2025 年度シラバス

科目分類/Subject Cat	tegories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 :/School of	今年度開講/Availability	/有/有 :/Available/Available	
	Science and Technology/School of Science			
	and Technology			
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目:/Program-	年次/Year	/1年次/1年次:/1st Year/1st	
	wide Subjects/Program-wide Subjects		Year	
課程等/Program	/基盤教養科目/人間教養科目(2023 年度以前	学期/Semester	/ 前 学 期 / 前 学 期 : /First	
	入学者):/Liberal Arts/Liberal Arts(Course		term/First term	
	for students enrolled before 2023 academic			
	year)			
分類/Category	//基本教養://Foundations in Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/月 4 : /Mon.4	

科目情報/Course Information					
時間割番号	10111403				
/Timetable Number					
科目番号	10160221				
/Course Number					
単位数/Credits	2				
授業形態	講義:Lecture				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	日本近代精神史: History	of Ideas in Mo	odern Japan		
/Course Title					
担当教員名	/藤田 尚志:FUJITA His	ashi			
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	ドコース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	B_PS1210				
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 いずれも京都にゆかりの深い二人の哲学者・西田幾多郎(1870-1945)と九鬼周造(1888-1941)は、互いに身近な場所で仕事をし、敬意をもって触れ合いながらも、思想的にはとくに表立って交わることなく、あたかも知音がただ目礼だけを交わしてすれ違うように相次いで没した。本講座では、とりわけ初期の彼らが人と人との関わりを哲学的にどのように思い描いたかを手がかりとして、近代の日本が西洋の文化・文明に対し、どのような理論と理想をもって立とうとしたかを学びたい。
- This lecture will focus on the philosophical thought of NISHIDA Kitaro (1870-1945) and KUKI Shuzo (1888-1941), two philosophers who are both closely associated with Kyoto. In their early thought we will examine how they envisioned interpersonal relations philosophically, and through this, learn what kind of theories and ideals they tried to establish for modern Japan in response to Western culture and civilization.

学習の到達目標 Learning Objectives

- 日 本格的な哲学理論を原典に即して精密に理解することができる。
 - 理解した事柄を自分自身の言葉で正しく表現することができる。
 - 日常生活の身近な事象と、社会や歴史のような大きな事象との繋がりを評価することができる。
- 英 Students will gain a precise understanding of authentic philosophical theory based on original sources.
- Students will be able to correctly express in their own words what they understand.
 - Students can appreciate the relationship between familiar events of daily life and larger things like society and history.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)

田 西田と九鬼の哲学思想を正確に理解し、その理解にもとづいて、西洋文化・西洋文明に対する彼らの態度を受講者自身の言葉で 十分に論じることができる。

西田と九鬼の哲学思想を概ね理解し、その理解にもとづいて、西洋文化・西洋文明に対する彼らの態度をある程度まで受講者自身の言葉で論じることができる。

西田と九鬼の哲学思想についての最低限の理解をもち、その理解にもとづき、西洋文化・西洋文明に対する彼らの態度を、自分自身の言葉ではなくとも、授業に即して概ね正しく叙述することができる。

西田と九鬼の哲学思想についての理解が不十分である、または、西洋文化・西洋文明に対する彼らの態度についての叙述が不十分である。

英 Students at this level are expected to have an accurate understanding of the philosophical thought of Nishida and Kuki and, based on this understanding, to be able to fully discuss in their own words the attitudes of these philosophers toward Western cult

Students at this level are expected to have a general understanding of the philosophical thought of Nishida and Kuki and, based on this understanding, to be able to discuss the attitudes of these philosophers toward Western culture and civilization to som

Students at this level are expected to have a minimum understanding of the philosophical thought of Nishida and Kuki and, based on this understanding, to be able to discuss the attitudes of these philosophers toward Western culture and civilization, gener

Students at this level have an insufficient understanding of the philosophical thought of Nishida and Kuki, or are able to give only an insufficient discussion about the attitudes of these philosophers toward Western culture and civilization.

授業	計画項	目 Course Plan	
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	導入:哲学とは何か	哲学的に考えることの意味を概略的に論じる。
	英	Introduction: What is	What does it mean to think philosophically?
		Philosophy?	
2	日	近代日本の精神と日本の哲学	近代の日本において哲学が果たした役割を、京都学派の思想を中心に述べる。
		者たち――京都学派を中心に	
	英	The Spirit of Modern Japan	The role of philosophy in modern Japan will be described, focusing on the Kyoto
		and Japanese Philosophers:	School.
		with Focusing on the Kyoto	
		School	
3	日	西田幾多郎の思想(1):純粋経	「真の実在は純粋経験である」という西田の考え方を論じる。
		験の哲学・その 1-真実在とし	
		ての純粋経験	
	英	The Philosophy of NISHIDA	Nishida's notion that "true reality is pure experience" will be discussed.
		Kitaro Part 1: Philosophy of	
		Pure Experience (1) - Pure	
4		Experience as True Reality	「中たは体」が、はずめるもり、もっぴ屋めるも2」というま田の老させた会パク
4	日	西田幾多郎の思想(2):純粋経	「実在は統一的・体系的であり、かつ発展的である」という西田の考え方を論じる。
		験の哲学・その 2-実在の統一 力と体系的発展	
	英	刀と体系的光展 The Philosophy of NISHIDA	Nishida's notion that "reality is both unified and systematic, as well as self-
	大	Kitaro Part 2: Philosophy of	developing" will be discussed.
		Pure Experience (2) - Unifying	developing will be discussed.
		Force of Reality and its	
		Systematic Development	
5	日	西田幾多郎の思想 (3):主客合	純粋経験における自他関係の成立機制について論じる。
		一の倫理・その 1-自他関係の	
		成立と展開	
	英	The Philosophy of NISHIDA	The Philosophy of NISHIDA Kitaro Part 3: Ethics based on the Unity of Subject and
		Kitaro Part 3: Ethics based	Object (1) - Generation and Development of Interpersonal Relationships
		on the Unity of Subject and	
		Object (1) - Generation and	

		Development of Interpersonal	
		Relationships	
6	日	西田幾多郎の思想 (4):主客合	純粋経験論の見地からは、倫理的な善と愛が自己実現として理解されることを論じる。
		一の倫理・その 2-自己実現と	
		しての善と愛	
	英	The Philosophy of NISHIDA	Ethical goodness will be discussed as self-realization from perspective of the theory
		Kitaro Part 4: Ethics based	of pure experience.
		on the Unity of Subject and	
		Object (2) - Goodness and	
		Love as Self-realization	
7	日	西田幾多郎の思想 (5):倫理か	純粋経験論の見地から、倫理と宗教の関係、ならびに倫理から宗教への展開の動機につ
		ら宗教へ・その 1-宗教的要求	いて論じる。
	英	The Philosophy of NISHIDA	From the perspective of the theory of pure experience, the relationship between
		Kitaro Part 5: from Ethics to	ethics and religion, as well as the motivations for the development from ethics to
		Religion (1) - Demand for	religion, will be discussed.
		Religion	
8	日	西田幾多郎の思想 (6):倫理か	純粋経験論の見地から、宗教を究極の統一を求める衝動として論じる。
		ら宗教へ・その 2-究極の統一	
		としての宗教	
	英	The Philosophy of NISHIDA	From the perspective of the theory of pure experience, religion is discussed as an
		Kitaro Part 6: from Ethics to	urge for ultimate unity.
		Religion (2) - Religion as	
		Ultimate Unity	
9	日	九鬼周造の思想(1):『「いき」	「いき」という美意識を概観し、特定の文化を哲学的に語ることの意味を論じる。
		の構造』をめぐって-文化を語	
		るという課題	
	英	The Philosophy of KUKI Shuzo	An overview of 'iki', an aesthetic sense in the Edo Period and a discussion of what it
		Part 1: On "The Structure of	means to speak about a particular culture philosophically.
		'lki'" - What does It mean to	
		speak about Culture	
10		philosophically? 九鬼周造の思想(2):運動に踏	「いき」の第一の徴表である媚態について論じる。
10	B		「いさ」の弟一の倒衣である媚態について論しる。
		み止まる・その 1−「媚態」に ついて	
	英		The first distinguishing feature of 'iki', bitai (coquetry), will be discussed.
	*	Part 2: Remaining in	The first distilliguishing feature of this, bital (coquetry), will be discussed.
		Movement (1) - On 'Bitai'	
11	В	九鬼周造の思想(3):運動に踏	「いき」の第二・第三の徴表である意気地・諦めについて論じる。
11	I	み止まる・その 2: 「意気地 と	
		「諦め」について	
	英	The Philosophy of KUKI Shuzo	The second and third distinguishing feature of 'iki', ikiji (pride and honor) and akirame
		Part 3: Remaining in	(resignation and acceptance), will be discussed.
		Movement (2) - On 'Ikiji' and	
		'Akirame'	
12	日	九鬼周造の思想(4):運動を身	「いき」な言葉づかいの特徴について論じる。
		にまとう・その1: 「いき」 な言	
		葉づかいについて	
	英	The Philosophy of KUKI Shuzo	The characteristics of 'lki' manner of talking and tone of voice will be discussed.
		Part 4: Wearing Movement (1)	
		- On 'Iki' tone of voice	
13	日	九鬼周造の思想(5):運動を身	「いき」な立ち居ふるまいの特徴について論じる。
		にまとう・その 2-「いき」な	
		立ち居ふるまいについて	

	英	The Philosophy of KUKI Shuzo	The characteristics of 'Iki' bearing will be discussed.
		Part 5: Wearing Movement (2)	
		- On 'Iki' Bearing	
14	日	九鬼周造の思想(6):運動を身	「いき」な模様と色彩の特徴について論じる。
		にまとう・その 3-「いき」な	
		模様と色彩について	
	英	The Philosophy of KUKI Shuzo	The characteristics of 'Iki' designs and colors will be discussed.
		Part 6: Wearing Movement (3)	
		- On 'Iki' designs and colors	
15	B	西田と九鬼に見る対人関係の	西田と九鬼の対人関係論を総括し、彼らの哲学的な思考の特徴を明らかにする。
		理想について	
	英	On the Ideal of Interpersonal	Summarizing Nishida and Kuki's theories on interpersonal relationships,we will clarify
		Relationships as seen in	the characteristics of their philosophical thinking.
		Nishida and Kuki	

履修条件 Prerequisite(s) 日 特になし。 英 No requirements		条件 Prerequisite(s)
		No requirements

授美	授業時間外学習(予習・復習等)	
Required study time, Preparation and review		
日	・次の講義までに前回講義の復習を行うこと。	
英 Review the previous lecture before the next lecture.		

	教科	書/参考書 Textbooks/Reference Books	
	日	講義は、配布するレジュメに沿って行う。参考文献は必要に応じて講義中に指示する。	
ĺ	英	Lectures will be given in accordance with the distributed resumes. References bools will be given during the lecture as	
		necessary.	

成績	或績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	平常点 (コメントペーパーの提出):40%	
	期末試験:60%	
英	英 Ordinary score (submission of comment paper): 40%	
	Term-end report: 60%	

留意事項等 Point to consider

- ・毎回の講義後にコメントペーパーを配布するので、講義で扱った内容に関して感想・考えたこと・不明点などを記入すること。 鋭い意見や良い質問など、一部のコメントは次回講義中に紹介してフィードバックを行う。
 - ・講義について疑問点などある場合は、講義後に質問を受け付ける。
 - ・レポート作成時、他人の文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるように記載するとともに、出典を記載すること。
 - ・教員への連絡はメールにて行うこと。
- ・教真への建輸はメールに (1) プロビック The students will be given a comment paper after each lecture, so they should write down their impressions, unclear points, etc. about the content covered in the lecture. Some comments, such as good opinions and questions, will be introduced during the next lecture and feedback will be given.

If you have any questions about the lecture, please feel free to ask them after the lecture.

Note on the term-end report: when quoting other people's writings, the quotation should be clearly identified and the source should be stated.

If you need, contact me by email.