

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2 年次 : /2nd Year
課程等/Program	/言語教育科目(2023 年度以前入学者) : /Languages(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/英語 : /English	曜日時限/Day & Period	/木 2 : /Thu.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10024203			
科目番号 /Course Number	10061833			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class	後 a			
授業科目名 /Course Title	Active English Reading I ※再履修者用 (2023 年度以前入学者用) : Active English Reading I			
担当教員名 / Instructor(s)	/深田 智 : FUKADA Chie			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	多様性の問題やテクノロジーの進化の功罪等に関していくつかの異なるタイプのテキストを読み、その内容を理解しながら、自分はどうその問題に対処するか等について議論し合う。いずれのテキストを読む場合にも、インターネット等から情報を得、自分自身の日常生活と関連づけて、内容を多角的に検討するとともに、自身の意見をまとめ、他の受講生と意見交換をし、さらに視野を広げる。シラバスに挙げてあるトピックはいずれも密接に関わっている。すべてを詳細に検討することができない場合には、西洋と東洋の違いともう 1 つのトピックに焦点を当てて考察する。
英	Reading different types of texts on issues of "diversity," "advantages and disadvantages of technological advancements," and so on, this course provides students an opportunity to deeply understand what is written in the texts and to brainstorm how to deal with these issues. "personally" in connection with their everyday life. When reading texts, students are expected to (i) investigate the claims from various perspectives by obtaining relevant information from the Internet and actively relating those pieces of information to their own daily lives, (ii) shape their own ideas, and (iii) logically and sincerely discuss them in class to take a larger view. The topics listed in the syllabus are all closely related. If it is not possible to deal with all of them in class, the course will focus on the differences between the West and the East and one other topic.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	英語で書かれた文章を読み、理解するのに必要な英語力を身につける テキストの内容をインターネット等で収集した情報や受講生自身の日常生活と関連づけて検討する力を身につける 自分の考えを英語もしくは日本語で、明確に、また、論理的に表現する力を身につける 英語もしくは日本語で議論したりブレインストーミングしたりする力を身につける

英	<p>To improve English skills to read and understand a variety of written English texts</p> <p>To acquire the strategies to critically examine what is said/claimed in the texts, in relation to daily life and the information collected on the Internet</p> <p>To acquire the skills to express one's own ideas logically and clearly in English or in Japanese</p> <p>To acquire the skills to discuss ideas in pairs or in groups in English or in Japanese</p>
---	--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	導入	<p>・本講義の目的と取り上げる話題を理解する。</p> <p>・英語で自己紹介</p>
	英	Orientation for the class	<p>Students will understand the course goals and topics.</p> <p>Students will introduce themselves in English.</p>
2	日	西洋と東洋の違い (1)	<p>西洋と東洋の間に社会文化的な違いが見られることを理解する。</p> <p>[教材: Nisbett, R. E. 2003. The Geography of Thought]</p>
	英	Differences between East and West (1)	<p>Students will understand that there are sociocultural differences between East and West.</p> <p>[Material: Nisbett, R. E. 2003. The Geography of Thought]</p>
3	日	西洋と東洋の違い (2)	<p>西洋と東洋との間に具体的にどのような社会文化的な違いが見られるかを理解する。</p> <p>[教材: Nisbett, R. E. 2003. The Geography of Thought]</p>
	英	Differences between East and West (2)	<p>Students will understand what sociocultural differences can be found between the West and the East.</p> <p>[Material: Nisbett, R. E. 2003. The Geography of Thought]</p>
4	日	西洋と東洋の違い (3)	<p>社会文化的な違いの成立を教育とも関連づけて理解する。</p> <p>[教材: Nisbett, R. E. 2003. The Geography of Thought]</p>
	英	Differences between East and West (3)	<p>Students will understand impacts of education on sociocultural development.</p> <p>[Material: Nisbett, R. E. 2003. The Geography of Thought]</p>
5	日	西洋と東洋の違い (4)	<p>西洋と東洋という二分法では説明できない事例もあることを理解する。</p> <p>[教材: Nisbett, R. E. 2003. The Geography of Thought]</p>
	英	Differences between East and West (4)	<p>Differences between East and West (4)</p>
6	日	西洋と東洋の違い (5)	<p>社会文化的な違いを超えて共に生きるために何が大事かを検討する。</p> <p>[教材: Nisbett, R. E. 2003. The Geography of Thought]</p>
	英	Differences between East and West (5)	<p>Students will examine what is important for living together across sociocultural differences.</p> <p>[Material: Nisbett, R. E. 2003. The Geography of Thought]</p>
7	日	社会・文化の違いを超えて (1)	<p>西洋と東洋以外の文化にも目を向け始めた研究があることを理解する。</p> <p>[教材: Brown, P. 2014. "The Cultural Organization of Attention"]</p>
	英	Beyond cultural or social gaps (1)	<p>Students will understand that some studies are beginning to focus on cultures other than those of the West and the East.</p> <p>[Material: Brown, P. 2014. "The Cultural Organization of Attention"]</p>
8	日	社会・文化の違いを超えて (2)	<p>子どもがある社会・文化の一員として成長する過程に注目して社会や文化の違いについて考察する。</p> <p>[教材: Brown, P. 2014. "The Cultural Organization of Attention"]</p>
	英	Beyond cultural or social gaps (2)	<p>Students will examine sociocultural differences, focusing on the process of child development.</p>

			[Material: Brown, P. 2014. "The Cultural Organization of Attention"]
9	日	社会・文化の違いを超えて (3)	子どもの発達に見られる普遍的な特徴と、文化による影響について考察する。 [教材: Brown, P. 2014. "The Cultural Organization of Attention"]
	英	Beyond cultural or social gaps (3)	Students will understand universal characteristics of child development and the impacts of culture. [Material: Brown, P. 2014. "The Cultural Organization of Attention"]
10	日	テクノロジーと教育 (1)	EdTech、EdAI という試みがあることを知る。 [教材: EdTech、EdAI に関する TED Talks や新聞記事]
	英	Technology and education (1)	Students will learn about EdTech and EdAI attempts. [Materials: TED Talks and/or newspaper articles]
11	日	テクノロジーと教育 (2)	様々な EdTech、EdAI の試みについて理解を深める。 [教材: EdTech、EdAI に関する TED Talks や新聞記事]
	英	Technology and education (2)	Students will learn in more detail about EdTech and EdAI attempts. [Materials: TED Talks and/or newspaper articles]
12	日	テクノロジーと教育 (3)	EdTech、EdAI の試みで何ができ、何が失われるかを考える。 [教材: EdTech、EdAI に関する TED Talks や新聞記事]
	英	Technology and education (3)	Students will examine what will be realized and what will be lost by EdTech and EdAI endeavors. [Materials: TED Talks and/or newspaper articles]
13	日	リアルとヴァーチャル (1)	デジタル文化が「読む脳」を変える可能性があることを知る。 [教材: Wolf, M. 2018 Reader, Come Home]
	英	Real and virtual (1)	Students will learn that digital culture has the potential to change the "reading brain".
14	日	リアルとヴァーチャル (2)	デジタル時代にどのように「読む脳」を育てていくかを考察する。 [教材: Wolf, M. 2018 Reader, Come Home]
	英	Real and virtual (2)	Students will examine/discuss how to develop a "reading brain" in this digital age. [Material: Wolf, M. 2018 Reader, Come Home]
15	日	違いを超え、ギャップを埋める	読んできたテキストの内容を踏まえ、いずれかの課題に対して、科学的・工学的な見地から違いを超えギャップを埋める方法を考察する。
	英	Beyond issues	Students will present how we overcome various issues dealt with in class from a scientific or engineering perspective. [Material: Wolf, M. 2018 Reader, Come Home]

履修条件 Prerequisite(s)	
日	やる気のある学生は大いに歓迎する。
英	Students with high motivation are welcomed.

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	(1)授業の目的を十分に理解して履修すること。 (2)受講者の上限は 25 名である。希望者が多い場合には人数調整が行われる。 (3)授業中の課題 (ペアワークやグループディスカッション時を含む) はもちろん、授業時間外に出された予習、情報収集、まとめ、などの課題にも積極的に取り組むこと。
英	(1) Students are expected to take this course with adequate understanding of its purposes. (2) The maximum number of students of this class is 25. If more students apply, the number of the students will be adjusted. (3) Students are expected to not only actively participate in in-class activities, but also engage in out-of-class assignments including information gathering and class preparation and review.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	授業時に配布する。
英	Class materials will be provided in class.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

日	授業への参加度、課題への取り組み、授業最終日に行う考察等を総合して評価する。原則として、欠席が3回を超えた場合には不合格となる。
英	Grading will be based on class participation, accomplishment of homework assignments, and completion of reviews at the final class meeting. As a general rule, students who miss more than three classes will fail the course.

留意事項等 Point to consider	
日	<ul style="list-style-type: none"> -授業スケジュールは、学生のニーズや興味関心などによって変わる可能性がある。 -本講義は原則対面で行う。 -PC やタブレット、及び、生成 AI の使用に関しては初回授業及び毎回の授業時に指示する。
英	<ul style="list-style-type: none"> -The course schedule is subject to change due to students' needs and/or interests. -This course will be basically delivered face-to-face. -Instructions on the use of PCs, tablets and the generative AI will be given in the first class and/or in each class.