## 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories						
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and	今年度開講/Availability	/有:/Available			
	Technology					
学域等/Field	/全学共通科目:/Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次:/2nd Year			
課程等/Program	/英語教育科目:/English	学期/Semester	/後学期:/Second term			
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火 1 : /Tue.1			

科目情報/Course Info	rmation					
時間割番号	10222103					
/Timetable Number	10222100					
科目番号	10261039					
/Course Number						
単位数/Credits	2					
授業形態	講義・演習:Lecture/Practicum					
/Course Type						
クラス/Class	k					
授業科目名	English for Sciences and Humanities B : English for Sciences and Humanities B					
/Course Title						
担当教員名	/(松林 和佳子): MATSUBAYASHI Wakako					
/ Instructor(s)						
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	<b>ドコース提供</b>	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目	
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning	
	実務経験のある教員によ					
	る科目					
	Practical Teacher					
科目ナンバリング						
/Numbering Code						

#### 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

日 この授業は、学生が各自の専門分野において活躍できるように、リーディング力、ライティング力、プレゼンテーション力などの学術的な英語力の向上を目標とする。そのため、授業では、学生の専門分野に関するトピックを扱う。実際の学会や専門分野での活動を想定し、対面による直のコミュニケーションを要する実践的な活動に従事することで、学習成果を高めることを目指す。

This course focuses on developing students' academic English skills, including reading, writing and presentation, to support their academic and professional success. Course content will be tailored to align with topics relevant to students' specific disciplines. To enhance learning outcomes, students will engage in interactive and practical activities that simulate real-world academic and professional contexts.

# 学習の到達目標 Learning Objectives

日 各自の専門分野に関する英語を読んで理解する力を伸ばす。

明瞭で構造化された学術文を書く力を向上させる。

自身のアイデアや主張を自信を持って英語で人と共有する。

学術的な英語力を様々な分野において適用できるようになる。

Improve their ability to read and comprehend academic texts in their field.

Develop clear and structured academic writing skills.

Gain confidence in presenting ideas through oral or poster presentations.

Learn to apply academic English skills in interdisciplinary and professional contexts.

# 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)

Н

英

授業	授業計画項目 Course Plan						
No.		項目 Topics	内容 Content				
1		オリエンテーション	授業に関する説明				
1	英	Orientation	The orientation of the course				
2 日		Warm-up	英語プレゼンテーションの基本構造、プレゼンテーションスキル、効果的な視覚資料作				
	.   L   Wariii-up		成のポイント				
	英	 Warm-up	Learning the basic structure of an English presentation, useful presentation skills,				
	^	waiiii up	tips for creating effective visual aids				
3	日 Mini-presentation		プレゼンテーション練習				
3	英	Mini-presentation  Mini-presentation	Presentation practice				
4		Topic1 (リスニング、リーディ	テーマの導入と情報収集				
,	П	ング)					
	英	Topic 1 (Listening, Reading)	Getting into the topic and collecting information				
5	日	Topic1 (スピーチ、ディスカッ	テーマに関するリサーチと意見交換				
		ション)	7 11-14 7 6 7 7 7 4 6.656.000				
	英	Topic1 (Speech, Discussion)	Topic1 (Speech, Discussion)				
6	B	Topic2(リスニング、リーディ	テーマの導入(リスニング、リーディング)				
		ング)					
	英	Topic 2(Listening, Reading)	Getting into the topic and collecting information				
7	日	Topic2(スピーチ、ディスカッ	テーマに関する情報収集(スピーチ、ディスカッション)				
		ション)					
	英	Topic 2 (Speech, Discussion)	Conducting a research on the topic, making a speech about what you have				
			researched, and sharing your thoughts by discussing				
8	日	Mid-term presentation	Topic1 あるいは Topic2 に関するプレゼンテーション				
	英	Mid-term presentation	A short presentation on Topic1 or Topic2				
9	日	Topic3(リスニング、リーディ テーマの導入と情報収集(リスニング、リーディング)					
		ング)					
	英	Topic 3 (Listening, Reading)	Getting into the topic and collecting information				
10	日	Topic3(スピーチ、ディスカッ	テーマに関するリサーチと意見交換(スピーチ、ディスカッション)				
		ション)					
	英	Topic 3 (Speech, Discussion)	Conducting a research on the topic, making a speech about what you have				
			researched, and sharing your thoughts by discussing				
11	日	Topic4(リスニング、リーディ	テーマの導入と情報収集(リスニング、リーディング)				
		ング)					
	英	Topic 4 (Listening, Reading)	Getting into the topic and collecting information				
12	日	Topic4 (スピーチ、ディスカッ	テーマに関するリサーチと意見交換(スピーチ、ディスカッション)				
		ション)					
	英	Topic 4 (Speech, Discussion)	Conducting a research on the topic, making a speech about what you have				
12		Drainat atan 1	researched, and sharing your thoughts by discussing				
13	日	Project step 1	Final presentation に向けての活動(テーマ設定、情報収集など)				
1.4	英	Project step 1	Choosing the topic and conducting some research for the final presentation				
14	日	Project step 2	Final presentation の事前報告、ディスカッション				
1.5	英	Project step 2	Reporting and discussing for the final presentation				
15	日	Final presentation	個人ごとのプレゼンテーション				
	英	Final presentation	Presenting what you have researched and your own ideas individually				

履修	§条件 Prerequisite(s)
日	
英	

#### Required study time, Preparation and review

- 日 この授業では、中間プレゼンテーション、期末プレゼンテーションを含め、リサーチした内容や自分の意見を発表する機会を多く設け ています。それぞれのスピーチやプレゼンテーションの準備に 2、3 時間程度の学習時間が必要となります。本学では 1 単位当たりの 学修時間を 45 時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。本科目は 2 単位です。
- 英 KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required to prepare for each class and complete the review after each class.

This course provides students with some opportunities to present what they have researched and their own ideas in class, including Mid-term presentation and Final presentation. Two or three hours of study are required to prepare for each speech and presentation.

#### 教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

日 プリント配布

英 Handouts

#### 成績評価の方法及び基準 Grading Policy

- 日 1. e-learning (20%)
  - 2. 授業の参加状況と課題の取り組み (40%)

(ディスカッションなどの授業内活動への積極的な参加・スピーチやプレゼンテーションの適切な準備)

- 3. 中間プレゼンテーション(20%)
- 4. 学期末プレゼンテーション (20%)
- 英 1. E-learning (20%)
  - 2. Participation and assignments (40%)

(Active participation in class activities and proper preparation for speeches and presentations.)

- 3. Mid-term presentation (20%)
- 4. Final presentation (20%)

## 留意事項等 Point to consider

- 日 ・原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする。
  - ・スピーチやプレゼンテーションなどを行う授業では視覚資料を提示する必要があるため、ノート PC あるいはタ ブレットを持参すること。
  - ・情報収集のための AI 使用は認めるが、プレゼンテーション原稿や視覚資料の作成には AI を使用しないこと。
  - ・授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更の可能性がある。
- ちょう ・Those who miss more than three classes are disqualified.
  - Bring your own PC or tablet to the classes of "speech" and "presentation".
  - Students cannot use AI to write presentations or creating visual aids, although they can use it to collect the information they need.
  - The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students.