

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2 年次 : /2nd Year
課程等/Program	/英語教育科目 : /English	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/火 1 : /Tue.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10212104			
科目番号 /Course Number	10261020			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	s			
授業科目名 /Course Title	English for Sciences and Humanities A : English for Sciences and Humanities A			
担当教員名 / Instructor(s)	/(松林 和佳子) : MATSUBAYASHI Wakako			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、英語によるインプットとアウトプットを通して、学生が、将来デザインや建築に携わる人間として必要な問題意識、考える力を育むことを目標とする。そのために、現在我々を取り巻く様々な事象や問題に触れ、その内容についてのディスカッションを遂行するのに必要な総合的な英語力の向上を目指す。そして、このような活動を通して自分自身のアイデアを持ち、それを人と共有することのできる、英語でのコミュニケーション力・プレゼンテーション力を伸ばす。
英	The aim of this course is to enhance students' awareness of a diverse range of issues and equip them with the critical thinking skills necessary to engage with these issues effectively in English. This skill set is crucial for individuals aspiring to pursue careers in design and architecture. To achieve this, the course aims to equip students with comprehensive English language skills necessary for engaging in discussions about contemporary events and issues. Additionally, students will enhance their communication and presentation abilities in English, enabling them to express their own ideas and share them with others.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	様々な分野に関する英語で発信された情報を理解する。 自身の興味や問題意識に基づき、英語で発信された情報を自ら収集・理解し、これまでの自分の知識に紐づける。 得た情報を批判的に考察する。 自身のアイデアや主張を自信をもって英語で人と共有する。
英	Improve their ability to read and comprehend various texts in English. Develop the ability to collect and comprehend information based on their own interests and awareness of current events, while also connecting this new knowledge to their existing knowledge base. Develop critical thinking ability. Gain confidence in presenting ideas through oral or poster presentations.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業についての説明
	英	Orientation	The orientation of the course
2	日	Warm-up	英語プレゼンテーションの基本構造、プレゼンテーションスキル、効果的な視覚資料作成のポイント
	英	Warm-up	Learning the basic structure of an English presentation, useful presentation skills, tips for creating effective visual aids
3	日	Mini-Presentation	プレゼンテーション練習
	英	Mini-presentation	Presentation practice
4	日	Topic1 (リスニング、リーディング)	テーマの導入と情報収集
	英	Topic1 (Listening, Reading)	Getting into the topic and collecting information
5	日	Topic1 (スピーチ、ディスカッション)	テーマに関するリサーチと意見交換
	英	Topic1 (Speech, Discussion)	Topic1 (Speech, Discussion)
6	日	Topic 2 (リスニング、リーディング)	テーマの導入と情報収集
	英	Topic2 (Listening, Reading)	Getting into the topic and collecting information
7	日	Topic 2 (スピーチ、ディスカッション)	テーマに関するリサーチと意見交換
	英	Topic2 (Speech, Discussion)	Conducting a research on the topic, making a speech about what you have researched, and sharing your thoughts by discussing
8	日	Mid-term presentation	Topic1 あるいは Topic2 に関するプレゼンテーション
	英	Mid-term presentation	A short presentation on Topic 1 or Topic 2
9	日	Topic 3 (リスニング、リーディング)	テーマの導入と情報収集
	英	Topic3 (Listening, Reading)	Getting into the topic and collecting information
10	日	Topic 3 (スピーチ、ディスカッション)	テーマに関するリサーチと意見交換
	英	Topic3 (Speech, Discussion)	Conducting a research on the topic, making a speech about what you have researched, and sharing your thoughts by discussing
11	日	Topic 4 (リスニング、リーディング)	テーマの導入と情報収集
	英	Topic 4 (Listening, Reading)	Getting into the topic and collecting information
12	日	Topic 4 (スピーチ、ディスカッション)	テーマに関するリサーチと意見交換
	英	Topic 4 (Speech, Discussion)	Conducting a research on the topic, making a speech about what you have researched, and sharing your thoughts by discussing
13	日	Project step 1	Final presentation に向けての活動 (テーマ設定、情報収集など)
	英	Project step 1	Choosing the topic and conducting some research for the final presentation
14	日	Project step 2	Final presentation の事前報告・ディスカッション
	英	Project step 2	Reporting and discussing for the final presentation
15	日	Final presentation	個人ごとのプレゼンテーション
	英	Final presentation	Presenting what you have researched and your own ideas individually

履修条件 Prerequisite(s)	
日	

英	
---	--

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	この授業では、中間プレゼンテーション、期末プレゼンテーションを含め、リサーチした内容や自分の意見を発表する機会を多く設けています。それぞれのスピーチやプレゼンテーションの準備に 2、3 時間程度の学習時間が必要となります。本学では 1 単位当たりの 学修時間を 45 時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。本科目は 2 単位です。
英	KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required to prepare for each class and complete the review after each class. This course provides students with some opportunities to present what they have researched and their own ideas in class, including Mid-term presentation and Final presentation. Two or three hours of study are required to prepare for each speech and presentation.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	プリント配布
英	Handouts

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	1. e-learning (20%) 2. 授業の参加状況と課題の取り組み (40%) (ディスカッションなどの授業内活動への積極的な参加・スピーチやプレゼンテーションの適切な準備) 3. 中間プレゼンテーション(20%) 4. 学期末プレゼンテーション (20%)
英	1. E-learning (20%) 2. Participation and assignments (40%) (Active participation in class activities such as discussion and proper preparation for speeches or presentations.) 3. Mid-term presentation (20%) 4. Final presentation (20%)

留意事項等 Point to consider	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・原則として、欠席が 3 回を超えた場合は不合格とする。 ・プレゼンテーションやスピーチを実施する授業では視覚資料の提示を要するため、ノート PC あるいはタブレットを持参すること。 ・情報収集のための AI 使用は認めるが、プレゼンテーション原稿や視覚資料の作成には AI を使用しないこと。 ・授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更の可能性がある。
英	<ul style="list-style-type: none"> ・ Those who miss more than three classes are disqualified. ・ Bring your own PC or tablet to the classes of "speech" or "presentation". ・ Students cannot use AI to write presentations or creating visual aids, although they can use it to collect the information they need. ・ The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students.