

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次/1 年次 : /1st Year/1st Year
課程等/Program	/基盤教養科目/人間教養科目(2023 年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/前学期/前学期 : /First term/First term
分類/Category	//基本教養 : //Foundations in Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/月 5 : /Mon.5

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10111502			
科目番号 /Course Number	10160163			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	比較宗教学 : the comparative study of religion			
担当教員名 / Instructor(s)	/(樽田 勇樹) : TARUTA Yuki			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1210			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>「宗教」と聞くと、自分とは別世界のことと思われるかもしれない。しかし、「宗教」と呼ばれる現象が起こってくる根本は、人間が生きているということそのものの中にあると見ることもできる。実際、とくべつ宗教的意識されずとも、よく見れば、私たち自身の何気ない習慣の中にさえ、「宗教」は浸透していると見ることもできる。また、「宗教」のさまざまな思想やものの見方の背景に、「無宗教」の者も避けて通れないような、人間が生きる上で普遍的な問題が透かし見られることも決して稀ではない。比較宗教学とは、世界の多様な生のあり方において現実がどのように生きられているかを問う中で、翻って、おのが生と社会のあり方をも同時に問題にする学問にほかならない。この授業では、とくに耳なじみのある諸宗教の成り立ちや広がりを学ぶことを通じて、宗教現象や宗教にまつわる問題を理解する基本的な視座を得ることをめざす。</p> <p>※以下に示す講義計画はめやすです。授業は、必要に応じて修正を加えながら進めます。</p>
英	<p>There are many of us (even and perhaps especially in Japan) who, upon hearing the word 'religion,' imagine a world having very little to do with them. Yet the basic reality in which the various practices and traditions called 'religion' are rooted is the same reality we too are living in our own (secular) way. Indeed, upon close inspection, we may find that what could be called 'religion' pervades the customs and habits so familiar to us in everyday life. Comparative religion is the discipline that not only tries to learn of how diversely reality is lived, but also, and at the same time, brings into question our own way of life. By referring to recent discussion in the discipline of comparative religion, and studying more closely the religions that might already be somewhat familiar to us, we will in this course try to cultivate the eyes necessary to better see phenomena and</p>

	issues of religion.
--	---------------------

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	宗教的なものを理解する自分なりの視座を習得する 宗教学的な視座から、自らの生きる社会や生活について理解し、表現できる 宗教の多様性から生ずる諸問題についてよりよく考える視座を習得する
英	To learn various approaches to "religion" (not only external but also immanent). To acquire perspectives for better understanding the composition of our own life and society through comparison with others. To acquire perspectives that will enable us to consider more deeply the issues rooted in the religious diversity

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	ガイダンス	講義の趣旨と意図、成績評価の方法、その他の注意事項について説明する。
	英	Guidance	To explain briefly the purpose and intent of this course.
2	日	「宗教」への回路を探る	導入：いくつかの詩やエッセイを用いて、「宗教」的なものへの通路をつける 現代日本の「一般的な」感性における宗教性について考える。
	英	What is "religion"? : Introduction. Japanese "non-religiosity" and its historical context	To preliminarily indicate some paths to access what is called 'religious' immanently, drawing on literary texts and other materials. To discuss the meaning of the matter and the concept of "religion" in modern and contemporary Japan.
3	日	宗教学の基礎概念	宗教学のいくつかの基礎概念について学ぶ
	英	On several basic concepts of religious studies	To understand several basic concepts of religious studies, such as "the sacred" and "the Profane", or "the secular".
4	日	宗教の類型論	宗教の類型論について学ぶ
	英	On typologies of religion	To understand several concepts of typologies of religion.
5	日	アニミズム的な感性について	「宗教」にアプローチするための手掛かりとなる枠組みとして、アニミズムについてのいくつかの最近の文化人類学の研究を紹介する。
	英	On animistic sensibilities and ways of living-in-the-world	On animistic sensibilities and ways of living-in-the-world
6	日	諸宗教の成り立ちと思想：古代イスラエル宗教とユダヤ教	「旧約聖書」を読む。
	英	The world of the Hebrew Bible	To discuss the development of Judaism.
7	日	諸宗教の成り立ちと思想：キリスト教	「新約聖書」から、キリスト教の成り立ちと基本思想を見る。
	英	Christianity (1)	To discuss the development of Christianity.
8	日	諸宗教の成り立ちと思想：キリスト教	「新約聖書」から、キリスト教の成り立ちと基本思想を見る。
	英	Christianity (2)	To discuss the development of Christianity.
9	日	諸宗教の成り立ちと思想：イスラーム	イスラームの成立と展開を紹介する。
	英	Islam (1)	To discuss the development of Islam.
10	日	諸宗教の成り立ちと思想：イスラーム	イスラームをめぐる現代の諸論点について概説する。
	英	Islam (2)	To discuss the development of Islam.
11	日	諸宗教の成り立ちと思想：仏教	仏教の成立にかかわる諸論点について考察する。
	英	Buddhism (1)	To discuss the development of Buddhism.
12	日	諸宗教の成り立ちと思想：仏教	日本における仏教の展開にかかわる諸論点について考察する。
	英	Buddhism (2)	To discuss the development of Buddhism.

13	日	日本の宗教伝統	日本列島におけるさまざまな宗教伝統の展開について学ぶ
	英	History of religion in Japan	To discuss several issues of religious development in Japan.
14	日	現代社会における宗教	現代における宗教にまつわる諸問題について考察する。
	英	Contemporary issues of religion	To discuss several issues of religion in the contemporary world.
15	日	まとめ	講義の内容をまとめ、レポートの書き方・採点基準などについて説明する。
	英	Overview	Overview

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。
英	Nothing in particular.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	1. 講義中に、私語など授業の進行を妨げ、他の学生に迷惑になる行為をなす者は退室させる場合がある。 2. 講義中に紹介する参考文献を、各自でできるだけ自習することが望ましい。
英	1. Note that any attendee who disrupts class by chatting or otherwise interfering with the other attendees' learning shall be dismissed from class. 2. It is desirable that one consult and independently study the reference texts introduced in class.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	レジュメと資料を配布する。
英	Handouts will be given. Reference books will be introduced as necessary.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	学期中に数回課すミニレポート（70%）、毎回の授業へのリアクション（30%） なお、やむを得ない事情がある場合を除き、出席回数（リアクションの提出回数）が全体の 2/3 に満たない場合は評価対象から除外する。
英	Your final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score 45%, The final paper 55%, and a fraction of in-class contribution.

留意事項等 Point to consider	
日	質問等は、メールもしくは Moodle のメッセージで受け付ける。
英	