# 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories					
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and	今年度開講/Availability	/有:/Available		
	Technology				
学域等/Field	/全学共通科目:/Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次:/2nd Year		
課程等/Program	/英語教育科目:/English	学期/Semester	/後学期:/Second term		
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火 2 : /Tue.2		

科目情報/Course Information					
時間割番号	10222201				
/Timetable Number					
科目番号	10261029				
/Course Number					
単位数/Credits	2				
授業形態	講義・演習:Lecture/Practicum				
/Course Type					
クラス/Class	a				
授業科目名	English for Sciences and Humanities B : English for Sciences and Humanities B				
/Course Title					
担当教員名	/坪田 康:TSUBOTA Yasushi				
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	<b>ドコース提供</b>	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング		•	•		
/Numbering Code					

## 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 生物分野で研究を進めていくためには、研究室や職場や学界で、様々な文化的圏の出身者と協働し、議論することが必要となる。 今後、生物専攻の学生に不可欠となるのは、専門分野の内容を自分の頭で十分に理解できる力であり、また、英語で自分の考え を効果的に伝えられるスキルである。この授業では、①基本的な英語の科学用語や正確な表現を習得し、②科学記事や論文を正 確に理解し、それについて明確な説明やプレゼンができるようになることを目指す。
- Advancing research in biology requires collaboration and discussion with individuals from diverse cultural backgrounds inlaboratories, workplaces, and academic settings. For biology students, it is essential not only to develop a deepunderstanding of their field but also to effectively communicate their ideas in English.

This course aims to:

- 1. Equip students with fundamental scientific terminology and expressions in English.
- 2. Enhance their ability to comprehend scientific articles and papers, as well as to explain and present their content clearly.

# 学習の到達目標 Learning Objectives

- 日 生物や関連分野の学術的な文章を読み、理解できる力を養う。
  - 自分で情報を収集して検証し、批判的に考察する。
  - 口頭発表やポスター発表を通して、自身の考えを自信をもって発表する。
- 英 Improve their ability to read and comprehend academic texts in biology and related scientific fields.

Develop skills in gathering, verifying, and critically analysing information.

Build confidence in presenting ideas through oral and poster presentations.

# 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)

英

No. 日 日 ヤリエンテーション	授業計画項目 Course Plan						
日 オリエンテーション イントロダクション:この授業の進め方についての説明				内容 Content			
B   Topic 1	1	日	オリエンテーション	イントロダクション:この授業の進め方についての説明			
英 Topic 1		英	Orientation	Introduction to the course, course requirements and assessment system.			
3 日 Topic 2	2	日	Topic 1	テキストに基づいた活動:読解,聴解,ディスカッション			
### Topic 2   Text-based activities: Reading a text, listening and discussion. ### Topic 3   テキストに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション ### Topic 4   テキストに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション   であったに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション   であったに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション   であったに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション   であったに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション   であったに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション   でおいた活動: 読解、では、しませには、はいにはいまいにはいまいにはいまいにはいまいにはいまいにはいまいにはいまい		英	Topic1	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.			
### Topic 3	3	日	Topic 2	テキストに基づいた活動:読解,聴解,ディスカッション			
英         Topic 3         Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.           5         日         Topic 4         テキストに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション           6         日         Topic 5         Fキストに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション           7         日         Topic 6         テキストに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション           英         Topic 7         Fext-based activities: Reading a text, listening and discussion.           8         日         Topic 7         Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.           9         日         Mid-term exam         中間試験           英         Mid-term exam         Histopic		英	Topic 2	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.			
Topic 4	4	日	Topic 3	テキストに基づいた活動:読解,聴解,ディスカッション			
接 Topic 4 Topic 4		英	Topic 3	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.			
日   Topic 5   テキストに基づいた活動:読解、聴解、ディスカッション   英   Topic 5   Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.   フキストに基づいた活動:読解、聴解、ディスカッション   英   Topic 6   アキストに基づいた活動:読解、聴解、ディスカッション   英   Topic 7   Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.   フキストに基づいた活動:読解、聴解、ディスカッション   大   Topic 7   Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.   中間試験   Mid-term exam   中間試験   Mid-term exam   中間試験   Mid-term exam   Project step 1: Theme setting and Planning   アーマ設定および計画   Theme setting and Planning   Project step 2: Gathering materials and discussion   英   Project step 2: Gathering materials and discussion   英   Project step 3: Gathering materials and discussion   大   Project step 3: Gathering materials and discussion   Topic step 3: Gathering materials and discussion   Topic step 4: Interim report   Topic step 4: Interim report   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Topic step	5	日	Topic 4	テキストに基づいた活動:読解,聴解,ディスカッション			
英       Topic 5       Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.         7       日       Topic 6       テキストに基づいた活動: 読解、 聴解、 ディスカッション         英       Topic 7       テキストに基づいた活動: 読解、 聴解、 ディスカッション         英       Topic 7       Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.         9       日       Mid-term exam       中間試験         英       Mid-term exam       Mid-term exam         Topic 7       Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.         英       Mid-term exam       Hemistage         英       Mid-term exam       Mid-term exam         英       Project step 1: Theme setting and Planning       Theme setting and Planning         The Project step 2: Gathering materials and discussion       Gathering materials and discussion         英       Project step 3: Gathering materials and discussion       情報収集とディスカッション         Theme setting and Discussion       Theme setting and Discussion         The Project step 4: Interim report       The Project step 4: Interim report       The Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustments		英	Topic 4	Topic 4			
Topic 6	6	日	Topic 5	テキストに基づいた活動:読解,聴解,ディスカッション			
要 Topic 6 Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.  8 目 Topic 7 テキストに基づいた活動: 読解、聴解、ディスカッション 英 Topic 7 Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.  9 日 Mid-term exam 中間試験 Mid-term exam ア Project step 1: Theme setting and Planning and Planning Theme setting and Discussion Theme setting Theme		英	Topic 5	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.			
B   Topic 7	7	日	Topic 6	テキストに基づいた活動:読解,聴解,ディスカッション			
英       Topic 7       Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.         9       日       Mid-term exam       中間試験         英       Mid-term exam       Mid-term exam         10       日       Project step 1: Theme setting and Planning       For example of the project step 1: Theme setting and Planning         11       日       Project step 2: Gathering materials and discussion       fisum (squ (squ (squ (squ (squ (squ (squ (squ		英	Topic 6	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.			
9       日 Mid-term exam       中間試験         英 Mid-term exam       Mid-term exam         10       日 Project step 1: Theme setting and Planning       テーマ設定および計画         ボ Project step 1: Theme setting and Planning       Theme setting and Planning         11       日 Project step 2: Gathering materials and discussion       情報収集とディスカッション materials and discussion         英 Project step 3: Gathering materials and discussion       情報収集とディスカッション materials and discussion         英 Project step 3: Gathering materials and discussion       Gathering materials and discussion         13       日 Project step 3: Gathering materials and discussion       Gathering materials and discussion         13       日 Project step 4: Interim report 更加的研究       中間報告         英 Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustments       スライドやポスターの修正         英 Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustments       Modifying slides and posters, final adjustments         15       日 Final presentation       最終プレゼンテーション	8	日	Topic 7	テキストに基づいた活動:読解,聴解,ディスカッション			
英 Mid-term examMid-term exam10日 Project step 1: Theme setting and Planningテーマ設定および計画 and Planning英 Project step 1: Theme setting and PlanningTheme setting and Planning11日 Project step 2: Gathering materials and discussion情報収集とディスカッション英 Project step 2: Gathering materials and discussionGathering materials and discussion12日 Project step 3: Gathering materials and discussion情報収集とディスカッション materials and discussion英 Project step 3: Gathering materials and discussionGathering materials and discussion13日 Project step 4: Interim report中間報告英 Project step 4: Interim reportInterim report14日 Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsスライドやポスターの修正英 Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsModifying slides and posters, final adjustments15日 Final presentation最終プレゼンテーション		英	· ·	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.			
Theme setting and Planning   デーマ設定および計画   デーマ設定および計画   デーマ設定および計画   デーマ設定および計画   デーマ設定および計画   デーマ設定および計画   デーマ設定および計画   デーマン	9	日	Mid-term exam	中間試験			
And Planning		英	Mid-term exam				
英Project step 1: Theme setting and PlanningTheme setting and Planning11日Project step 2: Gathering materials and discussion情報収集とディスカッション materials and discussion英Project step 2: Gathering materials and discussionGathering materials and discussion12日Project step 3: Gathering materials and discussion情報収集とディスカッション materials and discussion英Project step 3: Gathering materials and discussionGathering materials and discussion13日Project step 4: Interim report中間報告英Project step 4: Interim reportInterim report14日Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsスライドやポスターの修正英Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsModifying slides and posters, final adjustments15日Final presentation最終プレゼンテーション	10	日		テーマ設定および計画			
and Planning							
日		英		Theme setting and Planning			
materials and discussion   英							
英Project step 2: Gathering materials and discussionGathering materials and discussion12日Project step 3: Gathering materials and discussion情報収集とディスカッション英Project step 3: Gathering materials and discussionGathering materials and discussion13日Project step 4: Interim report中間報告英Project step 4: Interim reportInterim report14日Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsスライドやポスターの修正英Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsModifying slides and posters, final adjustments15日Final presentation最終プレゼンテーション	11	日		情報収集とディスカッション			
materials and discussion   fawfights							
The state of t		英		Gathering materials and discussion			
### Project step 3 : Gathering materials and discussion    The project step 4 : Interim report project step 4 : Interim report Interim report slides and posters, final adjustments    The project step 5 : Modifying slides and posters, final adjustments project step 5 : Modifying slides and posters, final adjustments    The project step 5 : Modifying slides and posters, final adjustments   Modifying slides and posters, final adjustments	10			(生中)(四 <i>件</i> 1, 一° 1>>			
英Project step 3: Gathering materials and discussionGathering materials and discussion13日Project step 4: Interim report中間報告英Project step 4: Interim reportInterim report14日Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsスライドやポスターの修正英Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsModifying slides and posters, final adjustments15日Final presentation最終プレゼンテーション	12	H		情報収集とアイスカッション			
materials and discussion   13 日 Project step 4: Interim report 中間報告   英 Project step 4: Interim report   Interim report   14 日 Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   英 Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustments   Modifying slides and posters, final adjustments   Modifying slides and posters, final adjustments   15 日 Final presentation   最終プレゼンテーション		*		Cathoring metarials and discussion			
The state of t		央		Gathering materials and discussion			
英Project step 4: Interim reportInterim report14日Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsスライドやポスターの修正英Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustmentsModifying slides and posters, final adjustments15日Final presentation最終プレゼンテーション	12			山間超生			
14 日 Project step 5: Modifying スライドやポスターの修正 slides and posters, final adjustments 英 Project step 5: Modifying slides and posters, final slides and posters, final adjustments  15 日 Final presentation 最終プレゼンテーション	13						
slides and posters, final adjustments  英 Project step 5 : Modifying slides and posters, final adjustments slides and posters, final adjustments  15 日 Final presentation 最終プレゼンテーション	14			•			
adjustments  英 Project step 5 : Modifying Slides and posters, final adjustments slides and posters, final adjustments  15 日 Final presentation 最終プレゼンテーション	1.	П		2/2 L L ( 2/2/2). (2) (8/2)			
英 Project step 5 : Modifying Modifying slides and posters, final adjustments slides and posters, final adjustments  15 日 Final presentation 最終プレゼンテーション							
slides and posters, final adjustments  15 日 Final presentation 最終プレゼンテーション		英		Modifying slides and posters, final adjustments			
adjustments  15 日 Final presentation 最終プレゼンテーション				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
英 Final presentation Final presentation	15	日		最終プレゼンテーション			
		英		Final presentation			

# B修条件 Prerequisite(s) 日 Students are expected to: Prepare for each class by reviewing assigned readings or materials. Actively engage in class activities and complete all assignments. Reflect on and review class content to consolidate learning. 英 Students are expected to: Prepare for each class by reviewing assigned readings or materials.

• Actively engage in class activities and complete all assignments.

· Reflect on and review class content to consolidate learning.

#### 授業時間外学習(予習・復習等)

#### Required study time, Preparation and review

- 日 本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。 参考:本科目は2単位です。
- 英 Please note that KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required for each class and complete the review after each class.

#### 教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

日 書名:最新研究から読む世界のおもしろ科学 Our Science

ISBN: 978-4-7919-7264-7

▼ Title:最新研究から読む世界のおもしろ科学 Our Science

ISBN: 978-4-7919-7264-7

## 成績評価の方法及び基準 Grading Policy

目 e-learning: 20%

授業での取り組みと授業前後の課題(40%)

中間考査 (プレゼンテーションまたはレポート) (20%)

学期末テストまたはプレゼンテーション (20%)

英 e-learning: 20%

in-class work and pre- and post-class assignments (40%); mid-term assessment (presentation or report, 20%); end-of-term test or presentation (20%).

# 留意事項等 Point to consider

日 原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする。

授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更の可能性がある。

PC やタブレットが必要な場合は、初回オリエンテーション時に指示する。

明示的な許可がない限り、授業中の生成 AI の使用は禁止とする。

英 Those who miss more than three classes are disqualified.

The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students.

If a PC or tablet is required, instructions will be provided during the first orientation session.

Unless explicitly permitted, the use of generative AI during class is prohibited.