

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次/1年次 : /1st Year/1st Year
課程等/Program	/実践教養科目/人間教養科目(2023 年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/前学期/前学期 : /First term/First term
分類/Category	//工芸科学教養科目 : //Science and Technology Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10119909			
科目番号 /Course Number	10160231			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習：Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	リーダーシップ基礎Ⅰ 関係性を築く対話の技術：Leadership BasicⅠ			
担当教員名 / Instructor(s)	/(野村 恭彦)/(内 英理香)：NOMURA Takahiko/UCHI Erika			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	Slow Innovation 株式会社における、クロスセクター（企業・民間・行政）の市民協働イノベーション業務を活かしたリーダーシップに関する授業を行う。	
	科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1230		

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>リーダーシップは、自身のあり方であり、生き方でもある。この授業では、生産性より関係性を重視し、関わる人を幸せにしつつ、なおかつ結果を出すチームをつくる、新しいリーダーシップの思考と技術を「スローリーダーシップ（Slow Leadership）」として、ともに描き体得することをめざす。リーダーシップとは何か、という全体像を理解した上で、これからの時代に必要新しいリーダーシップについて、ともに考える。2つのメガトレンドである、サステナビリティとダイバーシティは、リーダーシップのあるべき姿に大きな影響を与えているだろう。</p> <p>「スローリーダーシップ」は、ここでしか学べない新しい概念である。この授業を通して、参加メンバーの皆さんと一緒に、サステナビリティとダイバーシティの時代にあった新しいリーダーシップである、スローリーダーシップを広げていきたい。スローリーダーシップでは、自らが信じていることに自覚的になりつつ、「自らが変えること」ができるまで他人の信じていることを聴ききる。その信頼関係によって、みんなを活かしながら結果を生み出すリーダーシップである。</p> <p>この授業では、「スローリーダーシップ」のあり方と技術をまず皆さんと共有する。皆さんはこの授業を通して、自身のビジョンに気づいていくだろう。自分にはリーダーシップがあると考えている人にも、自身にとってリーダーシップは縁遠いと思っている人にも、「リーダーシップは面白い」と思ってもらいたい。カリスマ性でひっぱるのではなく、つながりで変化を生むリーダーシップの感覚を理解する。授業の中では信頼関係に基づくチーム運営を行い、その中でスローリーダーシップを体験的に学んでいく。</p>
英	Leadership is the way of living, as well as the way of being. In this class, we would support you to get thoughts and skills to

	<p>take leadership to build trustful relationships, make people happier, and achieve the goal as a result. You could understand the concept of leadership, and think deeply about new leadership in the era of sustainability and diversity. Based on that, you acquire the mindset and skills for "slow leadership" to have a belief, learn from anyone, and make a change based on relationships rather than competitions. Slow leadership is the leadership to build good relationships by using the skill of deep listening based on your belief.</p> <p>In the process of this course, you could be aware of your vision. You would start the journey of leadership at the point of believing yourself.</p> <p>I recommend people who are not the leader type, as well, because slow leadership is completely different from the stereotype of leaders. You could enjoy the leadership journey, even though you don't like to be a leader. I hope you could understand the sense of leadership to make trustful relationships in your team, rather than conflicts. We offer you to practice slow leadership skills in a trustful team in this class.</p>
--	---

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	<p>リーダーシップの体系的理解</p> <p>スローリーダーシップの3つの力：旗を立てる力の獲得</p> <p>スローリーダーシップの3つの力：聴ききる力の獲得</p> <p>スローリーダーシップの3つの力：ともに変わる力の獲得</p> <p>チーム学習による自身のリーダーシップの確立</p>
英	<p>Understanding of the concept of leadership</p> <p>Three skills of slow leadership: Questioning</p> <p>Three skills of slow leadership: Listening</p> <p>Three skills of slow leadership: Transforming</p> <p>Building your leadership based on group learning</p>

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	<p>リーダーシップの知識と技術をもち、現実の場面に適用できる</p> <p>リーダーシップの知識があり、具体的な技術を獲得している</p> <p>リーダーシップについての知識はあるが、具体的な技術を獲得できていない</p> <p>リーダーシップについての体系的な知識がない</p>
英	<p>Capable to utilize leadership skills to actual situations</p> <p>Getting knowledge and skills of leadership</p> <p>Lack of skills for slow leadership</p> <p>Lack of knowledge about leadership</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	Day1-1：オリエンテーション	授業の全体構造を理解する、お互いを知る
	英	Day1-1: Orientation	Understanding the structure of the class, and getting know each other
2	日	Day1-2：リーダーシップとは何か	ファストリーダーシップとスローリーダーシップの違いと効用を理解する
	英	Day1-2: What is leadership?	Understanding the difference between fast leadership and slow leadership
3	日	Day1-3：対話セッション	サステナビリティとダイバーシティの視点から、現社会システムの前提を疑う
	英	Day1-3: Dialog session	Rethinking the precondition of the current social system from the perspectives of sustainability and diversity
4	日	Day1-4：旗を立てる技術	スローリーダーシップ技術の理論的理解と、グループごとのエクササイズ
	英	Day1-4: Skills for Questioning	Understanding theory and skills for slow leadership, and practicing the skills
5	日	Day2-1：スローリーダーシップの技術	スローリーダーシップを構成する3つの力を理解する
	英	Day2-1: Skills for the slow leadership	Day2-1: Skills for the slow leadership

6	日	Day2-2: 聴ききる技術	スローリーダーシップ技術の理論的理解と、グループごとのエクササイズ
	英	Day2-2: Skills for Listening	Understanding theory and skills for slow leadership, and practicing the skills
7	日	Day2-3: ともに変わる技術	スローリーダーシップ技術の理論的理解と、グループごとのエクササイズ
	英	Day2-3: Skills for Transforming	Understanding theory and skills for slow leadership, and practicing the skills
8	日	Day2-4: リーダーシップの振り返り	ここまでの活動からお互いのリーダーシップを振り返る
	英	Day2-4: Reflect your leadership	Reflecting your own leadership based on the activities in this class
9	日	Day3-1: ケースメソッド	スローリーダーシップの事例を学ぶ
	英	Day3-1: Case Method	Learning cases for slow leadership
10	日	Day3-2: ケース設問に関する対話	事例をもとにスローリーダーシップの本質を議論する
	英	Day3-2: Dialog about the case	Discussing the essence of slow leadership based on the case
11	日	Day3-3: ケースからの学びの共有	事例から何を学ぶことができたかグループごとに整理・発表する
	英	Day3-3: Learning Share	Preparing and giving a presentation about what your group have mainly learnt
12	日	Day3-4: スローリーダーシップの本質とは	つまりスローリーダーシップとは何であったかを対話する
	英	Day3-4: Essence of slow leadership	Dialogue on the core concept and possibilities of slow leadership
13	日	Day4-1: スローリーダーシップ宣言	グループ単位で「新しいリーダーシップ」をまとめ発表する
	英	Day4-1: Presentation	Preparing and presenting the new concept for leadership from each group
14	日	Day4-2: 自身のリーダーシップの振り返り	すべての活動からお互いのリーダーシップを振り返る
	英	Day4-2: Reflect your leadership	Reflecting your own leadership based on the activities in this class
15	日	Day4-3: チェックアウト	各自がこれからの自らのスローリーダーシップを宣言する
	英	Day4-3: Check out	Tell your belief about leadership

履修条件 Prerequisite(s)	
日	<p>1 年時での履修が望ましい。日常のさまざまな場面で、目の前の人を大切に聴ききる「リーダーシップ」を発揮することができる。それによって信頼関係に基づくチーム運営、コミュニティづくりなどに興味のある学生、また自分自身の大学生活やキャリアを高い視点から捉え直してみたいと考える学生の履修を推奨する。</p> <p>◆授業は 4 日間の集中スケジュールで行います。(第 1 回から第 3 回は 2 限～5 限、第 4 回のみ 2 限～4 限で開催)</p> <p>◆履修希望者が多数の場合、選考を行うことがあります。</p>
英	<p>This class is designed for freshmen (first year students).</p> <p>In various situation of your daily life, you could take "slow leadership" to listen deeply to the person in front of you.</p> <p>Students who are interested in trusted team management and community development are welcome. We also encourage students, who like to think their own campus life and carrier from higher perspectives, to join this class.</p> <p>- This class is designed as an intensive course and delivered in 4 days.</p> <p>- We might select participants if the number of applicants is more than the limit.</p>

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	グループワークでのリサーチやプレゼンテーション作成を課題として行うため、集中授業の期間内に数時間の授業時間外学習が必要となります。

英	To carry out the research and presentations created in the group work, you would work on tasks for several extra hours.
---	---

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	特になし
英	Not in particular

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業への貢献 30% ・ 授業内での成果物・提出物 30% ・ 最終レポートの評価 40%
英	<ul style="list-style-type: none"> - contribution to the class 30% - quality of group work and presentation 30% - evaluation of the final report 40%

留意事項等 Point to consider	
日	4 日間の集中スケジュール全てに出席することが受講の要件になります。必ず講義日程を確認し、全日程に出席できることを確かめてから登録すること。
英	Attendance for the entire 4-day intensive classes is a requirement for enrollment. Be sure to check the schedule and confirm that you can attend all classes before registering.