I (必修)

開講時期： 3年次 後学期（第3クォーター）

内容： 京都府北部の企業・自治体での就業体験

2週間×2社のインターンシップに取り組みます。

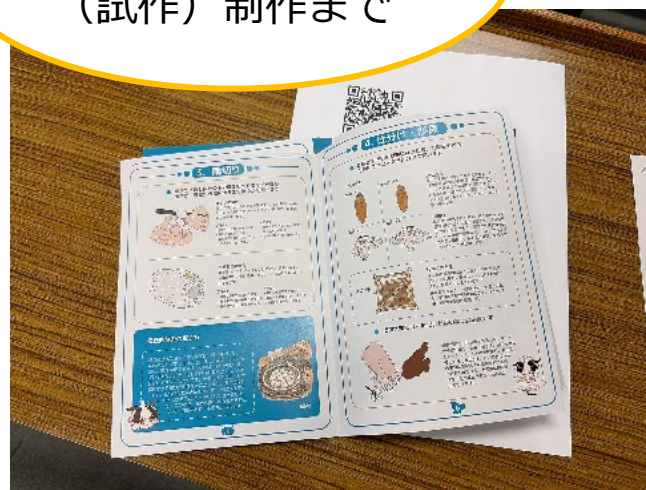


地域創生課題セミナー I (必修)

開講時期： 3年次 後学期（第4クォーター）

内容： 京都府北部の企業等が抱える課題に対して、
これまでに習得した各課程での専門性を生かし、
より専門的かつ実践的な課題解決にグループで
取り組みます。

プロトタイピング
(試作) 制作まで



これまでに取り組んだテーマ

綾部市環境市民会議	家庭から出る可燃ごみを減らす
一般社団法人蚕都 Grants	桑の木リサイクル品の開発 - 廃棄する桑の幹や枝を活用したもの
綾部市消防本部	消防団員を増やす取り組み&ちびっ子防災教室
(有)アリアソシエイツ	木工家具製作の技術を用いたスーベニアの開発 ～紐蝶番で繋ぐ北部周遊旅行の提案～
(有)三葉商事	刺繍の文化・魅力・技術の発信
ヒロセ工業株式会社	EN LABOからはじまる新商品開発
綾部市市民憲章推進 協議会	綾部市市民憲章を普及促進できるカードゲームの企画制作
若宮神社	若宮神社と綾部市の魅力の周知 ①綾部市の特産品を専用ブースで販売 ②ポスターの掲載 ③集客を図るためのSNS等の広報
日本ピラー工業(株)	快適なクリーンルーム職場作り

1 家庭から出る可燃ごみを減らす古紙・雑紙の 分別促進による綾部市の財源節約提案

● AYABE

現状の課題



・綾部市では家庭から出る可燃ごみの削減が課題となっている

➡ 可燃ごみの中にはリサイクル可能な紙類(雑紙)が多く含まれているが、約35%の人が紙類の分別を行っていない

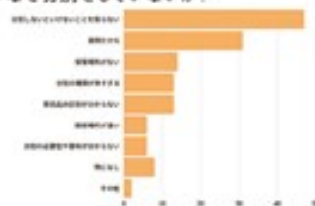
● 雑誌の分別を行なっているか

分別していない
35.4%

分別している
64.6%

➡ 分別しない理由として、20～30代は「面倒だから」、高齢者は「分別しないといけないことを知らない」という回答が多く見られた

● なぜ分別をしていないか?



課題達成のための

GOAL

古紙・雑紙の分別について「知らない」「面倒だ」と感じている人に
分別意識をもってもらう取り組みの提案

目標達成の方法



古紙・雑紙の分別を促進する3つの取り組みを実施

1

ゲームを活用し、若い世代が
楽しみながら分別を学べる仕組み

2

スマートフォンやインターネットを
活用した学習コンテンツの提供

3

分別表を改善し、高齢者にも
分かりやすい情報提供を行う

提案内容



1 ボードゲーム「AYABIN!」

遊びながらごみ分別を学べるボードゲーム。子どもから大人まで楽しめるゲーム形式にすることで、分別の知識を自然に身につけることができる



2 学習サイト



スマートフォンやパソコンから分別方法を学べる学習サイト。ボードゲーム「AYABIN!」と連動したクイズを取り入れ、楽しみながら分別を学習できる仕組みを作る

3 古紙・雑紙専用の分別表の作成

現在の分別表



古紙・雑紙専用の分別表



メインの分別表



現在の分別表では古紙・雑紙の情報が少なく、分別方法が分かりにくい。そこで、古紙・雑紙に特化した専用の分別表を作成し、分かりやすく情報を伝える

まとめ



ゲームやクイズを用いることで学習のハードルを下げ、分別を意識していない家庭への分別意識の改善につなげることができる。また古紙・雑がみの分別について大きく記載することで、分別の認知度を向上させ、地域の財源をより有効に活用できる状態を目指していきたい。

地域創生課題セミナーⅡ（選択）

開講時期： 4 年次 前学期（第1クォーター）

内容： 京都府北部の企業、自治体からの要望、課題を実際に解決に導く。

- あやべ温泉巨大迷路プロジェクト（綾部市）



あやべ温泉巨大迷路プロジェクト





水源の里かんばら 竹灯りプロジェクト



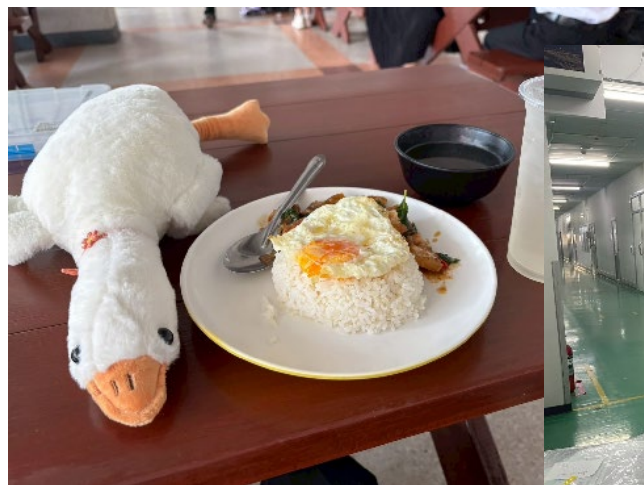
ものづくりインターンシップⅡ

開講時期：4年次 前学期（第2クォーター）

内容：京都府北部企業の海外拠点（タイ）でのインターンシップ
1週間で8社を訪問しました。

またキングモンクット工科大学トンブリ校の学生との交流会も行いました。

日本人が海外で働く場合に何が必要かを
能動的に学ぶことができます。



進路について

学部生 就職・進学状況（2026年3月卒業）

就職	就職先	就職先所在地
3人	高砂熱学工業株式会社	東京都
進学	ポート株式会社	東京都
7人	株式会社宮建築設計	徳島県
合計		
11人		

修士学生 就職・進学状況（2026年3月修了）

就職	進学先・就職先	就職先所在地
7人	アクセンチュア株式会社	東京都
進学	株式会社栗本鐵工所	大阪府
0人		
合計	株式会社ソニー・ミュージックエンタテインメント	東京都
7人	株式会社ディー・サイン	東京都
	株式会社電通	東京都
	株式会社日建設計	東京都
	株式会社堀場製作所	京都府

入試について

京都工芸繊維大学の入試構造

一般プログラム

地域創生Tech Program

教科学力だけでなく、総合的な学力や潜在能力（学業遂行能力）を判定する

ダビンチ入試（総合型選抜）

募集人員が多い【一般】

IBスコアを用いる
【グローバル】

誰でも受験可能な【一般】

京都府北部からのみ受験可能な
【地域】

社会人が受験できる
【社会人】（若干名）

合わせて
15名

共通テストと出願書類で判定する

学校推薦型選抜

全国から出願可能

7名

京都府内在住の人、京都府下の高校に通う人及び卒業した人 が出願可能

高等学校教科学力を判定する

一般選抜

前期日程

前期日程

一般プログラムと併願可能
（若干名）

令和9年度入試の日程について

(地域創生Tech Programコースに関することのみ)

ダビンチ入試（総合型選抜）

出願期間 9/1(火)～9/8(火)

第1次選考 10/3(土)

第1次選考合格発表 10/21(水)

最終選考 11/7(土)

最終選考合格発表 11/18(水)

入学手続 11/19(木)～11/25(水)

入学前教育 12月～令和9年3月

学校推薦型選抜

大学入学共通テスト試験日 1/16(土), 17(日)

出願期間 1月下旬

合格発表 2/10(水)

入学手続 2/11(木)～2/17(水)

一般選抜

出願期間 1月下旬～2月上旬

試験日 2/25(木), 26(金)

合格発表 3/10(水)

入学手続 3/11(木)～3/15(月)

令和9年度入試の変更点について

(地域創生Tech Programコースに関することのみ)

【デザイン・建築学課程】

- ・ 建築コース、デザインコース別に学生を募集します。

※各入試の詳細は、学生募集要項およびホームページを確認してください

令和8年度ダビンチ入試（総合型選抜）実施状況

【一般】

課程	募集人員	受験者数	合格者数	実質倍率	入学者数
応用生物学課程	※1	2	1	2.0	1
応用化学課程	※2	2	1	2.0	1
電子システム工学課程	※2	－	－	－	－
情報工学課程	※2	3	0	－	－
機械工学課程	※2	4	2	2.0	2
デザイン・建築学課程	4	15	3	5.0	3
合計	※13	26	7	3.7	7

【地域】

課程	募集人員	受験者数	合格者数	実質倍率	入学者数
応用生物学課程	※1	1	0	－	－
応用化学課程	※2	1	1	1.0	1
電子システム工学課程	※2	－	－	－	－
情報工学課程	※2	2	1	2.0	1
機械工学課程	※2	－	－	－	－
デザイン・建築学課程	2	6	2	3.0	2
合計	※11	10	4	2.5	4

※デザイン・建築学課程を除き、【一般】と【地域】を合わせて募集する。
 工芸科学部全体では【一般】と【地域】合わせて15名募集する。

令和 8 年度学校推薦型選抜 実施状況

【地域】

課程	募集人員	受験者数	合格者数	実質倍率	入学者数
応用生物学課程	1	2	1	2.0	1
応用化学課程	1	2	0	—	0
電子システム工学課程	※3	0	—	—	—
情報工学課程	※2	4	1	4.0	1
機械工学課程	1	3	1	3.0	1
デザイン・建築学課程	2	9	2	4.5	2
合計	※10	20	5	4.0	5

※学校推薦型選抜＜地域創生Tech Program＞の募集人員は、ダビンチ入試（総合型選抜）における地域創生 Tech Programの欠員3名が含まれる。

最後に

地域創生Tech Program（課程横断型）の 良いところ

- 色んな課程の学生と共に授業を受けられ、課題解決に取り組める。他課程の学生と仲良くなれるのは一般コースにないメリット。
- 様々なプロジェクトを通して先輩後輩の縦のつながりができる。
- プレゼン能力を磨ける。
- 企業関係者や自治体と接する機会が多いのも、一般コースにはない魅力。

皆様のご入学をお待ちしています！

