

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/ 2 年 次 / 2 年 次 : /2nd Year/2nd Year
課程等/Program	/実践教養科目/人間教養科目(2023 年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/ 前 学 期 / 前 学 期 : /First term/First term
分類/Category	// 工 芸 科 学 教 養 科 目 : //Science and Technology Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10119902			
科目番号 /Course Number	10160232			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習：Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	リーダーシップ基礎Ⅱ 未来をつくる共創の技術：Leadership Basic Ⅱ			
担当教員名 / Instructor(s)	/(野村 恭彦)/(内 英理香)：NOMURA Takahiko/UCHI Erika			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	Slow Innovation 株式会社における、クロスセクター（企業・民間・行政）の市民協働イノベーション業務を活かしたリーダーシップに関する授業を行う。	
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1230			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>この授業では、社会課題解決のためにリーダーシップを学ぶ。現代は、サステナビリティとダイバーシティの時代へと大転換する絶妙なタイミングである。この時代だからこそ、未来をつくるための新しいリーダーシップについてともに考える。リーダーシップの概念の進化に関して歴史的経緯を理解した上で、未来を共創するリーダーシップについて、「スローリーダーシップ（Slow Leadership）」という新しい概念として、ともに描き体得することをめざす。</p> <p>全体を通して繰り返し考えたい問いは、社会を変えるリーダーシップとは何か、ということである。これからの時代においては、企業であっても、社会課題解決を伴う新規事業を生み出していくことが求められる。その中では、社会課題を取り巻く多様な目的とバックグラウンドを持つステークホルダー（利害関係者）と、信頼と共創の関係をつくるスローリーダーシップが必要不可欠である。これは、いわゆる「会社組織のリーダーシップ」とは異なり、ゆるやかな関係のなかから変化を生み出す「市民としてのリーダーシップ」を意味するからこそ、多様なステークホルダーとの間に、信頼と共創の関係を生み出すことが必要になる。これらのことを理解した上で、ステークホルダーを特定し、その声を聴きることによって信頼のつながりを築き、社会変化を生み出す、「スローリーダーシップ」のあり方と技術を身につける。学生であっても（たとえ企業の新規事業担当者であっても）、一人の市民として「信じていること」に基づき、「立場の違う人に深く共感する」ことを通して、ステークホルダーとの間に新たな信頼と共創の関係を生み出すことを目指すスローリーダーシップの感覚を体得してほしい。授業の中では信頼関係に基づくチーム運営を行い、その中でスローリーダーシップを体験的に学んでいく。</p>

英	<p>In this class, you could learn the new leadership for social issue solving. We are in the time of the big transition to the sustainability and diversity era. We would support you to think together about the new leadership to create the future, because of this era. Based on the historical understanding of the leadership concept, we encourage you to experience and create the concept of "slow leadership" together.</p> <p>During this course, we would ask you what is the leadership for social evolution, again and again. Corporations also need to solve social issues to create a new business now. For that, corporations should build trustful and co-creative relationships with diverse stakeholders involved in the social issue. In other words, corporations also need slow leadership.</p> <p>Slow leadership is the leadership as a citizen, rather than the leadership as an organizational leader. Therefore, we need to build trustful and co-creative relationships among stakeholders.</p> <p>Based on the understanding of the concept of slow leadership, you would learn skills to specify stakeholders, to listen carefully to build trustful relationships, and to create a social change. Though you are a student, as well as a new business producer in a corporation, you could take slow leadership to learn from difference and to build trustful relationships among stakeholders. In this class, we offer you to have experiences to belong a trustful group, and practice slow leadership skills in the group.</p>
---	--

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	<p>社会課題解決のためのリーダーシップについての理解</p> <p>スローリーダーシップの3つの力：ビジョンの「旗を立てる」力</p> <p>スローリーダーシップの3つの力：ステークホルダーの声を「聴ききる」力</p> <p>スローリーダーシップの3つの力：対立を超えて「ともに変わる」ための新しい物語を生み出す力の獲得</p> <p>チーム学習による自身のリーダーシップの確立</p>
英	<p>Understanding of the concept of leadership for social innovation</p> <p>Three skills of slow leadership: Visioning as a question</p> <p>Three skills of slow leadership: Listening to stakeholders</p> <p>Three skills of slow leadership: Transforming beyond conflicts</p> <p>Building your leadership based on group learning</p>

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	<p>リーダーシップの知識と技術をもち、現実の場面に適用できる</p> <p>リーダーシップの知識があり、具体的な技術を獲得している</p> <p>リーダーシップについての知識はあるが、具体的な技術を獲得できていない</p> <p>リーダーシップについての体系的な知識がない</p>
英	<p>Capable to utilize leadership skills to actual situations</p> <p>Getting knowledge and skills of leadership</p> <p>Lack of skills for slow leadership</p> <p>Lack of knowledge about leadership</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	Day1-1: オリエンテーション	授業の全体構造を理解する、お互いを知る
	英	Day1-1: Orientation	Understanding the structure of the class, and getting know each other
2	日	Day1-2: リーダーシップとは何か	ファストリーダーシップとスローリーダーシップの違いと効用を理解する
	英	Day1-2: What is leadership?	Understanding the difference between fast leadership and slow leadership
3	日	Day1-3: 対話セッション	市民としてのリーダーシップから、現社会システムの前提を捉え直す
	英	Day1-3: Dialog session	Rethinking the current social system from the perspective of slow leadership
4	日	Day1-4: ビジョンの「旗を立てる」技術	スローリーダーシップ技術の理論的理解と、グループごとのエクササイズ

	英	Day1-4: Skills for Visioning as a question	Understanding theory and skills for slow leadership, and practicing the skills
5	日	Day2-1: スローリーダーシップの技術	スローリーダーシップを構成する3つの力を理解する
	英	Day2-1: Skills for the slow leadership	Day2-1: Skills for the slow leadership
6	日	Day2-2: ステークホルダーの声を「聴ききる」技術	スローリーダーシップ技術の理論的理解と、グループごとのエクササイズ
	英	Day2-2: Skills for Listening to stakeholders	Understanding theory and skills for slow leadership, and practicing the skills
7	日	Day2-3: 対立を超えて「ともに変わる」ための新しい物語を生み出す技術	スローリーダーシップ技術の理論的理解と、グループごとのエクササイズ
	英	Day2-3: Skills for Transforming beyond conflicts	Understanding theory and skills for slow leadership, and practicing the skills
8	日	Day2-4: リーダーシップの振り返り	ここまでの活動からお互いのリーダーシップを振り返る
	英	Day2-4: Reflect your leadership	Reflecting your own leadership based on the activities in this class
9	日	Day3-1: ケースメソッド	スローリーダーシップの事例を学ぶ
	英	Day3-1: Case Method	Learning cases for slow leadership
10	日	Day3-2: ケース設問に関する対話	事例をもとにスローリーダーシップの本質を議論する
	英	Day3-2: Dialog about the case	Discussing the essence of slow leadership based on the case
11	日	Day3-3: ケースからの学びの共有	事例から何を学ぶことができたかグループごとに整理・発表する
	英	Day3-3: Learning Share	Preparing and presenting what your group have mainly learnt
12	日	Day3-4: スローリーダーシップの本質とは	つまりスローリーダーシップとは何であったかを対話する
	英	Day3-4: Essence of slow leadership	Dialog about the core concept and possibilities of slow leadership
13	日	Day4-1: スローリーダーシップ宣言	グループ単位で「新しいリーダーシップ」をまとめ発表する
	英	Day4-1: Presentation	Preparing and presenting the new concept for leadership from each group
14	日	Day4-2: 自身のリーダーシップの振り返り	すべての活動からお互いのリーダーシップを振り返る
	英	Day4-2: Reflect your leadership	Reflecting your own leadership based on the activities in this class
15	日	Day4-3: チェックアウト	各自がこれからの自らのスローリーダーシップを宣言する（最終課題としてまとめて提出）
	英	Day4-3: Check out	Tell your belief about leadership

履修条件 Prerequisite(s)			
日	<p>2年時での履修が望ましい。私たちの暮らしや地域のなかで、社会課題解決に向けた「市民としてのリーダーシップ」を発揮することができる。信頼関係に基づくチーム運営、コミュニティづくり、社会課題解決などに興味のある学生、また自分自身の大学生活やキャリアを高い視点から捉え直してみたいと考える学生の履修を推奨する。</p> <p>◆授業は4日間の集中スケジュールで行います。（第1回から第3回は2限～5限、第4回のみ2限～4限で開催）</p>		
英	<p>This class is designed for second year students.</p> <p>In various situation of your daily life and social issue solving, you could take "slow leadership" as a citizen, though you're working for a specific organization.</p> <p>Students who are interested in trusted team management, community development, and social issue solving are welcome.</p>		

	We also encourage students, who like to think their own campus life and carrier from higher perspectives, to join this class. - We might select participants if the number of applicants is more than the limit.
--	---

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	グループワークでのリサーチやプレゼンテーション作成を課題として行うため、集中授業の期間内に数時間の授業時間外学習が必要となります。
英	To carry out the research and presentations created in the group work, you would work on tasks for several extra hours.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	特になし
英	Not in particular

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業への貢献 30% ・ 授業内での成果物・提出物 30% ・ 最終レポートの評価 40%
英	<ul style="list-style-type: none"> - contribution to the class 30% - quality of group work and presentation 30% - evaluation of the final report 40%

留意事項等 Point to consider	
日	4日間の集中スケジュール全てに出席することが受講の要件になります。必ず講義日程を確認し、全日程に出席できることを確かめてから登録すること。
英	Attendance for the entire 4-day intensive classes is a requirement for enrollment.Be sure to check the schedule and confirm that you can attend all classes before registering.