

## 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次/1 年次 : /1st Year/1st Year
課程等/Program	/実践教養科目/人間教養科目(2023 年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/前学期/前学期 : /First term/First term
分類/Category	//工芸科学教養科目 : //Science and Technology Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10119912			
科目番号 /Course Number	10160236			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	地域連携プロジェクトⅠ : Regional collaboration project Ⅰ			
担当教員名 / Instructor(s)	/大谷 章夫/桑原 教彰/崔 童殷 : OHTANI Akio/KUWAHARA Noriaki/CHOI DONG EUN			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1240			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>理工系のリーダー人材として必要な、地域社会・企業から求められている能力「コミュニケーション力、リーダーシップ、課題解決力」を理解し育成する課題。</p> <p>特に京都府北部地域をベースに地域課題を考え、多分野の人材が相互に協力して解決へ導くためのプロセスを体験しながら学びます。</p> <p>本授業は地域創生 Tech Program の「地域課題導入セミナーⅠ」との合同授業です。 添付資料を参照ください。</p> <p>また履修には履修前レポート提出が必要です。 履修条件を確認してください。</p> <p>令和7年度は開講の予定ですが若干名とします。 5月17(土)、18日(日) チームビルディング合宿 8月25(月)～27日(水) 本合宿</p>

英	The ability to understand and nurture the ability "communication skill, leadership, problem solving power" required by local society / enterprise, which is necessary as a human resource of science and engineering leaders. In particular, considering regional issues based on the northern part of Kyoto Prefecture, we will learn while experiencing the process for multi-disciplinary human resources to cooperate with each other to guide solutions.
---	--

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	地域社会の現状と課題を理解し、自ら課題解決へのマインドを持つようになる。 グループワークを通じ、コミュニケーション、プレゼンテーションの能力を身につける 多分野の知見を相互に協働して課題解決へ向かうプロセスを体験し、その重要性を理解する。
英	Understand the current situation and problems of the local community, and to have a mind to solve the problem themselves. Through group work, acquire the ability of communication and presentation Experience the process of solving problems by collaborating with knowledge of multiple fields and understand its importance.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	5月・Day1: オリエンテーション 1	授業科目全般についてのオリエンテーション、全体像を周知する。
	英	May, Day 1: Orientation 1	Orientation to the class in general, familiarizing students with the overall picture.
2	日	5月・Day1: オリエンテーション 2	アイスブレイクを通じて受講生の特徴やパーソナリティを理解する。
	英	May, Day 1: Orientation 2	Understand the characteristics and personalities of the participants through ice breaking.
3	日	5月・Day1: チームビルディング 1	課題解決案策定のためのグループ分けテストを行う。
	英	May, Day 1: Team Building 1	Conduct a grouping test to develop a problem-solving plan.
4	日	5月・Day1: チームビルディング 2	過去の事例を基に、グループワークを通じて課題解決案策定のシミュレーションを行う。
	英	May, Day 1: Team Building 2	Based on past case studies, simulation of problem-solving plan formulation will be conducted through group work.
5	日	5月・Day1: チームビルディング 3	グループワークを通じて策定した課題解決案をプレゼンする。
	英	May, Day 1: Team Building 3	May, Day 1: Team Building 3
6	日	5月・Day2: 地域についての現状を学ぶ 1	地域へ足を運び、実体験を通じて、地方創生や地域活性化の事例について学ぶ。
	英	May/Day2: Learning about the current situation of the region1	Visit local communities and learn about examples of local development and revitalization through actual experience.
7	日	5月・Day2: 地域についての現状を学ぶ 2	京都北部地域の現状を理解し、ワークに必要な地域に対する向き合い方やマインドセットを身につける。
	英	May/Day2: Learning about the current situation of the region2	Understand the current situation in the northern part of Kyoto and acquire the mindset and attitude toward the region necessary for the work.
8	日	8月・Day1: 京都北部企業の現状を学ぶ	京都北部の企業人による講演等を通じ、地域の企業活動に関する理解を深める。
	英	August, Day 1: Learning about the current situation of companies in northern Kyoto	To deepen understanding of business activities in the region through lectures by business people in northern Kyoto.
9	日	8月・Day1: 京都北部自治体による課題プレゼンテーション	京都北部自治体関係者から地域が抱える課題について説明を受け、現状を理解する。

	英	August, Day 1: Presentations on issues by local governments in northern Kyoto	Receive explanations from local government officials in northern Kyoto about the issues facing the region and understand the current situation.
10	日	8月・Day1:京都北部自治体との意見交換	京都北部自治体関係者と意見交換を行うことにより、課題を取り巻く現状への理解を深める。
	英	August/Day 1: Discussions with local governments in northern Kyoto	Deepen understanding of the current situation surrounding the issue by exchanging opinions with local government officials in northern Kyoto.
11	日	8月・Day2:フィールドワーク演習 1	京都北部地域（京丹後地域、中丹地域など）に足を運び、自ら能動的に地域課題の現在に対峙する。
	英	August, Day2: Fieldwork Exercise 1	Visit the northern regions of Kyoto (Kyotango, Chutan, etc.) and actively confront the current issues in the region.
12	日	8月・Day2:フィールドワーク演習 2	京都北部地域（京丹後地域、中丹地域など）に足を運び、フィールド演習を行う。必要に応じて地域住民や自治体関係者への聞き取り調査等を行う。
	英	August, Day2: Fieldwork Exercise 2	Visit northern Kyoto (Kyotango region, Nakatan region, etc.) to conduct field exercises. Interviews with local residents and local government officials will be conducted as necessary.
13	日	8月・Day2:フィールドワーク演習 3	フィールド演習を通じ得た知見等を基に、課題解決案を策定する。
	英	August, Day2: Fieldwork Exercise 3	Formulate problem-solving plans based on the knowledge gained through the field exercises.
14	日	8月・Day3:プレゼンテーション	グループに分かれ、地域課題解決案についてプレゼンテーションプランを発表する。
	英	August, Day 3: Presentation	Students will be divided into groups and will present their presentation plans on proposed solutions to local issues.
15	日	8月・Day3:総括	プレゼンテーション内容について意見交換することにより、京都府北部地域が抱える課題について理解を深め、次年度以降の地域創生 Tech Program の活動に活かす契機とする。
	英	August/Day3: Summary	By exchanging opinions on the content of the presentations, the participants deepened their understanding of the issues facing the northern region of Kyoto Prefecture. Tech Program activities in the next and subsequent years.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	<p>受講希望者は授業への期待や、授業を通して自身のどのような能力を鍛え発揮したいのか、400 字程度のレポートを 4 月 14 日（日）までに以下にメールで提出すること。今年度は若干名の受講者を想定していますので、受講希望者多数の場合はレポートの内容によって受講者を制限することがあります。</p> <p>nkuwahar@kit.ac.jp a-ohtani@kit.ac.jp chiiki@jim.kit.ac.jp</p>
英	<p>Those who wish to take the course should submit a report of about 400 characters by email below by April 14 (Sunday) about your expectations for the class and what kind of abilities you want to develop and demonstrate through the class. If there are a large number of applicants, we will allow about 6 people to take the course depending on the content of the report.</p> <p>nkuwahar@kit.ac.jp a-ohtani@kit.ac.jp chiiki@jim.kit.ac.jp</p>

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	5 月第 1 回集中講義開始後、各チームに分かれ地域課題について取り組んでいただきます。

	8月の第2回集中講義までの期間は、各チームでのチームビルディング、リサーチなどを行っていただくため、グループワークの時間が週1-2時間必要となります。
英	After the start of the first intensive lecture in May, each team will be divided into teams to work on regional issues. Until the 2nd intensive lecture in August, we will ask each team to do team building, research, etc. Group work time is required 1-2 hours a week.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	
英	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	事前課題（リサーチ） 30% グループワークでのプレゼンテーションの評価 30% 事後提出の個人振り返りレポート 40%
英	Pre-work assignment (research) 30%. Evaluation of presentation in group work 30%. Individual reflection report submitted after the class 40%.

留意事項等 Point to consider	
日	
英	