

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次/2年次 : /2nd Year/2nd Year
課程等/Program	/実践教養科目/人間教養科目(2023 年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/後学期/後学期 : /Second term/Second term
分類/Category	//工芸科学教養科目 : //Science and Technology Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10129901			
科目番号 /Course Number	10160235			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習：Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	リーダーシップ実践Ⅱ 京都市の SDGs 実践：Leadership Practice Ⅱ			
担当教員名 / Instructor(s)	/(野村 恭彦)/(内 英理香)：NOMURA Takahiko/UCHI Erika			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	Slow Innovation 株式会社における、クロスセクター（企業・民間・行政）の市民協働イノベーション業務を活かしたリーダーシップに関する授業を行う。	
	科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1230		

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>リーダーシップ基礎2で学んだ、スローリーダーシップの3つの力を「京都市の SDGs 実践」(SDGs: 持続可能な開発目標)というテーマで、プロジェクト学習する。市民としてのリーダーシップを発揮することで、チームメンバーやステークホルダー(利害関係者)の信頼と共創の関係をどう構築できるか、なおかつ信頼関係があるからこそ結果が自ずと出る状況をつくれるか、ということを経験を通して深く学ぶ。</p> <p>具体的には、京都市の SDGs テーマについての「旗を立て」、クラス内のメンバーに働きかけ、チームをつくる。チームメンバーそれぞれのリーダーシップを引き出し合いながら、テーマに関わるステークホルダーの声を聴ききり、SDGs 実践に関する新しいつながりを生み出すリーダーシップを経験する。たとえば京都市内の「食の地域循環」をめざし、農家と商店の関係者の声を聴ききり、ともに行動できるプランをつくるなどだ。</p> <p>このようなプロジェクト学習を通じて、各自のリーダーシップがどのように発揮されたか、相互カウンセリングを行う。つまり、SDGs の京都市プロジェクトを立てると同時に、信頼関係で結ばれた創造的なチームをつくる、という2つの目標に向かってリーダーシップを開発する。</p>
英	<p>In this course, you could practice 3 skills of slow leadership, which learned in the course of the Leadership Basic II, to plan a SDGs project in Kyoto city. You could learn the meaning of the importance of taking leadership as a citizen, rather than as a representative of some interests. Trustful relationship is the key to prepare creative environment and to overcome conflicts among them.</p> <p>You would set a unique SDGs question as a flag of your project, and invite other students to your team. All team members</p>

	take leadership to help each other, listen to stakeholders in Kyoto city carefully, and build new relationships among them. For example, a team might listen to farmers and shop owners in your town to create a circular economy locally. Through such a project learning, each member helps other team members to reflect how they behave from the perspective of slow leadership. Finally, you create a SDGs project plan in Kyoto city, as well as build your own leadership.
--	---

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	SDGs を体系的に理解し、京都市というフィールドで具体的に課題設定できるようになる プロジェクトチームの信頼関係を高めるリーダーシップ技術を獲得する 学外の関係者とつながり、声を聴ききり、協働する関係性をつくれるようになる 京都市の SDGs プロジェクトを計画できるようになる チーム学習による自身のリーダーシップの確立
英	Understanding of the concept of SDGs and capable to apply SDGs to Kyoto city Getting skills of slow leadership for building trust in a project team Getting skills to listen to stakeholders and build trustful relationships among them Capable to plan SDGs projects in Kyoto city Building your leadership based on group learning

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	SDGs とリーダーシップの知識をもち、実践により成果が期待できるレベルに達している SDGs とリーダーシップの知識があり、実践から学ぶことができていない SDGs とリーダーシップについての知識はあるが、実践から学ぶことができていない SDGs とリーダーシップについての体系的な知識がない
英	Capable to utilize SDGs knowledge and leadership skills to actual projects Getting knowledge and skills of SDGs and leadership Lack of experiences to learn leadership practically Lack of knowledge about SDGs and leadership

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	Day1-1: チーミング	授業の全体構造を理解する、お互いを知る
	英	Day1-1: Teaming	Understanding the structure of the class, and getting know each other
2	日	Day1-2: 対話セッション (1)	SDGs の自分にとっての意味を考える
	英	Day1-2: Dialog session	Understanding the meaning of SDGs for ourselves
3	日	Day1-3: 対話セッション (2)	京都市の SDGs 課題を考える
	英	Day1-3: Dialog session	Rethinking the SDGs issues in Kyoto city
4	日	Day1-4: チームの自己組織化	SDGs 実践をともにを行うチームをつくる
	英	Day1-4: Team building	Organizing project teams
5	日	Day2-1: ステークホルダー調査	チームの課外活動で発見した京都市内の SDGs 課題を共有
	英	Day2-1: Fieldwork	Day2-1: Fieldwork
6	日	Day2-2: リサーチ結果の整理	チームで課題を整理する
	英	Day2-2: Observation and Interview	Observing places and interviewing people to find SDGs issues in Kyoto city
7	日	Day2-3: 独自視点の課題設定	チーム独自の切り口を見つける
	英	Day2-3: Research discussion	Finding SDGs issues and discussing solutions
8	日	Day2-4: リーダーシップの振り返り	ここまでの活動からお互いのリーダーシップを振り返る

	英	Day2-4: Reflect your leadership	Reflecting your own leadership based on the activities in this class
9	日	Day3-1: SDGs 実践計画	どんな SDG 実践をしたいか計画する
	英	Day3-1: SDGs project planning	Planning your SDGs project
10	日	Day3-2: プロトタイプの検討	The Minimum Elegant Next Step を考える
	英	Day3-2: Prototyping	Discussing the idea for your SDGs project
11	日	Day3-3: システム変革の検討	社会課題の根っこを見つける
	英	Day3-3: Systemic change	Discussing the systemic change idea for your SDGs project
12	日	Day3-4: 今後のリーダーシップの検討	SDGs 実践に対する各自の関わり方を考える
	英	Day3-4: Planning your leadership	Planning how each member could contribute to the SDGs project
13	日	Day4-1: アクション宣言	SDGs 実践計画と各自の今後のリーダーシップを宣言
	英	Day4-1: Presentation	Preparing and presenting the action plan for your SDGs project and your leadership
14	日	Day4-2: チームプレゼンテーション	チームで協力し合ってプレゼンテーションを行う
	英	Day4-2: Team presentation	Reflecting your own leadership based on the activities in this class
15	日	Day4-3: リーダーシップの振り返り	すべての活動からお互いのリーダーシップを振り返る
	英	Day4-3: Reflect your leadership	Reflecting your own leadership based on the activities in this class

履修条件 Prerequisite(s)		
日	<p>2 年時での履修が望ましい。私たちの暮らしや地域のなかで、社会課題解決に向けた「市民としてのリーダーシップ」を発揮することができる。信頼関係に基づくチーム運営、コミュニティづくり、社会課題解決などに興味のある学生、また自分自身の大学生活やキャリアを高い視点から捉え直すために、「京都でどんな SDGs への取り組みが可能か」を考えてみたい学生の履修を推奨する。</p> <p>◆授業は 4 日間の集中スケジュールで行います。(第 1 回から第 3 回は 2 限～5 限、第 4 回のみ 2 限～4 限で開催)</p>	
英	<p>This class is designed for second year students.</p> <p>In various situation of your daily life, you could take "slow leadership" as a citizen to solve social issues, though you're working for a specific organization.</p> <p>Students who are interested in trusted team management, community development, and social issue solving are welcome. We also encourage students, who like to think their own campus life, carrier from higher perspectives, and possibilities of SDGs actions in Kyoto city, to join this class.</p> <ul style="list-style-type: none"> - This class is designed as an intensive course and delivered in 4 days. - We might select participants if the number of applicants is more than the limit. 	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review		
日	グループワークでのリサーチやプレゼンテーション作成を課題として行うため、集中授業の期間内に数時間の授業時間外学習が必要となります。	
英	To carry out the research and presentations created in the group work, you would work on tasks for several extra hours.	

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books		
日	特になし	
英	Not in particular	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業への貢献 30% ・ 授業内での成果物・提出物 30% ・ 最終レポートの評価 40%
英	<ul style="list-style-type: none"> - contribution to the class 30% - quality of group work and presentation 30% - evaluation of the final report 40%
留意事項等 Point to consider	
日	4 日間の集中スケジュール全てに出席することが受講の要件になります。必ず講義日程を確認し、全日程に出席できることを確かめてから登録すること。
英	Attendance for the entire 4-day intensive classes is a requirement for enrollment.Be sure to check the schedule and confirm that you can attend all classes before registering.