

2025 年度シラバス

| 科目分類/Subject Categories | | | |
|-------------------------|--|--------------------|--------------------|
| 学部等/Faculty | /工 芸 学 部 : /School of Science and Technology | 今年度開講/Availability | /有 : /Available |
| 学域等/Field | /全学共通科目 : /Program-wide Subjects | 年次/Year | /2 年次 : /2nd Year |
| 課程等/Program | /英語教育科目 : /English | 学期/Semester | /前学期 : /First term |
| 分類/Category | / : / | 曜日時限/Day & Period | /木 2 : /Thu.2 |

| 科目情報/Course Information | | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 時間割番号 /Timetable Number | 10214206 | | | |
| 科目番号 /Course Number | 10261009 | | | |
| 単位数/Credits | 2 | | | |
| 授業形態 /Course Type | 講義・演習 : Lecture/Practicum | | | |
| クラス/Class | h | | | |
| 授業科目名 /Course Title | English for Sciences and Humanities A : English for Sciences and Humanities A | | | |
| 担当教員名 / Instructor(s) | /(福地 浩子) : FUKUCHI Hiroko | | | |
| その他/Other | インターンシップ実施科目 Internship | 国際科学技術コース提供科目 IGP | PBL 実施科目 Project Based Learning | DX 活用科目 ICT Usage in Learning |
| | | | | |
| | 実務経験のある教員による科目 Practical Teacher | | | |
| 科目ナンバリング /Numbering Code | | | | |

| 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course | |
|---|--|
| 日 | <p>本クラスでは、BBC（英国放送協会）の動画ニュースを毎回取り上げ、イギリス英語の発音や語法に親しむとともに、幅広い現代的トピックに対して理解を深める。私たち日本人が学校英語で親しむのは主にアメリカ英語であるが、日本における異文化交流、また世界の現場では、イギリス系英語の話者は多くいる。この授業では、BBC ニュースを視聴し、ニュースキャスターの英語から、インタビューに答える市井人の英語まで、イギリスに住む様々な層の人々の英語に触れる。そうすることで、私たちのイギリス英語に対する苦手意識を克服し、どのような特徴を持った英語でも注意深く聴き、自らの英語に取り込む柔軟な語学力を養いたい。</p> <p>当該科目のテーマは、"English for Sciences and Humanities"であるので、本クラスでは科学系のニュースも取り上げる。また、各回の授業では、共通教材『英語対訳「理科」入門』の Chapter 2「物質とその変化」から数ページずつ音読し、小テストを行う予定である。</p> |
| 英 | <p>In this class, we will watch BBC (British Broadcasting Corporation) video news each time to help the students familiarized with British English pronunciation and usage, as well as to deepen their understanding of a wide range of contemporary topics. Although we Japanese are mainly familiar with American English in English classrooms, there are many speakers of British English in cross-cultural interactions in Japan and in real settings around the world. In this class, we will watch BBC News and be exposed to the Englishes of the diverse British population, from the English of newscasters to the Englishes of city people answering the interviews. By doing so, we hope to overcome our lack of confidence in British English and develop flexible language skills that allow us to listen carefully to and respond to any characteristics of the world Englishes.</p> <p>Since the theme of this course is "English for Sciences and Humanities," we will cover many news topics about science and technology in this class. Also, we use "Introduction to Science," the common textbook in our class. In each class, we will read aloud several pages from Chapter 2 "Matter and Its Changes" and work on a quiz.</p> |

| 学習の到達目標 Learning Objectives | |
|-----------------------------|--|
| 日 | 標準的イギリス英語の発音や語法を理解する。 まとまった量の英語を聴きとり、要点を説明できる。 現代の時事英語に頻出する語彙を習得する。 自分なりの意見や疑問点をもち、リサーチして分かったことを適切な英語で表現できるようになる。 |
| 英 | Understand the pronunciation and usage of the standard British English Can listen to the substantial amount of English and explain the main points Acquire high-frequency vocabulary used in contemporary topics Develop their own opinions and questions and be able to convey what they found through their research in appropriate English |

| 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ) | |
|--|--|
| 日 | |
| 英 | |

| 授業計画項目 Course Plan | | | |
|--------------------|---|--|--|
| No. | | 項目 Topics | 内容 Content |
| 1 | 日 | ガイダンス | 授業概要・評価の説明、学生自己紹介、アンケート、補足教材 |
| | 英 | Class guidance | Explanation of the class schedule and evaluation, students' self-introductions, questionnaire, supplementary materials |
| 2 | 日 | Unit 1: Ice Cream: A New Heritage Flavour | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.70-3 |
| | 英 | Unit 1: Ice Cream: A New Heritage Flavour | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science," pp. 70-3 |
| 3 | 日 | Unit 2: Selling Fashion to Help a Community | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.74-7 |
| | 英 | Unit 2: Selling Fashion to Help a Community | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 74-7 |
| 4 | 日 | Unit 3: The Floods of Storm Henk | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.78-81 |
| | 英 | Unit 3: The Floods of Storm Henk | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 78-81 |
| 5 | 日 | Unit 4: A London Sauna | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.82-5 |
| | 英 | Unit 4: A London Sauna | Unit 4: A London Sauna |
| 6 | 日 | Unit 5: Workers from Overseas | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.86-9 |
| | 英 | Unit 5: Workers from Overseas | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 86-9 |
| 7 | 日 | Unit 6: Welsh Place Names: In English or in Welsh? | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.90-3 |
| | 英 | Unit 6: Welsh Place Names: In English or in Welsh? | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 90-3 |
| 8 | 日 | 中間テスト | Unit 1-6 の復習 |
| | 英 | Midterm Exam | Review of Unit 1-6 |
| 9 | 日 | Unit 7: Power from the Scottish Sea | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.94-5 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | 英 | Unit 7: Power from the Scottish Seas | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 94-5 |
| 10 | 日 | Unit 8: Volunteers Preserving the White Horse | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.96-7 |
| | 英 | Unit 8: Volunteers Preserving the White Horse | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 96-7 |
| 11 | 日 | Unit 9: Lifting Men's Spirits with The BroProject | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.98-9 |
| | 英 | Unit 9: Lifting Men's Spirits with The BroProject | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 98-9 |
| 12 | 日 | Unit 10: Eating at the Cornwall Show: Plants or Meat? | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.100-1 |
| | 英 | Unit 10: Eating at the Cornwall Show: Plants or Meat? | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 100-1 |
| 13 | 日 | Unit 11: The Impact of Artificial Intelligence | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.102-3 |
| | 英 | Unit 11: The Impact of Artificial Intelligence | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 102-3 |
| 14 | 日 | Unit 12: Traditional Skills Needed to Save Old Buildings | 語彙、リスニング、内容理解、ディスカッション 『「理科」入門』 pp.104-5 |
| | 英 | Unit 12: Traditional Skills Needed to Save Old Buildings | vocabulary, listening, comprehension, discussion "Introduction to Science", pp. 104-5 |
| 15 | 日 | 期末テスト | Unit 7-12 の復習 |
| | 英 | Final Exam | Review of Unit 7-12 |

| 履修条件 Prerequisite(s) | |
|----------------------|--|
| 日 | |
| 英 | |

| 授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review | |
|--|---|
| 日 | 毎週、教科書の予習に 2 時間以上、『「理科」入門』を使った語彙学習に 30 分～1 時間を要する。各回の授業の復習は 30 分以上必要。毎週の e-learning は、2 時間程度の学習が必要である。 |
| 英 | Each week requires at least 2 hours of textbook preparation and 30 minutes to 1 hour of vocabulary learning using "Introduction to Science". A minimum of 30 minutes is required to review each lesson. Weekly e-learning requires 2 hours of learning. |

| 教科書／参考書 Textbooks/Reference Books | |
|-----------------------------------|--|
| 日 | 教科書「British News Update 7」(Timothy Knowles 他編著、金星堂出版) 教科書「新版 英語対訳で読む「理科」入門」(松森靖夫、実業之日本社) |
| 英 | Textbook "British News Update 7" (Timothy Knowles and others, ed., Kinseido) Textbook "Science for Beginners in Simple English" (Yasuo Matsumori, Jitsugyo-no Nihonsha) |

| 成績評価の方法及び基準 Grading Policy | |
|----------------------------|---|
| 日 | 定期試験（中間・期末）の成績と平常点、e-learning の達成度に応じて評価し、60 点以上を合格とする。内訳は次のとおりである。 |

| | |
|---|---|
| | 定期試験（４０％）、授業内の取り組み・予習（２０％）、単語テスト（１０％）、発表（１０％）、e-learning（２０％） |
| 英 | Students will be evaluated based on their performance in term examinations (midterm and final), in-class work/assignments, and their achievement in e-learning. The total score of 60 or higher will be considered as passing. The breakdown is as follows: Term exams (40%), in-class work/assignments (20%), vocabulary test (10%), presentation (10%), e-learning (20%) |

| 留意事項等 Point to consider | |
|-------------------------|---|
| 日 | 十分に予習してから授業に参加すること。授業内で気づいた単語等をインターネット辞書等で調べるのは許可しますが、それ以外の用途でスマホなどを操作しているのを発見したら、減点します。課題に関し、翻訳アプリで作成した英文を自作の英文として提出していると疑われる場合、大きく減点するか、零点とします。 |
| 英 | Students are expected to attend class after sufficient preparation. Students are allowed to look up words they notice in class using Internet dictionaries, etc., but points will be deducted if the instructor finds them using their phone for any other purpose. If the instructor suspects that students are submitting an English composition created by a translation app as their own work, points will be deducted or zero will be given. |