

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2 年次 : /2nd Year
課程等/Program	/英語教育科目 : /English	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/火 2 : /Tue.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10222202			
科目番号 /Course Number	10261030			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	b			
授業科目名 /Course Title	English for Sciences and Humanities B : English for Sciences and Humanities B			
担当教員名 / Instructor(s)	/(西塔 由貴子) : SAITO Yukiko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	生物分野で研究を進めていくためには、研究室や職場や学界で、様々な文化的圏の出身者と協働し、議論することが必要となる。今後、生物専攻の学生に不可欠となるのは、専門分野の内容を自分の頭で十分に理解できる力であり、また、英語で自分の考えを効果的に伝えられるスキルである。この授業では、①基本的な英語の科学用語や正確な表現を習得し、②科学記事や論文を正確に理解し、それについて明確な説明やプレゼンができるようになることを目指す。
英	Advancing research in biology requires collaboration and discussion with individuals from diverse cultural backgrounds in laboratories, workplaces, and academic settings. For biology students, it is essential not only to develop a deep understanding of their field but also to effectively communicate their ideas in English. This course aims to: 1. Equip students with fundamental scientific terminology and expressions in English. 2. Enhance their ability to comprehend scientific articles and papers, as well as to explain and present their content clearly.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	生物や関連分野の学術的な文章を読み、理解できる力を養う。 自分で情報を収集して検証し、批判的に考察する。 口頭発表やポスター発表を通して、自身の考えを自信をもって発表する。
英	Improve their ability to read and comprehend academic texts in biology and related scientific fields. Develop skills in gathering, verifying, and critically analysing information. Build confidence in presenting ideas through oral and poster presentations.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	

英	
---	--

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	イントロダクション：この授業の進め方についての説明
	英	Orientation	Introduction to the course, course requirements and assessment system.
2	日	Unit 1	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 1	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
3	日	Unit 2	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 2	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
4	日	Unit 3	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 3	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
5	日	Unit 4	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 4	Unit 4
6	日	Unit 5	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 5	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
7	日	Unit 6	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 6	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
8	日	Mid-Term Review	ユニットの復習 テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Mid-Term Review	Reviewing Units, and Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
9	日	Unit 7	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 7	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
10	日	Unit 8	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 8	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
11	日	Unit 9	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 9	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
12	日	Unit 10	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 10	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
13	日	Unit 11	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 11	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
14	日	Unit 12	テキストに基づいた活動：読解、聴解、論説文の執筆、対話の実践
	英	Unit 12	Text-based activities: reading a text, listening practice and answering questions. Essay writing, along with an interactive listening and speaking activity
15	日	Final Presentation	プレゼンテーション；発表などに関連するアクティビティの実践
	英	Final presentation	Final presentation, and Presentation-related tasks

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。 参考：本科目は2単位です。
英	Please note that KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required for each class and complete the review after each class.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	Voice Your Opinion - ディスカッションで伸ばす 発信型英語演習, by Lino, A., et al., Kinseido. 適宜プリントを配布する。
英	Voice Your Opinion - ディスカッションで伸ばす 発信型英語演習, by Lino, A., et al., Kinseido. Handouts will be distributed as necessary.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	E-learning: 20% 課題や授業への取り組みとテストの成績: 80% ・課題 - 予習・復習にかかる課題（ペア・グループワークの成果含む）などの提出物は条件を満たした状態で期限までに提出 ・授業への取り組み - ペア・グループワークへの貢献度を含む、クラスへの積極的な参加 ・テスト - 中間と期末評価、プレゼンテーション クラスへの参加度を重要視します。詳細は第1週目の授業で説明しますが、参加がない場合は出席していないとみなします。課題などの提出物はすべてこなすこと。状況の変化に対
英	E-learning: 20% Assignment, Active Participation, and Exams: 80% ・Assignment - homework & preparation, including the result to your pair or group work ・Participation - Active participation during lessons, Including pair and group work ・Exams - provisionally; quizzes, Mid-Term review, Final review, and Presentations *Your absence more than three times means that you are not going to pass this course under any circumstances. There is a possibility that this plan for this course might be modified, based on student numbers, language levels/abilities, interests, and so on, during this term. Further changes might be necessary according to circumstances as well. The information about this course will be provided in more detail at the first week.

留意事項等 Point to consider	
日	原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする。 授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更の可能性がある。 ディスカッションなどのアクティビティへの参加に集中することが求められる本授業では、授業中に PC やタブレット、生成 AI の使用は禁止とする。 詳細は第1週目の授業で説明を行なうが、(i) 参加がない場合は出席していないとみなす (ii) 課題などの提出物はすべてこなすこと (iii) クラスへの参加度を重要視。 90分の間にできるだけ多くのことを吸収すべく、授業に集中して取り組み、獲得した知識を応用できる力も培いながら、今の私たちが生きている社会について考えましょう。学生の皆さんの興味・関心に基づく個性と創造力溢れる新鮮なアイデアと授業への積極的な参加を期待します。
英	Those who miss more than three classes are disqualified. The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students. Students are required to fully participate in assigned activities, thus any digital devices (e.g, smart-phones, PCs, etc.) is not allowed to use during the class, including generative AI tools. Please bring your dictionary. The information about this course will be provided in more detail at the first week, but please note; students are expected to fully participate in class, actively and joyfully; your full participation and engagement with every single activity and

assignment are essential; if you are not participating in a class, you will automatically be absent from the class.

Students are expected to develop their creative & critical thinking skills, in order to discuss various matters with their friends, expanding and applying the knowledge they learn to actual practice. Let's learn the joy of learning!