

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2 年次 : /2nd Year
課程等/Program	/言語教育科目(2023 年度以前入学者) : /Languages(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/英語 : /English	曜日時限/Day & Period	/水 2 : /Wed.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10013201			
科目番号 /Course Number	10061811			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class	前 a			
授業科目名 /Course Title	Active English Listening & Speaking I ※再履修者用 (2023 年度以前入学者用) : Active English Listening & Speaking I			
担当教員名 / Instructor(s)	/(マーク スタッフ) : Mark Stapp			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、英語をアクティブ（活発・積極的・能動的）に使うことを通して、実践的な運用能力を強化することを目的とします。これまで学習してきた基本的な英語表現を活用しながら、また現代社会の日常にある様々な出来事や諸問題に関する情報を聞き、読み、整理し、その話題に関する自分の意見を組み立てて話す力を育み、思考力・表現力を鍛えましょう。ペアワークや少人数のグループワークでのディスカッションやディベートなどを行い、「聞くこと」と「話すこと」を中心に練習して、英語のスキルアップを目指します。
英	This course mainly aims to improve students' communication skills (in both of listening and speaking), through interactive activities, i.e., pair/group work, role-play discussion, class presentation and debate, and so on, while doing listening exercises and reading passages that inspire you to discover our various issues today as well as let you think about them. Students not only learn the language itself but also develop their critical thinking skill, along with reading and writing exercises. Investigating the wondrous diversity of our modern society, students will have opportunities to present their own opinions in class.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	コミュニケーション能力をさらに高め、積極的に自分の考えを表現できる。

	リスニングやリーディングなどの学習を通して、語彙力を高める。 学習した情報を、現代社会と発展的に応用させて考え、自分の意見を説明できる。 一つのテーマについて、問題点を指摘したり、話し合いができる。
英	Students improve their communication skills, along with their active use of English. Students expand their vocabulary and develop their listening comprehension. Students develop intercultural awareness and explain their viewpoints. Students improve their ability to discuss and express their opinions in English confidently.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	イントロダクション	イントロダクション：この授業の進め方についての説明、リスニング・スピーキングに基づくアクティビティ
	英	Introduction to the course	Introduction to the course, course requirements and assessment system, followed by an interactive listening and speaking activity
2	日	Unit 1 Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel?	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆
	英	Unit 1 Which is better for a holiday, camping or staying at a hotel?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
3	日	Unit 2 Which is better for your health, tea or coffee?	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆
	英	Unit 2 Which is better for your health, tea or coffee?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
4	日	Unit 3 Which class style is more effective, face-to-face or online?	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆
	英	Unit 3 Which class style is more effective, face-to-face or online?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
5	日	Unit 4 Which do you prefer, buying clothes or renting them?	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆
	英	Unit 4 Which do you prefer, buying clothes or renting them?	Unit 4 Which do you prefer, buying clothes or renting them?
6	日	Unit 5 Should eSports be in the Olympic Games?	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆
	英	Unit 5 Should eSports be in the Olympic Games?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
7	日	Unit 6 Should food companies abandon best-before dates?	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆
	英	Unit 6 Should food companies abandon best-before dates?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
8	日	Mid-Term Review	ユニットの復習とテキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆
	英	Mid-Term Review	Reviewing Units and Text-based activities: Reading a text, listening practice and

			answering questions. Essay writing.
9	日	Unit 7 Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	テキストに基づいた活動：読解，聴解，論説文の執筆
	英	Unit 7 Where do you like to watch movies, at a theater or at home?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
10	日	Unit 8 Should homeowners install solar panels?	テキストに基づいた活動：読解，聴解，論説文の執筆
	英	Unit 8 Should homeowners install solar panels?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
11	日	Unit 9 Should Japan ban the sale of pets?	テキストに基づいた活動：読解，聴解，論説文の執筆
	英	Unit 9 Should Japan ban the sale of pets?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
12	日	Unit 10 Should Japan introduce a four-day workweek?	テキストに基づいた活動：読解，聴解，論説文の執筆
	英	Unit 10 Should Japan introduce a four-day workweek?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
13	日	Unit 11 Should children's video game time be limited by law?	テキストに基づいた活動：読解，聴解，論説文の執筆
	英	Unit 11 Should children's video game time be limited by law?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
14	日	Unit 12 Should cashless payment be promoted further in Japan?	テキストに基づいた活動：読解，聴解，論説文の執筆
	英	Unit 12 Should cashless payment be promoted further in Japan?	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing.
15	日	Unit 13 Should social media companies censor their platforms? / Presentation	テキストに基づいた活動：読解，聴解，論説文の執筆、発表
	英	Unit 13 Should social media companies censor their platforms? / Presentation	Text-based activities: Reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing. Presentation.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
英	Please note that KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required to prepare for each class and complete the review after each class.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books

日	Voice Your Opinion - ディスカッションで伸ばす 発信型英語演習, by Lino, A., et al., Kinseido. 適宜、プリントを配布する。
英	Voice Your Opinion - ディスカッションで伸ばす 発信型英語演習, by Lino, A., et al., Kinseido. Handouts will be distributed as necessary.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<p>クラスへの参加、ペア・グループワークへの貢献度: 20%</p> <p>課題などの提出物 (ペア・グループワークの成果含む) : 20%</p> <p>テスト (クイズ、中間と期末評価、プレゼンテーションなど) : 60%</p> <p>*原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする。</p> <p>クラスへの参加度を重要視します。詳細は第1週目の授業で説明しますが、参加がない場合は出席していないとみなします。課題などの提出物はすべてこなすこと。状況の変化に対応しつつ、必要に応じて変更する可能性があります。</p>
英	<p>Active Participation during Lessons, Including Pair and Group Work: 20%</p> <p>Assignment (Homework & Preparation, Including the Result to Your Pair or Group Work): 20%</p> <p>Exams - Provisionally; Quizzes, Mid-Term Review, Final Review, and Presentations: 60%</p> <p>*Your absence more than three times means that you are not going to pass this course under any circumstances.</p> <p>There is a possibility that this plan for this course might be modified, based on student numbers, language levels/abilities, interests, and so on, during this term. Further changes might be necessary according to circumstances as well. The information about this course will be provided in more detail at the first week.</p>

留意事項等 Point to consider	
日	<p>詳細は第1週目の授業で説明しますが、授業の進め方などについては、必要に応じて変更する可能性があります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加がない場合は出席していないとみなす。 ・課題などの提出物はすべてこなすこと。 ・クラスへの参加度を重要視。 <p>90分の間にできるだけ多くのことを吸収すべく、授業に集中して取り組み、獲得した知識を応用できる力も培いながら、今の私たちが生きている社会について考えましょう。学生の皆さんの新鮮なアイデアと授業への積極的な参加を期待します。</p> <p>初回の授業時に抽選の可能性があるので、教科書の購入は初回の授業後にすること。</p>
英	<p>(i) Students are expected to fully participate in class, actively and joyfully; Your full participation and engagement with every single activity and assignment are essential; if you are not participating in a class, you will automatically be absent from the class.</p> <p>(ii) The information about this course will be provided in more detail at the first week.</p> <p>(iii) There is a possibility that this plan for this course might change, based on student numbers, language levels/abilities, interests, and so on, during this term.</p> <p>Students are expected to fully participate in class, actively and joyfully. Let's learn the joy of learning!</p> <p>Please do expect that you might not be able to enroll in this course (depending on the number of students), thus textbooks should be purchased after week 1.</p>