

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次 : /2nd Year
課程等/Program	/英語教育科目 : /English	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/木 2 : /Thu.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10224204			
科目番号 /Course Number	10261034			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	f			
授業科目名 /Course Title	English for Sciences and Humanities B : English for Sciences and Humanities B			
担当教員名 / Instructor(s)	/(太田 純) : OTA Sumi			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>化学分野で研究を進めていくためには、研究室や職場や学会で、さまざまな文化圏の出身者と協働し、議論することが必要となる。今後、化学専攻の学生に不可欠となるのは、専門分野の内容を自分の頭で理解できる力であり、また、英語で自分の考えを効果的に伝えられるスキルである。</p> <p>この授業では、①基本的な英語の化学用語や正確な表現を習得し、②科学記事や論文を正確に理解し、③それについて明確な説明やプレゼンテーションができるようになることを目指す。</p>
英	<p>Advancing research in chemistry requires collaboration and discussion with individuals from diverse cultural backgrounds in laboratories, workplaces, and academic settings. For chemistry students, it is essential not only to develop a deep understanding of their field but also to effectively communicate their ideas in English.</p> <p>This course aims to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equip students with fundamental scientific terminology and expressions in English. 2. Enhance their ability to comprehend scientific articles and papers, as well as to explain and present their content clearly.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	<p>基本的な英語の科学用語や表現を正確に発音できるようになる</p> <p>化学や関連分野の学術的な文章を読み、理解できる力を養う</p> <p>自分で情報を収集して検証し、批判的に考察する</p> <p>口頭発表やポスター発表をとおして、自身の考えを自信を持って発表する</p>
英	Pronounce basic English scientific terms and expressions accurately.

<p>Improve their ability to read and comprehend academic texts in chemistry and related scientific fields.</p> <p>Develop skills in gathering, verifying, and critically analyzing information.</p> <p>Build confidence in presenting ideas through oral and poster presentations.</p>
--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	テキスト、授業の進め方、課題、評価について説明する
	英	Guidance	The orientation of the course
2	日	単語練習 1 / Unit 1	単語発音練習 1 Unit 1 (Listening, Reading, Summary, Discussion 等)
	英	Vocabulary practice 1 / Unit 1	Vocabulary practice 1 Unit 1 (Listening, Reading, Summary, Discussion)
3	日	単語練習 2 / Unit 2	単語発音練習 2 Unit 2 (Listening, Reading, Summary, Discussion 等)
	英	Vocabulary practice 2 / Unit 2	Vocabulary practice 2 Unit 2 (Listening, Reading, Summary, Discussion)
4	日	単語練習 3 / Unit 3	単語発音練習 3 Unit 3 (Listening, Reading, Summary, Discussion 等)
	英	Vocabulary practice 3 / Unit 3	Vocabulary practice 3 Unit 3 (Listening, Reading, Summary, Discussion)
5	日	単語テスト① / Unit 5	単語テスト① Unit 5 (Listening, Reading, Summary, Discussion 等)
	英	Vocabulary quiz 1 / Unit 5	Vocabulary quiz 1 / Unit 5
6	日	単語練習 4 / Unit 6	単語発音練習 4 Unit 6 (Listening, Reading, Summary, Discussion 等)
	英	Vocabulary practice 4 / Unit 6	Vocabulary practice 4 Unit 6 (Listening, Reading, Summary, Discussion)
7	日	単語練習 5 / Unit 8	単語発音練習 5 Unit 8 (Listening, Reading, Summary, Discussion 等)
	英	Vocabulary practice 5 / Unit 8	Vocabulary practice 5 Unit 8 (Listening, Reading, Summary, Discussion)
8	日	単語練習 6 / Unit 11	単語発音練習 6 Unit 11 (Listening, Reading, Summary, Discussion 等)
	英	Vocabulary practice 6 / Unit 11	Vocabulary practice 6 Unit 11 (Listening, Reading, Summary, Discussion)
9	日	単語テスト② / Unit 12	単語テスト② Unit 12 (Listening, Reading, Summary, Discussion 等)
	英	Vocabulary quiz 2 / Unit 12	Vocabulary quiz 2 Unit 12 (Listening, Reading, Summary, Discussion)
10	日	単語練習 7 / プレゼンテーション準備 1	単語発音練習 7 プレゼンテーション準備 1 (発表テーマと内容を決める)
	英	Vocabulary practice 7 / Presentation step 1	Vocabulary practice 7 Presentation step 1 (Brainstorming / setting a theme and contents)
11	日	単語練習 8 / プレゼンテーション準備 2	単語発音練習 8 プレゼンテーション準備 2 (資料収集、発表内容の構成)
	英	Vocabulary practice 8 / Presentation step 2	Vocabulary practice 8 Presentation step 2 (Gathering materials / making an outline)
12	日	単語練習 9 / プレゼンテーション	単語発音練習 9

		ン準備 3	プレゼンテーション準備 3 (資料整理、原稿作り)
	英	Vocabulary practice 9 / Presentation step 3	Vocabulary practice 9 Presentation step 3 (Preparing materials / writing a draft)
13	日	単語テスト③ / プレゼンテー ション準備 4	単語テスト③ プレゼンテーション準備 4 (原稿仕上げ、スライド作り、発表練習)
	英	Vocabulary quiz 3 / Presentation step 4	Vocabulary quiz 3 Presentation step 4 (Preparing a final draft and slides / presentation practice)
14	日	プレゼンテーション 5	プレゼンテーション
	英	Presentation 5	Presentation 5
15	日	プレゼンテーション 5 / まとめ と振り返り	プレゼンテーション まとめと振り返り
	英	Presentation 5 / Review	Presentation 5 Review

履修条件 Prerequisite(s)	
日	なし
英	N/A

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	<p>テキストを使用する期間は、授業までにテキストの語彙・内容を調べ、音読しておく (1~2 時間)。 授業後は、もう一度読み直し、疑問点がないか確認しておく (1 時間程度)。 単語テスト前には、範囲を再度復習しておく (1~2 時間)。</p> <p>プレゼンテーション準備以降は、各回の授業内容をよく理解し、必要な作業や課題は次の授業までに終わらせておく (1~2 時間)。</p>
英	<p>Up to Week 9, students are required to read an article in the textbook beforehand to prepare for oral works (1-2 hours). After class, they are to review the passage, read it aloud, and complete assignments (one hour). For vocabulary quizzes, it is essential to review the words and sentences again (1-2 hours).</p> <p>After Week 10, students are to do different activities in each class for the final presentation. Depending on the steps, they are requested to do some research and/or finish assignments outside class (1-2 hours).</p>

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books	
日	<p>①『科学のキホンがごれならわかる！ 新版 英語対訳で読む「理科」入門』 森松靖夫監修、James Miller 執筆 (実業之日本社、2020 年) ISBN 978-4-408-33962-8 1000 円+税</p> <p>② CNN Science for College Students. 乾まどか、ほか編著。(朝日出版社、2022 年) ISBN 978-4-255-15692-7 1650 円</p>
英	<p>① Science for Beginners in Simple English. Revised Edition. James Miller. Yasuo Matsumori ed. (Jitsugyo no Nihon sha,2020) ISBN 978-4-408-33962-8 ¥1000+tax</p> <p>② CNN Science for College Students. Madoka Inui, Masaomi Kitamura, Nanako Takeda, Makoto Takeda eds. (Asahi Press, 2022) ISBN 978-4-255-15692-7 ¥1650</p>

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<p>授業中の取り組み (ペア・グループワーク、課題、提出物などができている): 30%</p> <p>単語テスト (単語、例文が音読でき、理解できている): 10%</p>

	プレゼンテーション (最後の発表まで達成できる): 40% E-learning: 20%
英	In-class work and assignments: 30% Vocabulary quiz: 10% Presentation: 40% E-learning: 20%

留意事項等 Point to consider	
日	原則として、欠席が3回を超えると不合格となる 授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更の可能性がある
英	Those who miss more than three classes are disqualified. The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students.