# 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories					
学部等/Faculty	『等/Faculty   /工芸科学部/工芸科学部:/School of		/有/有:/Available/Available		
	Science and Technology/School of Science				
	and Technology				
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目:/Program-	年次/Year	/1年次/1年次:/1st Year/1st		
	wide Subjects/Program-wide Subjects		Year		
課程等/Program	/基盤教養科目/人間教養科目(2023 年度以前	学期/Semester	/ 前 学 期 / 前 学 期 : /First		
	入学者):/Liberal Arts/Liberal Arts(Course		term/First term		
	for students enrolled before 2023 academic				
	year)				
分類/Category	//基本教養://Foundations in Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/月 4 : /Mon.4		

科目情報/Course Information					
時間割番号	10111401				
/Timetable Number					
科目番号	10160050				
/Course Number					
単位数/Credits	2				
授業形態	講義:Lecture				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	キャンパスヘルス概論:Campus Health Study				
/Course Title					
担当教員名	/牛込 恵美:USHIGOME Emi				
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	<b></b> 村コース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ	0	担当教員は死	京都府立医科大学附属病院な	などで診療を行っている現
	る科目		役の医師であ	<b>ある。</b>	
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	B_PS1250	·		·	
/Numbering Code					

## 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 本講義では、健康の意義を学び、肉体的・精神的な自らの健康を創造することをサポートします。最新の医学に基づき、これからの学生生活や将来の社会生活で遭遇するであろう様々な疾病に関する正しい知識を身に付けます。疾病の早期発見、早期介入、予防は何より重要です。信頼できる情報源から科学的根拠に基づいた正しい知識を得る習慣を身に着け、自身の健康を守る力を養いましょう。
  - この授業を通じて、健康で充実した大学生活を送るとともに将来の社会生活にも役立つ知識とスキルを身に付け、よりよい生き 方を目指すポジティブな姿勢を得ていただくことを目標とします。
- 其 In this lecture, you will learn about the meaning of health and support you in creating your own physical and mental health. Based on the latest medical science, you will acquire correct knowledge about the various diseases you are likely to encounter in your student life and future social life. Early detection, early intervention, and prevention of diseases are of the utmost importance. Let's develop the habit of acquiring correct knowledge based on scientific evidence from reliable sources and cultivate the ability to protect your own health.

The aim of this class is to help you lead a healthy and fulfilling university life, acquire knowledge and skills that will be useful in your future social life, and develop a positive attitude that will help you lead a better life.

# 学習の到達目標 Learning Objectives

日 青壮年期に頻度の高い疾患について正しい知識を持つ。 疾病の早期発見、早期介入、予防の重要性を学ぶ。 人間の身体の構造や代謝のメカニズムに関して、正しい知識を持つ。 生命科学や健康、医学に関する最近のトピックスについて正しい知識を持つ。 英 Have correct knowledge about diseases that are common in the young and middle-aged. Learn about the importance of early detection, early intervention and prevention of diseases. Have correct knowledge about the structure of the human body and the mechanisms of metabolism. Have correct knowledge about recent topics related to life sciences, health and medicine.

# 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)

日 自らの健康を維持・増進するための十分な知識を持ち、それを実践に移すことができる。緊急時に他人を救護できる。

自らの健康を維持・増進するための知識を持つ。緊急時に他人を救護できる。

自らの健康を維持・増進するためのある程度の知識を持つ。

自らの健康を維持・増進するための知識を持たないのみならず、知識不足から他人の健康を損なうような行動を取る。

英 Have sufficient knowledge to maintain and improve their own health, and be able to put this into practice. Be able to provide first aid to others in an emergency.

Have the knowledge to maintain and improve one's own health. Able to help neighbors in an emergency.

Have a certain level of knowledge to maintain and improve one's own health.

Not only do they lack the knowledge to maintain and improve their own health, but they also take actions that may harm the health of others due to their lack of knowledge.

授業	計画項	闰 Course Plan	
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	キャンパス・ヘルス序論	これから大学生活を始めるにあたっての基本的な注意事項、および「健康情報リテラシ
			<b>-</b> 」についてお話します。
	英	Introduction	Important tips at the start of your campus life and "health-information literacy"
2	日	喫煙、飲酒について	喫煙・飲酒に関する正しい医学知識。
	英	Tobacco and Alcohol	The influence of smoking and drinking on your health
3	目	ウエルビーイング、マイウエル	ウエルビーイング、マイウエルボディについて。
		ボディ、食育	
	英	Well-being, My Well-body,	What is well-being, my well-body, and food education?
		Food Education	
4	日	メタボリック・シンドローム	糖尿病に関する正しい知識。
		1	
	英	Metabolic Syndrome 1	Diabetes Mellitus
5	日	性についての話	性について話しましょう。
	英	Talk about sex	Talk about sex
6	日	感染症	病原体の感染によるさまざまな疾患についての知識。
	英	Infectious Diseases	Infectious diseases
7	日	AED、救急疾患	AED をはじめとする救急蘇生法、救急疾患について。
	英	AED, emergency illnesses	Emergency resuscitation methods, including AED, and emergency diseases
8	日	メタボリック・シンドローム	糖尿病に関する正しい知識。
		2	
	英	Metabolic Syndrome 2	Hypertension and Dyslipidemia
9	日	危険ドラッグ、その他依存症	さまざまな違法・脱法(危険) ドラッグについての正しい知識。「デジタル・ヘロイン」
			と呼ばれるインターネットゲーム依存症についても触れる。
	英	Illegal Drugs	The illegal and harmful drugs including "digital heroin"
10	日	危険ドラッグ、その他依存症	さまざまな違法・脱法(危険) ドラッグについての正しい知識。「デジタル・ヘロイン」
			と呼ばれるインターネットゲーム依存症についても触れる。
	英	Illegal Drugs	The illegal and harmful drugs including "digital heroin"
11	日	メンタルヘルス 1	メンタルヘルスについての正しい知識。
	英	Mental health 1	Mental health
12	日	性感染症(STD)	さまざまな性感染症についての正しい知識。
	英	Sexually Transmitted	Sexually Transmitted Diseases (STD)
		Diseases (STD)	

13	日	運動/糖尿病とデバイス	運動についての正しい知識。リアルタイムな血糖測定や持続的に投与するインスリン量	
			を調整するデバイスの最新の知識。	
	英	Physical exercise. Diabetes	Physical exercise. The latest knowledge about devices that measure blood glucose in	
		and devices.	real time and adjust the amount of insulin administered continuously.	
14		メンタルヘルス 2	メンタルヘルスについての正しい知識。	
	英	Mental health 2	Mental health	
15	日	不妊治療、家族の多様性	近年増えつつある不妊についての正しい知識。また家族の多様性について考えます。	
	英	Infertility treatment, family	In recent years, infertility has been on the rise. We will also consider the diversity of	
		diversity	families.	

# 履修条件 Prerequisite(s)

日 特になし。

自分と家族・友人の健康や、身体のしくみに関心のあるすべての人に。

英 Nothing particular.

For all students interested in the health.

#### 授業時間外学習(予習·復習等)

## Required study time, Preparation and review

日 毎回、講義の内容を30分程度復習することが望ましい。ただ、ここで学んだことを毎日の生活に生かすことこそが本当の復習です。

前期試験に際しては追加の勉強時間が必要でしょう。

英 Each lesson requires about 30 minites of reviewing. But real "reviewing" is to practise the knowledge you learned at the class in your daily life.

Some additional learning time is necessary to prepare for the exam.

## 教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

日 | 教科書は特に定めません。

参考になる文献は、毎回の講義の中で紹介します。

参考書としては、一応「新版 学生と健康 - 若者のためのヘルスリテラシー-」(国立大学法人保健管理施設協議会監修、 南江 堂)、「若者から始める健康管理」(国立大学法人保健管理施設協議会編著、保健同人社)を挙げますが、必ずしもこれに沿って講義をするわけではありません。

英 No textbooks are used.

## 成績評価の方法及び基準 Grading Policy

日 本科目の成績評価は期末(筆記)試験のみで行います。評価基準は、絶対評価で講義内容の理解の程度が 60%以上と認められる ものを合格(評点 60 点以上)とし、試験の成績に基づいて最終的な評点を決定します。

状況によっては、試験を期末レポートで代用します。

例年の合格率は90%前後です。

英 Performance evaluation will be conducted only by the term-end exam (written).

Students recognized as understanding approximately 60% of the lectures by absolute evaluation are regarded as having passed (60 points or higher).

The final evaluation points are decided based on the distribution of the points.

The examination may be replaced with the term-end report in some situation.

Yearly successful students (grade-C or higher) constitute about 90%.

# 留意事項等 Point to consider

日 上記の講義の順番や時間の配分については、学会出張や講義内容のアップデートのために変更することがあります。あらかじめ ご了承ください。

本科目の取得単位が、人間教養科目のどの区分に分類されるかは、各自、履修要項、教科課程表を確認してください。

英 The schedule of the lectures cited above may be changed with the update of the contents.

Be sure to refer to your course/curriculum guide for the Liberal Arts category of these course credits.