

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/第 3 クォーター : /Third quarter
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/木 3 : /Thu.3

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10424301			
科目番号 /Course Number	10460053			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習：Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	健康と地域探訪セミナー（3Q）：Health and Regional Exploration Seminar			
担当教員名 / Instructor(s)	/来田 宣幸/山下 直之/幸田 仁志：KIDA Noriyuki/YAMASHITA Naoyuki/KODA Hitoshi			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	慣性センサ、運動量、地域に関する専門家によるゲストスピーカーを予定している。	
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1250			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、学生が実際の身の回りの環境やテクノロジーを利用して健康、運動生理学、地域の歴史や自然環境などの幅広い知識を総合的に学び、それを活用して実践的なプロジェクトを遂行する能力を培うことを目的とする。この授業を通して、学生は運動と健康の関連性を深く理解し、科学と技術、そして地域社会とのつながりを実感することが期待される。
英	This course aims to enable students to comprehensively learn about a wide range of topics, including health, exercise physiology, local history, and natural environments, by utilizing the actual surroundings and technology. They will also develop the ability to apply this knowledge in practical projects. Through this course, students are expected to gain a deep understanding of the relationship between exercise and health, and to appreciate the connection between science and technology and the local community.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	<p>実践的な知識の習得：学生は身の回りの環境やテクノロジーを活用して、健康、運動生理学、地域の歴史や自然環境に関する幅広い知識を総合的に学び、実践的なプロジェクトを遂行する能力を培う。</p> <p>運動と健康の理解：学生は運動と健康の関連性を深く理解し、それに基づいた健康的な生活習慣や運動プログラムの重要性を認識する。</p> <p>地域社会との連携：学生は科学と技術の知識を地域社会に適用し、地域の自然や歴史に関する理解を深めることで、地域社会とのつながりを強化する。</p>
英	<p>Acquisition of Practical Knowledge: Students will utilize their immediate environment and technology to comprehensively learn about health, exercise physiology, and the local history and natural environment, developing the ability to carry out practical p</p> <p>Understanding Exercise and Health: Students will gain a deep understanding of the relationship between exercise and health, recognizing the importance of healthy living habits and exercise programs based on this understanding.</p> <p>Community Engagement: Students will apply their knowledge of science and technology to the local community, deepening</p>

	their understanding of the local natural environment and history, thereby strengthening their connection with the community.
--	--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	<p>学生は環境やテクノロジーの活用において卓越し、健康、運動生理学、地域社会への深い理解を示し、実践的プロジェクトを優れた能力で遂行する。</p> <p>学生は実際の環境やテクノロジーを活用して幅広い知識を総合的に学び、実践的なプロジェクトを効果的に遂行し、運動と健康の関連性を理解している。</p> <p>学生は学習に取り組むものの、総合的な知識の統合や実践的プロジェクトの遂行において不完全な部分が見られる。</p> <p>学生は環境やテクノロジーを活用した学習に消極的で、健康や運動生理学、地域の理解が乏しく、プロジェクト実行能力が不足している。</p>
英	<p>The student excels in utilizing the environment and technology, demonstrating deep understanding of health, exercise physiology, and the local community, and carries out practical projects with superior ability.</p> <p>The student effectively utilizes the actual environment and technology to learn a broad range of knowledge comprehensively and executes practical projects effectively, understanding the connection between exercise and health.</p> <p>The student engages in learning but shows incomplete integration of comprehensive knowledge and execution of practical projects.</p> <p>The student is passive in learning through the environment and technology, with poor understanding of health, exercise physiology, and local context, and lacks the ability to execute projects.</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	慣性センサの理解	歩数計やスマホ内蔵の慣性センサの仕組みと、それを用いてどのように歩数が計測されるか学ぶ。
	英	Understanding Inertial Sensors:	Learn about the mechanisms of pedometers and built-in smartphone inertial sensors and how they are used to measure steps.
2	日	運動生理学的知識の習得	歩数と消費カロリーの関連性、必要な運動量、健康の維持に関する基本的な知識を取得する。
	英	Acquiring Exercise Physiology Knowledge:	Gain basic knowledge about the relationship between step count and calorie expenditure, the necessary amount of physical activity, and maintaining health.
3	日	地域調査	大学周辺の歴史的な背景、自然環境、公共施設などの情報を集め、ウォーキングコースの設定に必要なデータを収集する。
	英	Local Research:	Collect information about the historical background, natural environment, and public facilities around the university to gather data needed for setting up a walking course.
4	日	ウォーキングコースマップの作成	収集したデータを基に、健康維持や地域の魅力を引き出すためのウォーキングコースマップをグループごとに作成する。この際、コースの距離、所要時間、見どころ、消費カロリーなどの情報をマップ上に明記する。
	英	Creating a Walking Course Map:	Based on the collected data, each group will create a walking course map to promote health maintenance and highlight the area's attractions. The map should include details such as the distance of the course, estimated time, points of interest, and calorie
5	日	実際のウォーキング	作成したコースを実際に歩きながら、地域の風景や自然を体験し、マップの精度や魅力を確認する。
	英	Actual Walking:	Actual Walking:
6	日	プレゼンテーション	各グループが作成したウォーキングコースマップを他のグループや招待された教職員、地域住民に向けてプレゼンテーションする。この際、コースの特長や魅力、健康効果などを強調し、視覚的な資料や動画を活用して説得力のある紹介を行う。
	英	Presentation:	Each group will present their walking course map to other groups, invited faculty, and local residents, emphasizing the course's features, appeal, and health benefits, using visual aids and videos to make a persuasive presentation.
7	日	フィードバックセッション	プレゼンテーション後、他のグループや参加者からのフィードバックや質問を受け取り、マップの改善点や新たな発見を共有する。
	英	Feedback Session:	After the presentations, receive feedback and questions from other groups and participants, sharing improvements and new discoveries about the map.

8	日	授業のまとめ	授業全体を振り返り総括を行う。
	英	Course Summary:	Reflect on and summarize the entire course.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)		
日	特になし。	
英	No other comments.	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review		
日	クォーター科目（1 単位）であるため、授業時間を含み 45 時間の学習時間が必要となる。PBL 科目は授業時間外の学習時間が多くなるケースがあるが、本授業は適切な学習時間で目標が達成されるよう授業時間ない活動を重視して計画を立てている。	
英	As this is a quarter course (1 credit), it requires 45 hours of study time, including class hours. Although Project-Based Learning (PBL) courses often require extensive out-of-class study time, this course is designed with an emphasis on in-class activities to ensure that objectives are met within an appropriate amount of study time.	

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books		
日	なし。必要に応じてハンドアウト資料を配付する。	
英	None. Handouts will be distributed as necessary.	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy		
日	定期テストは実施せず、平常の授業での評価に基づく。授業内アクティビティ（35-40%）、最終的な成果物（35-40%）、他の受講生からのフィードバック評価（20-25%）とする。	
英	No regular exams will be conducted; assessment is based on performance in routine classes. The grading will be divided as follows: in-class activities (35-40%), final output (35-40%), and peer feedback evaluation (20-25%).	

留意事項等 Point to consider		
日	受講者の習熟度や授業の進行状況によって、順序や内容に変更が生じることがある。実際に地域探訪する際には校外で写真を撮る場合もある。ウォーキングマップ作成においては、各自のパソコンやスマホなどを使用する BYOD を基本とする。	
英	Changes in the order and content may occur depending on the participants' proficiency levels and the progress of the course.	