

合格者及び保証人の方へ

学習用ノートパソコンの必携について

京都工芸繊維大学

本学では教育のDX化を推進する観点から、令和7年度新入生から学習用ノートパソコンを必携としています。教員から授業においてノートパソコンを利用する旨の指示があった際には、ノートパソコンを大学に持参できるように、令和9年4月末を目途にご準備をお願いします。

教員からノートパソコンの利用指示があった場合、授業は学生が各自でノートパソコンを利用できることを前提として実施され、講義資料の配布、課題レポートの作成と提出、シラバス（授業計画）の閲覧、受講登録や成績の確認など、日常的な学習活動でもノートパソコンを利用します。

①ノートパソコン推奨仕様等

学内での授業における利用や授業時間外の自学自習、オンライン授業への対応を考慮して、容易に持ち運べ、十分な起動速度、省電力性、耐故障性を有するノートパソコンを推奨します。

詳細が決まり次第、大学ホームページ「ノートパソコンの必携について」（裏面にURLを記載）に掲載しますので、しばらくお待ちください。（2026年11月～12月頃掲載予定。）

②ノートパソコンの仕様等に関する課程毎の留意事項

入学する課程の留意事項を確認してください。

詳細が決まり次第、大学ホームページ「ノートパソコンの必携について」（裏面にURLを記載）に掲載しますので、しばらくお待ちください。（2026年11月～12月頃掲載予定。）

※不明な点は、入学後に各課程からノートパソコンの利用に関する説明がありますので、その際に確認してください。

③ノートパソコンの購入について

「ノートパソコン推奨仕様」の要件を満たすノートパソコンは、京都工芸繊維大学生協同組合でも取り扱う予定です。

購入については、①の推奨仕様を確認後にお願いします。

京都工芸繊維大学生協 新入生サポートページ <https://kit.u-coop.net/new-comer/>



※生協おすすめパソコンは、4年間の保証、初期設定サポート、修理の依頼、修理時の代替機用意など様々な面でサポートが受けられます。詳細は、上記の生協のホームページや生協のパンフレット「Study Support 2027」でもご確認いただけます。

※購入店の指定はありませんが、故障やトラブルの際のサポートは購入店で受けるものとなります。購入店によりサポート内容が異なりますので、確認の上購入してください。

④ノートパソコンの使用に関する注意点

- ノートパソコンの充電は、必ず自宅で行うようにしてください。バッテリーが不安な方は PC 用モバイルバッテリーを準備してください。学内では、図書館等の学習スペースや講義室の一部で電源コンセントを利用できます。
- ノートパソコンを携帯しているときは、盗難には十分注意してください。
- 盗難や紛失時の情報漏洩を防ぐため、ノートパソコンには適切なパスワードを設定してください。
- 非正規ソフトウェア（海賊版ソフトウェアや不正ライセンス等）の使用は、著作権法違反などで使用者本人や大学が法的責任を問われる可能性があるため絶対にしないでください。ウイルス混入の要因になる可能性もあります。

⑤ノートパソコンのセットアップについて

ノートパソコンのセットアップや本学が配布するソフトウェアのインストール手順、学内 LAN の接続方法等については、今後、大学ホームページでお知らせします。

ノートパソコンのセットアップ について

https://www.kit.ac.jp/campus_index/notepc/#3



⑥インターネット利用環境について

インターネット環境を学内で利用する場合は、KITnetX という認証付き無線 LAN 接続サービスが無償で利用できます。

一方、自宅や下宿・アパート等でインターネット環境を利用しオンライン講義を受講する場合は、データ通信契約容量に制限のないインターネット接続契約を結ぶことを推奨します。オンライン授業では、90 分間の授業で数百メガバイトを消費する場合があります。

ノートパソコンに関する連絡事項は、大学ホームページをご参照ください。

ノートパソコンの必携について

https://www.kit.ac.jp/campus_index/notepc/



お問合せ先：

事前に「必携パソコンについての質問回答集」を確認の上、下記問合せフォームへアクセスしてください。

必携パソコンについての質問回答集

https://www.kit.ac.jp/campus_index/notepc/#6



学習用ノートパソコンに関する問合せフォーム

<https://www.kit.ac.jp/application/view/index.php?id=409591>

