2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories				
学部等/Faculty	学部等/Faculty /工芸科学部/工芸科学部 : /School of		/有/有:/Available/Available	
	Science and Technology/School of Science			
	and Technology			
学域等/Field /全学共通科目/全学共通科目:/Program-		年次/Year	/1年次/1年次:/1st Year/1st	
	wide Subjects/Program-wide Subjects		Year	
課程等/Program /実践教養科目/人間教養科目(2023 年度以前		学期/Semester	/第 2 クォータ/第 2 クォータ:/Second	
入学者): /Liberal Arts/Liberal Arts(Course			quarter/Second quarter	
	for students enrolled before 2023 academic			
	year)			
分類/Category	//工芸科学教養科目 : //Science and	曜日時限/Day & Period	/月 1 : /Mon.1	
	Technology Liberal Arts			

科目情報/Course Information					
時間割番号	10111102				
/Timetable Number					
科目番号	10160211				
/Course Number					
単位数/Credits	1				
授業形態	講義:Lecture				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	キャリア教育基礎:Introd	luction for Ca	reer Educatio	า	
/Course Title					
担当教員名	/学生支援センター長/山本	x 以和子/髙	田 隆裕/アク	セシビリティ・コミュニケ	ーション支援センター長:
/ Instructor(s)	Director of Student Support Center/YAMAMOTO Iwako/TAKADA Takahiro/Director of Center for				
	Accessibility and Communication Assistance				
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	村コース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ	0	担当教員のに	まとんどが実務経験を有し、	キャリアに関する授業を行
	る科目		う		
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	B_PS1230				
/Numbering Code					

授業の目的・概要 OI	bjectives and	Outline	of the	Course
-------------	---------------	---------	--------	--------

- 日 本学の教育目標である国際的に活躍できる高度専門技術者について、将来めざすべき人物像を学生自身が形成し、卒業後の進路 を主体的に選択・決定できるように、卒業・修了生の動向や社会人に必要な知識などを具体的な事例に基づき伝達する。
- 英 Case examples and experiences on recent trends in career education are provided to enable students to visualize their ideal future self, a highly specialized engineer, leading projects anywhere in the world. This is the role targeted by a KIT education. Participation in this course will contribute to students being better able to define their post-graduation career path.

学習	の到達目標 Learning Objectives
	各自の目標をもち、キャリアデザインの構築を試みることができる。
	Students are assisted in developing individual goals and career designs.

学習	習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)
日	
英	

授業計画項目 Course Plan

No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	本学の就職状況	本学卒業・修了生の就職状況、キャリア支援の概要について紹介する。また、理系人材 の活躍する分野・業務を概説し、将来修得すべきスキルと大学での学修とのつながりを 講義する。(全学、担当:学生支援センター長、外部講師)
	英	How past KIT graduates are employed	The employment status of graduates and graduates of the University and an overview of career support will be presented. The lecture will also provide an overview of the fields and jobs in which science-related personnel are active, and the connection betw
2	日	企業の求める人材像を学ぶ	企業の担当者から企業が必要とする人材像を聞き、自らのキャリアを考える。(全学、担当:外部講師)
	英	The ideal statistics companies seek	A visiting company employee explains and provides guidance on their ideal employment candidate. (University-wide lecture (open to all majors), Instructor: Head of Student Support Center, Visiting Lecturer)
3	日	大学での学習スキル	高校から大学への移行に伴い、大学での学び方、学習スキルなどについて概説する。(全学、担当:山本以和子)
	———— 英	Learning skills at university	After students transition from high school to university, how should their learning style change? Learning skills are outlined. (University-wide lecture (open to all majors), Instructor: YAMAMOTO Iwako, Professor of the Admission Center)
4	日	キャリアデザイン	キャリアデザインとは何か、どうプランニングすればよいのか、などについて概説する。 (全学、担当:外部講師)
	英	Career design	An outline of "What career design is and how it should be planned"is provided. (University-wide lecture (open to all majors), Instructor: Visiting Lecturer)
5	日	インターンシップ体験	インターンシップに参加する意義や効果について概説し、インターンシップのプレ体験 機会を提供する。(全学、担当:外部講師)
	英	Internship experience	Internship experience
6	日	社会で活躍する卒業・修了生か ら学ぶ	社会で活躍している卒業・修了生(企業等の研究・技術職、経営者、研究者、創業者等) の体験を聞き、自らのキャリアを考える。(全学、担当:高田隆裕)
	英	Learn firsthand about the working world from a KIT graduate with an active career	Consider your own career by examining examples of career models for highly specialized professionals such as doctoral holders who are active in society, graduates KIT, doctoral students, and others. (University-wide lecture (open to all majors), Instructo
7		安全な社会生活に必要な労働 法等の法律を理解する	将来の就職や在学中のアルバイトを見据えて、労働関係法令の知識や労働に関する社会 問題などについて講義する。また、消費者トラブル防止に関する知識や事例などについ て講義する。(担当:外部講師)
	英	Protect your future self: be familiar with labor laws	Students working part-time jobs and those who will fill full-time positions in the future, will benefit from this lecture on labor laws and social issues. Information and case studies to help students avoid consumer traps are also included. (Instructor: V
8		障害と支援:障害特性とその多 様性を知る	発達障害を中心に障がいの特性やコミュニケーション特性、二次障がいに関することや大学の障がい支援の取組等について概説する。(全学、担当:アクセシビリティ・コミュニケーション支援センター長)
	英	Disability and support: understanding the characteristics of disability and its diversity	Listen to an overview of the characteristics of disablities (developmental disabilities, in particular), optimum communication skills, deuteropathies (commonly resulting secondary conditions), and KIT support for disabled individuals. (University-wide lec
9	日英		
10	日英		
11	日英		

12	目	
	英	
13	日	
	英	
14	日	
	英	
15	日	
	英	

履修	S条件 Prerequisite(s)
日	
英	

授業時間外学習(予習·復習等)

Required study time, Preparation and review

- 日 ・オンライン(ライブ配信・録画配信)で実施する。使用システムは『WebEx Meetings』。
 - ・受講や評価等については、第1回目講義でアナウンスする。
 - ・講義への参加方法や資料等は、Moodle(https://○○)に掲載するため、必ず事前に確認すること。
- 英 Lectures will be conductedonline (live and recorded). The system used is "WebEx Meetings.

Information on attendance and assessment will be announced at the first lecture.

Please be sure to check Moodle (https://xxx) in advance for information on how to participate in the lectures and for other materials

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

∃ │ 各講義 Moodle 上で配付

英 Distribute on Moodle.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

- 日 ・各回講義のレポート(または小テスト)により、出席確認及び評価を行う。
 - ・全体で6回以上の出席があった者を成績評価の対象とする。
 - ・成績評価は、各回講義のレポート(または小テスト)により行う。
 - ・配点割合は、各回講義のレポート(または小テスト)を12.5%とする。
- 英 | · Attendance will be confirmed and evaluated based on the lecture report (or quiz) for each lecture.
 - \cdot Students who have attended at least 6 times in total will be considered for grade evaluation.
 - · Your grades will be evaluated based on each lecture report (or quiz).
 - 12.5% points will be awarded for each lecture report (or quiz).

留意事項等 Point to consider

- ∃ │ ・Moodle により、毎回レポート(または小テスト)課題を行う。
 - ・各回で定められたレポート提出期限(または小テスト受検期限)までに提出(受検)しない場合は、各回の成績評価対象外となる。
- 英 · A report (or quiz) will be given every time in Moodle.
 - For each session, we will set a deadline for submitting reports (or a deadline for taking quizzes). If you do not submit (take the exam) by the deadline, your grade will not be evaluated.