# 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories					
学部等/Faculty /工芸科学部/工芸科学部:/School of		今年度開講/Availability	/有/有:/Available/Available		
	Science and Technology/School of Science				
	and Technology				
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目:/Program-	年次/Year	/1年次/1年次:/1st Year/1st		
	wide Subjects/Program-wide Subjects		Year		
課程等/Program	/実践教養科目/人間教養科目(2023 年度以前	学期/Semester	/ 後 学 期 / 後 学 期 : /Second		
	入学者):/Liberal Arts/Liberal Arts(Course		term/Second term		
	for students enrolled before 2023 academic				
	year)				
分類/Category	//体の科学://Science of the Body	曜日時限/Day & Period	/火 1 : /Tue.1		

科目情報/Course Information					
時間割番号	10122102				
/Timetable Number					
科目番号	10161234				
/Course Number					
単位数/Credits	2				
授業形態	講義・演習:Lecture/Practicum				
/Course Type					
クラス/Class	a				
授業科目名	スポーツ科学II:Lecture and Seminar on Sports Science II				
/Course Title					
担当教員名	/山下 直之/(芳田 哲也)/(道端 明子)/(満石 寿): YAMASHITA Naoyuki/YOSHIDA				
/ Instructor(s)	Tetsuya/MICHIHATA Meiko/MITSUISHI Hisashi				
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	<b>ドコース提供</b>	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
				0	0
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	B_PS1250				
/Numbering Code					

## 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 スポーツを科学的に解析し、実践・応用できる能力を養うことを目的として、自己の体格・体力や健康観の変化にもたらした要 因を解析し、効果的なトレーニング内容について作成・実践・検討する。
- 英 The purpose of this lesson is to support the ability to analyze a sport scientifically, and to practice and apply it. The factors which influences the changes of physique and physical fitness, or a healthy view is analyzed, and it learns about the effective training method.

# 学習の到達目標 Learning Objectives

- 日 スポーツの実践により体格・体力が変化するメカニズムを説明できる。
  - 体力向上のための多様なトレーニング計画を作成できる。
  - スポーツ外傷、障害の予防対策について理解を深める。
  - 選択したスポーツ種目の特性を理解し、そのスキルを習得する。
  - スポーツの実践による身体(肉体)的効果だけでなく精神的な効果についても理解する。
- 英 To become capable of explaining mechanisms of changes in physique and physical fitness by performing sports activities.
  - To become capable of making several exercise prescription to improve physical fitness.
  - To deepen the understanding about prevention of sports injury and disorders.
  - To understand characteristics of sports performing individually, and to acquire its sports skill.

To understand not only physical effects of sports activities but also mental effect of it.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)		
日		
英		

授業	授業計画項目 Course Plan					
No.		項目 Topics	内容 Content			
1	日	ガイダンス	演習内容の説明と運動種目の選択			
	英	Guidance	Explanation of component of lectures and seminars, and selection of sports activity in students.			
2	日	運動処方の応用 (1)	各人の目的に応じた運動内容の作成			
	英	Application of exercise prescription #1	To make exercise prescription to achieve the goal of physical exercise individually.			
3	日	運動処方の応用 (2)	作成した運動処方の妥当性の検討			
	英	Application of exercise prescription #2	Consideration of the validity of exercise prescription made by students.			
4	日	体力の向上 (1)	スポーツを用いた体力向上のトレーニング計画			
	英	Improvement of physical fitness #1	Training schedule to improve physical fitness using sports			
5	日 体力の向上 (2)		トレーニング計画の実践と応用及び検討			
	英	Improvement of physical fitness #2	Improvement of physical fitness #2			
6	日	体力の向上 (3)	持久力および筋力向上の為のトレーニング計画の作成と実践			
	英	Improvement of physical fitness #3	Making and performing of training schedule to improve endurance and muscular strength.			
7	日	体力の向上 (4)	柔軟性・平衡性・調整力を向上させるためのトレーニング計画の作成と実践			
	英	Improvement of physical fitness #4	Making and performing of training schedule to improve flexibility, balance and coordination.			
8	日	技能の向上 (1)	スポーツ技能向上のための練習計画の作成			
	英	Improvement of sports skill #1	Making of practice schedule to improve sports skill.			
9	日	技能の向上 (2)	練習計画の実践と応用及び検討			
	英	Improvement of sports skill #2	Performing, application, and consideration of practice schedule.			
10	日	技能の向上 (3)	スポーツ技能の数量化			
	英	Improvement of sports skill #3	Quantitative analysis of sports skill			
11	日	体力と技能	スポーツの成果を向上させるための体力と技術の関係			
	英	Physical fitness and sports skill	Appropriate relationship between physical fitness and sports skill to improve sports performance.			
12	日	体格・体力の測定・評価	前学期の測定値と比較し、体格・体力の変化を評価する			
	英	Measurement and evaluation of physique and physical fitness	Evaluation of the changes in physique and physical fitness by comparison to the values measured at spring.			
13	日	スポーツ障害	各種スポーツにおける障害の発生要因とその予防			
	英	Sports disorders	The onset mechanism and prevention of sport disorders.			
14	日	個人と集団によるスポーツ	個人と集団によるスポーツ特性の違いを理解し、それぞれのスポーツを通してコミュニケーションの取り方を学習する。			
	英	Group sports and personal sports	To understand difference of sports characteristics between group and personal sports, and to learn the method of communication due to several sports.			
15	日	総括	授業全体にわたって学習した内容を総括し,スポーツ科学の応用について理解する。			
	英	Conclusions	To review anew the contents that have been learned throughout the lecture and to understand application of sports science			

## 履修条件 Prerequisite(s)

- ∃ |健康で運動(スポーツ)が実施できる身体状況であることが望ましい。
- 英 It's desirable to have physical condition with health and capable of performing sports activities

#### 授業時間外学習(予習・復習等)

## Required study time, Preparation and review

- 日 各授業に対し、シラバスに記載されている演習内容に関する予習を1時間、受講後に復習を2時間、合わせて3時間の予習・復習に加え、体格・体力の変動や運動処の応用をテーマとした2回程度のレポート提出に備えるための学習時間を要する。レポート作成時、他人の文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるように記載すると共に、出典を記載すること。
- Each lesson requires 1 hour of preparation, 2 hours of reviewing and additional times to prepare for two times submission of reports about changes in physique and/or physical fitness and application of exercise prescription. Each report should be written as clearly understood the quoted part when students quote a sentence of another person, and contained the reference list, as books, literatures, and web sites, in a report.

## 教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

- 日 随時プリント等を配布する。
- 英 Serving printed materials.

## 成績評価の方法及び基準 Grading Policy

- 日 レポート課題に対する結果の報告と考察(60%) と技術・技能テストの状況(20%)、および授業への積極的取り組みと協調的参加の程度(20%)について総合的にて評価する。評価基準は絶対的評価として授業内容の理解の程度が60%以上と認められるものを合格(評価60点以上)とする。
- Performance evaluation of this subjects will be conducted by the submitted reports (60%), changes in sports skill (20%), and degree of the effort for sports activity and communication capacity (20%) during lectures and seminar. Students recognized as understanding approximately 60% of lectures and seminars by absolute evaluation are regarded as having passed (evaluation of 60 points or higher)

# 留意事項等 Point to consider

- 日 多様なスポーツを実践するので、トレーニングウェアー等を着用すること。
- 英 Student have to wearing sports wear, because several sports activities will be performed in this subject.