2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and	今年度開講/Availability	/有:/Available
	Technology		
学域等/Field	/全学共通科目:/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次:/1st Year
課程等/Program	/言語教育科目(2023 年度以前入学者):	学期/Semester	/前学期:/First term
	/Languages(Course for students enrolled		
	before 2023 academic year)		
分類/Category	/ドイツ語 :/German	曜日時限/Day & Period	/水 5 : /Wed.5

科目情報/Course Info	科目情報/Course Information				
時間割番号	10013503				
/Timetable Number					
科目番号	10060301				
/Course Number					
単位数/Credits	1				
授業形態	演習:Practicum	演習: Practicum			
/Course Type					
クラス/Class	а				
授業科目名	ドイツ語初級基礎 A ※再履修者用(2023 年度以前入学者用) : Elementary German: Grammar A				
/Course Title					
担当教員名	/(甲斐 浩一): KAI Koichi				
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	ドコース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング					
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 教科書各課の文法項目の学習を通じて、ドイツ語の構文についての理解を深め、あわせて、言語現象を法則的に理解する態度を 身につけることを目指す。反復練習を通じて基本語彙ならびに基本表現の習熟を図り、ドイツ語のテキストを自力で読みこなす ための前提となる基礎学力を養成する。
- 英 Die Ausgezeichnetsten erhalten durch Leiden Freude.

学習の到達目標 Learning Objectives

- 日 発音と綴りの関係を理解し、正しく発音できる。
 - 規則動詞ならびに不規則動詞の活用ができる。
 - 名詞、代名詞、冠詞(類)の格変化を習得する。
 - 前置詞の意味と用法を習得する。
 - 副文の構造について理解する。
 - 分離動詞の用法を習得する。
 - zu 不定詞の用法を習得する。
 - 話法の助動詞ならびに未来形の活用ができる。
- 英 Students should understand relationship between pronunciation and spelling and should become able to pronounce correctly.
- Students should master conjugations of regular and irregular verbs.
- Students should master declension of nouns, pronouns and articles.
 - Students should master meanings and use of prepositions.
 - Students should understand constructions of subordinate clauses.
 - Students should master use of separable verbs.

Students should master use of zu- infinitives.

Students should master conjugations of auxiliary verbs of narration and the future tense.

学習	学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)		
日			
英			

relationship between letters and pronunciation.	授業	計画項	頁目 Course Plan	
	No.		項目 Topics	内容 Content
relationship between letters and pronunciation. 文字と発音	1	日	文字と発音	導入授業。ドイツ語を学ぶ意義について。文字と発音の関係について。
2 日 文字と発音 大 Letters and pronunciation ア Letters and pronunciation (英	Letters and pronunciation	Introduction. About the meaning of learning the German language. About the
要しましまである。 Etters and pronunciation Pronunciation exercise 3 日 (第 1 課) 動詞の現在人称変化。 設計の現在人称変化。 投稿を化。 報称と敬称。 定動詞の現在人称変化。 報称と敬称。 定動詞の現在人称変化。 報称と敬称。 定動詞の可能はいます。 というではない。 というではないないないないないないないないないないないないないないないないないないない				relationship between letters and pronunciation.
日 (第1課) 動詞の現在人称変化 数詞の現在人称変化。投称と散称。定動詞の位置。接著問題。 天 (Lesson 1)Present tense verb conjugations for person, word order 4 目 (第2課) 名詞の性と格変化(1 格と 4格)、重要な動詞 天 (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs 5 日 (第2課) 名詞の性と格変化(1 接習問題。 英 (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs 5 日 (第2課) 名詞の性と格変化(1 接習問題。 英 (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs 6 日 (第3課) 不規則動詞の現在人	2	日	文字と発音	発音練習。
世界では、		英	Letters and pronunciation	Pronunciation exercise
英	3	日	(第1課) 動詞の現在人称変化	動詞の現在人称変化。親称と敬称。定動詞の位置。
Conjugations for person, word order			と語順	練習問題。
Part		英	(Lesson 1)Present tense verb	The present-tense conjugations of verbs. second-person familiar and second-
日 (第2類)名詞の性と格変化(1 格と 4 後)、重要な動詞 英 (Lesson 2) Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs 5 日 (第2類)名詞の性と格変化(1 練習問題。 英 (Lesson 2) Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs 6 日 (第3課) 不規則動詞の現在人			conjugations for person, word	person polite. Placement of conjugated verbs. Exercises.
英 (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs 日 (第2製 名詞の性と格変化 (1 格と4 格)、重要な動詞 英 (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 中resent-tense conjugations of irregular verbs. Plural forms of nouns. Present-tense conjugations of irregular verbs. Plural forms of nouns. Dative of nouns 中resent tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 東京 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 東京 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 東京 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 東京 (Lesson 4)Preposition, subordinate clause 東京 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses 東京 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses 東京 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses 東京 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses 上本 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses 上本 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses Lesson 4)Prepositions L			order	
英 (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs Declensions of nouns. Usage of articles. 5 日 (第2課)名詞の性と格変化 (1 核と 4 核) 重要な動詞	4	日	(第2課)名詞の性と格変化(1	名詞の格変化。冠詞の使い方。sein,haben,werden。ja,nein,doch。
For gender and case (nominative and accusative), important verbs Exercises For gender and case (nominative and accusative), important verbs Exercises For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For gender and case (nominative and accusative) important verbs For ge			格と4格)、重要な動詞	
(nominative and accusative), important verbs 日 (第2課)名詞の性と格変化(1 練習問題。		英	(Lesson 2)Noun declension	Declensions of nouns. Usage of articles.
important verbs			-	Sein, haben, warden. Ja, nein, doch.
The content of th				
格と4格)、重要な動詞				
英 (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative) important verbs (Lesson 2)Noun declension for gender and case (nominative and accusative) important verbs 6 日 (第3課) 不規則動詞の現在人	5	日		練習問題。
for gender and case (nominative and accusative), important verbs 6 日 (第3課) 不規則動詞の現在人称変化。名詞の複数形。名詞の3格。				
(nominative and accusative), important verbs 日 (第3課) 不規則動詞の現在人		英		
important verbs Foundation				important verbs
日 (第3課)不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と 3格 英 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 日 (第3課)不規則動詞の現在人称変化。名詞の複数形と Plural forms of nouns. Dative of nouns 日 (第3課)不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と 3格 英 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 日 (第4課)前置詞、副文 前置詞。副文。 英 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses 日 (第4課)前置詞、副文 練習問題。 英 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses 日 (第5課)人称代名詞の3・4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格。				
を変化、名詞の複数形と3格 英 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 日 (第 3 課) 不規則動詞の現在人 称変化、名詞の複数形と3格 英 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 8 日 (第 4 課) 前置詞、副文 前置詞。副文。 英 (Lesson 4)Preposition, subordinate clause 9 日 (第 4 課) 前置詞、副文 練習問題。 英 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses 5 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses 5 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses 5 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses 6 (上esson 4)Preposition, subordinate clauses 7 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses 6 (上esson 4)Prepositions, subordinate clauses 7 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses 8 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses 7 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses			<u>'</u>	
英 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns Present-tense conjugations of irregular verbs. Plural forms of nouns. Dative of nouns. 7 日 (第 3 課) 不規則動詞の現在人 称変化、名詞の複数形と 3 格 英 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns Exercises 8 日 (第 4 課) 前置詞、副文 前置詞。副文。 財置詞。副文。 英 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses Prepositions, subordinate clauses 9 日 (第 4 課) 前置詞、副文 練習問題。 英 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses Exercises 10 日 (第 5 課) 人称代名詞の 3 · 4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の 2 格。 10 日 (第 5 課) 人称代名詞の 3 · 4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の 2 格。	б	Н		个規則動詞の現任人称変化。名詞の複数形。名詞の3格。
irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 7 日 (第 3 課)不規則動詞の現在人		- 1.L -		December 2015 and 1015 and 101
person, plural form and dative of nouns 7 日 (第 3 課)不規則動詞の現在人		央		
Of nouns				Houris.
7 日 (第 3 課) 不規則動詞の現在人				
称変化、名詞の複数形と 3 格	7	H		神 習問題
英 (Lesson 3)Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns Exercises 8 日 (第4課) 前置詞、副文 英 (Lesson 4)Preposition, subordinate clause Prepositions, subordinate clauses 9 日 (第4課) 前置詞、副文	,	П		المرابح المرابح
irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns 8 日 (第4課) 前置詞、副文 前置詞。副文。 英 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses 9 日 (第4課) 前置詞、副文 練習問題。 英 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses 10 日 (第5課) 人称代名詞の3・4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名 詞の2格		英	L	Exercises
person, plural form and dative of nouns 前置詞、副文 期間によりできる。 前間によりできる。 第日 (第4課)前間によりできる。 前間によりできる。 中できる。 中できる。 第日 (第4課)前間によりできる。 神経性性のできる。 第日 (第5課)人称代名詞の3・4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格。 神経性性のよりによりできる。 10 日 (第5課)人称代名詞の3・4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格。 神経性性のよりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによ				
of nouns 8 日 (第4課) 前置詞、副文 前置詞。副文。 英 (Lesson 4)Preposition, subordinate clauses Prepositions, subordinate clauses 9 日 (第4課) 前置詞、副文 練習問題。 英 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clauses Exercises 10 日 (第5課) 人称代名詞の3・4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格 人称代名詞の3・4格。再帰代名詞。再帰動詞。名詞の2格。				
英 (Lesson subordinate clause4)Preposition, subordinate clausesPrepositions, subordinate clauses9 日 (第4課)前置詞、副文 英 (Lesson 				
英 (Lesson subordinate clause4)Preposition, subordinate clausesPrepositions, subordinate clauses9 日 (第4課)前置詞、副文 英 (Lesson subordinate clauses練習問題。 Exercises10 日 (第5課)人称代名詞の3・4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名 詞の2格人称代名詞の3・4格。再帰代名詞。再帰動詞。名詞の2格。	8	日	(第4課) 前置詞、副文	前置詞。副文。
g日 (第4課) 前置詞、副文練習問題。英 (Lesson 4)Prepositions, subordinate clausesExercises10 日 (第5課) 人称代名詞の3・4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格。人称代名詞の3・4格。再帰代名詞。再帰動詞。名詞の2格。		英		
英(Lesson 4)Prepositions, subordinate clausesExercises10日(第5課) 人称代名詞の3・4 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格。			subordinate clause	
subordinate clauses 10 日 (第5課) 人称代名詞の3・4 人称代名詞の3・4 格。再帰代名詞。再帰動詞。名詞の2格。 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格	9	日	(第4課) 前置詞、副文	練習問題。
subordinate clauses 10 日 (第5課) 人称代名詞の3・4 人称代名詞の3・4 格。再帰代名詞。再帰動詞。名詞の2格。 格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格				
格と再帰代名詞、再帰動詞、名 調の 2 格				
格と再帰代名詞、再帰動詞、名 調の 2 格	10	日	(第5課)人称代名詞の3・4	人称代名詞の3・4 格。再帰代名詞。再帰動詞。名詞の2格。
詞の2格				
英 (Lesson 5) Dative and Dative and accusative of pronouns, reflexive pronouns, reflexive verbs, genitive of				
to the state of th		英		Dative and accusative of pronouns, reflexive pronouns, reflexive verbs, genitive of
E A LEGOCOTE DE PATRO ANA EPATRO ANA ACCUSATIVE DI DIVIDUNA, IETEANE DIVIDUNA, IETEANE VEIDA. VEIDA. VEIDA.	10		格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格	

		accusative of personal	nouns
		pronouns and reflexive	
		pronouns, reflexive verbs,	
		genitive of nouns	
11	日	(第5課) 人称代名詞の3・4	練習問題。
		格と再帰代名詞、再帰動詞、名	
		詞の2格	
	英	(Lesson 5) Dative and	Exercises
		accusative of personal	
		pronouns and reflexive	
		pronouns, reflexive verbs,	
		genitive of nouns	
12	日	(第6課) 冠詞類	定冠詞類と不定冠詞類。否定冠詞。練習問題。
	英	(Lesson 6) Articles	Definite articles and indefinite articles. Negative articles. Excercises.
13	日	(新第7課) zu 不定詞、分離動	zu 不定詞。分離・非分離動詞。
		詞	
	英	(New Lesson 7) Zu-infinitives,	Zu-infinitives. Separable and non-separable verbs.
		separable verbs	
14	日	(新第8課) 話法の助動詞、未	話法の助動詞。未来形。
		来形	
	英	(New Lesson 8) Auxiliary	Auxiliary verbs of narration, the future tense (Futur I)
		verbs of narration, the future	
		tense (Futur I)	
15	日	新第7課および新第8課	練習問題。
	英	New lesson 7 and new lesson	Exercises
		8	

履修条件 Prerequisite(s)

日【履修の鉄則】

- (i) ヨーロッパ語の第二外国語を履修しないと、英語の習得もままならぬのにどころでなく英語使用国際人としては話にもなりません。それによってのみ近代の理解ができますが、米英や英語の理解すらこの対照軸を得て初めて可能となります(米英の中等教育修了者全員もこれが自己対象化観点です)。
- (ii) ドイツ語は、しっかり努力をすればGPAのために望ましい高得点がむしろ得やすい科目ですから、ふるって履修してください。
- (iii) ドイツ語は、毎回の授業に座っていさえすればいいというのとちがって積極的に参加すれば、単位も確保しやすい科目で、同時に大学の学問のレヴェルでの、集中と努力のよき伴侶となります。

英 [Hard-and-fast rule of study]

- (i) It is a must for an English-speaking Japanese active in an international arena to use a second European language at a practical level of proficiency because it will work as a clue to more deeply understand not only the English language but also the American and British modern societies. This view may be shared by the citizens in these two countries who have finished their mid-level education.
- (ii) Since German is a subject in which students, as a result of their endeavor, may be able to mark a high GPA score, they are invited to take the course positively.
- (iii) This, however, does not mean that you should only attend the German lessons calmly but it requires you to positively take part in them. At the same time, studying German will provide you with synergetic effects along with other college studies, which will revitalize your concentration and endeavor.

授業時間外学習(予習・復習等)

Required study time, Preparation and review

- 日 予習の必要はないが、授業で実施した演習について、次回までに復習し理解を深めること(2 時間程度)。
- 英 No preparation is required, but students should review and deepen their understanding of the exercises conducted in class before the next class (about 2 hours).

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

日 │ 清野智昭「ドイツ語の時間<恋するベルリン>Web 改訂版 エピローグ付」朝日出版社 ISBN: 978-4-255-25393-0

濱川祥枝『クラウン独和辞典(第 5 版)』(三省堂)ISBN978-4-385-12011-9

英 Tomoaki Seino "Meine Deutschstunde - Auf geht's nach Berlin und danach" Asahi Press, ISBN: 978-4-255-25393-0

Sakae Hamakawa "Crown doku-wa jiten (dai 5 han)" (Sanseido) ISBN: 978-4-385-12011-9

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

日 平常点(授業態度・発表)30%、試験70%。

授業回数の3分の1以上欠席すると、受講放棄とみなされる。

「出席だけしていれば何とか」なんてことは絶対にない。

英 Grades will be based on class performance (behavior, presentation) by the rate of 30%, and exam results by 70%.

Students who miss more than one-third of all class sessions will be deemed to have abandoned the course.

Attendance alone will never help to complete the course.

留意事項等 Point to consider

日 | 受講にふさわしくない態度をとった者は退室させるので、あらかじめ了解しておくこと。

英 Students are forewarned that those with inappropriate behavior for the class will be forced to leave the classroom.