2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次 : /2nd Year
課程等/Program	/英語教育科目 : /English	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/金2 : /Fri.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10225205			
科目番号 /Course Number	10261049			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	u			
授業科目名 /Course Title	English for Sciences and Humanities B : English for Sciences and Humanities B			
担当教員名 / Instructor(s)	/クリストファー サミュエル : SAMUELL, Christopher			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、英語によるインプットとアウトプットを通して、学生が、将来デザインや建築に携わる人間として必要な問題意識、考える力を育むことを目標とする。そのために、現在我々を取り巻く様々な事象や問題に触れ、その内容についてのディスカッションを遂行するのに必要な総合的な英語力の向上を目指す。そして、このような活動を通して自分自身のアイデアを持ち、それを人と共有することのできる、英語でのコミュニケーション力・プレゼンテーション力を伸ばす。
英	The aim of this course is to enhance students' awareness of a diverse range of issues and equip them with the critical thinking skills necessary to engage with these issues effectively in English. This skill set is crucial for individuals aspiring to pursue careers in design and architecture. To achieve this, the course aims to equip students with comprehensive English language skills necessary for engaging in discussions about contemporary events and issues. Additionally, students will enhance their communication and presentation abilities in English, enabling them to express their own ideas and share them with others.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	様々な分野に関する英語で発信された情報を理解する。 自身の興味や問題意識に基づき、英語で発信された情報を自ら収集・理解し、これまでの自分の知識を更新する。 得た情報を批判的に考察する。 自身のアイデアや主張を自信をもって英語で人と共有する。
英	Improve their ability to read and comprehend various texts in English. Develop the ability to collect and comprehend information based on their own interests and awareness of current events, while also connecting this new knowledge to their existing knowledge base. Develop critical thinking ability. Gain confidence in presenting ideas through oral or poster presentations.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	The orientation of the course
	英		
2	日	Topic 1	Topic
	英		Topic
3	日	Topic 2	Topic
	英		Topic
4	日	Topic 3	Topic
	英		Topic
5	日	Topic 4	Topic
	英		
6	日	Topic 5	Topic
	英		Topic
7	日	Topic 6	Topic
	英		Topic
8	日	Topic 7	Topic
	英		Topic
9	日	Topic 8	Topic
	英		
10	日	探究活動 step 1	Topic
	英		
11	日	探究活動 step 2	Topic
	英		
12	日	探究活動 step 3	Topic
	英		
13	日	探究活動 step 4	Topic
	英		
14	日	探究活動 step 5	Topic
	英		
15	日	プレゼンテーション	個人/グループごとのポスタープレゼンテーション
	英		

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。 参考：本科目は2単位です。
英	Please note that KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required for each class and complete the review after each class.

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books	
日	※ご自由にお選びください。
英	*Please select freely.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<p>※残りの80%はご自由に配分してください。プレゼンテーションの成果は必ず成績評価の対象にしてください。</p> <p>[参考例] 授業での取り組みと授業前後の課題 (40%); 中間考査 (プレゼンテーション又はレポート、20%); 学期末プレゼンテーション (20%)</p>
英	<p>*Please allocate the remaining 80% freely. Presentation must be included in the grading.</p> <p>[Example]: in-class work and pre- and post-class assignments (40%); mid-term assessment (presentation or report, 20%); end-of-term presentation (20%).</p>

留意事項等 Point to consider	
日	<p>原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする。</p> <p>授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更の可能性がある。</p> <p>※PCやタブレットの持参の必要性の有無についてこちらに記載してください。</p>
英	<p>Those who miss more than three classes are disqualified.</p> <p>The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students.</p> <p>*Please indicate here whether this class need to bring your own PC or tablet.</p>