

2025年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/3年次 : /3rd Year
課程等/Program	/言語教育科目(2023年度以前入学者) : /Languages(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/ドイツ語 : /German	曜日時限/Day & Period	/木1 : /Thu.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10014102			
科目番号 /Course Number	10060353			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	ドイツ語中級A※再履修者用(2023年度以前入学者用) : Intermediate German A			
担当教員名 / Instructor(s)	/(江川 英明) : EGAWA Hideaki			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	ドイツ語の基本的な構文を、テキストの講読を通して習得することを目指す。 授業では主に文法の解説と練習問題の解答を行う。
英	Erlernen fundamentaler deutscher Syntax durch Textlesen. Grammatische Erklärung und Übungen beim Unterricht.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	基本的文法事項に習熟する。 正しい発音でテキストを音読できる。 新聞、雑誌等のドイツ語を辞書を使って読みこなすために必要な読解力を身につける。
英	Students should become acquainted with basic grammar. Students should become able to correctly pronounce texts. Students should acquire the reading ability necessary for reading German newspapers, magazines, etc. with dictionaries.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan		
No.	項目 Topics	内容 Content

1	日	第1章 琵琶湖とオーストリア	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 01 Was haben der Biwa-See und Österreich gemeinsam?	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
2	日	第1章 琵琶湖とオーストリア	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 01 Was haben der Biwa-See und Österreich gemeinsam?	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
3	日	第1章 琵琶湖とオーストリア	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 01 Was haben der Biwa-See und Österreich gemeinsam?	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
4	日	第2章 正書法	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 02 Der Wegfall des Fehlerquotienten	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
5	日	第2章 正書法	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 02 Der Wegfall des Fehlerquotienten	Kapitel 02 Der Wegfall des Fehlerquotienten
6	日	第2章 正書法	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 02 Der Wegfall des Fehlerquotienten	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
7	日	第3章 ザクセン、チューリンゲン州議会選挙で極右が躍進	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 03 Landtagswahlen in Sachsen und Thüringen	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
8	日	第3章 ザクセン、チューリンゲン州議会選挙で極右が躍進	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 03 Landtagswahlen in Sachsen und Thüringen	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
9	日	第3章 ザクセン、チューリンゲン州議会選挙で極右が躍進	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 03 Landtagswahlen in Sachsen und Thüringen	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
10	日	第4章 歴史ある国民的テレビアニメや児童書	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 04 Wo Traditionen weichen müssen	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
11	日	第4章 歴史ある国民的テレビアニメや児童書	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 04 Wo Traditionen weichen müssen	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
12	日	第4章 歴史ある国民的テレビアニメや児童書	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 04 Wo Traditionen weichen müssen	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
13	日	第5章 フードロスを減らすための取り組み	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 05 Zu gut für die Mülltonne	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
14	日	第5章 フードロスを減らす	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。

		ための取り組み	
	英	Kapitel 05 Zu gut für die Mülltonne	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.
15	日	第 5 章 フードロス減らすための取り組み	テキストを精読する。必要に応じて初級文法の復習を行う。
	英	Kapitel 05 Zu gut für die Mülltonne	Intensive reading of texts. Review of elementary grammar will be done where necessary.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	(i) ヨーロッパ語の第二外国語を履修しないと、英語の習得もままならぬのにどころでなく英語使用国際人としては話にもなりません。それによってのみ近代の理解ができますが、米英や英語の理解すらこの対照軸を得て初めて可能となります (米英の中等教育修了者全員もこれが自己対象化観点です)。 (ii) ドイツ語は、しっかり努力をすれば GPA のために望ましい高得点がむしろ得やすい科目ですから、ふるって履修してください。 (iii) ドイツ語は、毎回の授業に座っていさえすればいいというのとちがって積極的に参加すれば、単位も確保しやすい科目で、同時に大学の学問のレベルでの、集中と努力のよき伴侶となります。
英	[Hard-and-fast rule of study] (i) It is a must for an English-speaking Japanese active in an international arena to use a second European language at a practical level of proficiency because it will work as a clue to more deeply understand not only the English language but also the American and British modern societies. This view may be shared by the citizens in these two countries who have finished their mid-level education. (ii) Since German is a subject in which students, as a result of their endeavor, may be able to mark a high GPA score, they are invited to take the course positively. (iii) This, however, does not mean that you should only attend the German lessons calmly but it requires you to positively take part in them. At the same time, studying German will provide you with synergetic effects along with other college studies, which will revitalize your concentration and endeavor.

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	【受講の鉄則】 (i) 第二外国語の授業は毎回の授業に座っていさえすればいいというのとちがって積極的に参加しなければならないし授業終了時刻が経過すれば頭がすでに余事へ切り替わってしまうというのではない、他科目以上の各人の集中と努力を要する。 (ii) 第二外国語の文法はしくみの積み重ねだから、そこまで習った内容はかならず論理的な前提であると考えること。 (iii) 第二外国語は慣れで身につけたいところ時間が間尺に合わないので、重要な点をほぼすべて頭で理解すること、だがさらに逆に、最も重要な点は、頭でなく体でたたき込み口と手の練習で口と手がソラで言え書けるまでにすること。
英	[Hard-and-fast rule of taking the course] (i) The second foreign language class is not something that allows a student to just sit there during the lessons but urges him/ her to positively take part in them. The student will have to maintain greater concentration and efforts than in any other subjects so that he/she may not forget all about the lesson upon its ending. (ii) The grammar of a second foreign language may become understandable step by step. So, remember that what is being

	taught in the current lesson is logically continued from what you learned in the previous lesson. (iii) It may be ideal to master a second foreign language by getting accustomed to it but it is often impossible to do so due to a shortage of time. So, you will need to understand all the key points in mind and practice what you learned by using your mouth and hands until you can speak and write without reviewing the textbook.
--	---

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	「DACH・トピックス10 2025年度版」(Diana Beier-Taguchi, 田中雅敏著、朝日出版社)
英	Menschen in DACH 2025 (Diana Beier-Taguchi, Masatoshi Tanaka / ASAHI Verlag)

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	学期末試験の結果を約80%、平常点を約20%で評価する。
英	Pruefung am Semesterend (ca. 80%) und Teilnahme an der Klasse (ca. 20%).

留意事項等 Point to consider	
日	
英	