2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and	今年度開講/Availability	/有:/Available
	Technology		
学域等/Field	/全学共通科目:/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次:/1st Year
課程等/Program	/実践教養科目:/Liberal Arts	学期/Semester	/第2クォータ:/Second quarter
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/水 3:/Wed.3

科目情報/Course Information					
時間割番号	10413305				
/Timetable Number					
科目番号	10460101				
/Course Number					
単位数/Credits	1				
授業形態	講義:Lecture				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	大学生活とメンタルヘルス	र (2Q) : Car	mpas Life and	Mental Health	
/Course Title					
担当教員名	/三好 智子:MIYOSHIT	omoko			
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	析コース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ	0	担当教員は、	心理相談業務の資格・経験	を有する。
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	B_PS1250				
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 大学生という時期は、自己のアイデンティティの模索や将来の進路決定等を行う重要な時期であるが、そうした心理発達課題に伴ってメンタルヘルスの問題が生じてくることがある。本授業では、学業や人間関係、進路の問題など、大学生活の中で生じるストレスや心理的課題に対処するための知識やスキルについて学ぶ。自身の状態や傾向にも意識を向けつつ、メンタルヘルスに関する知識、セルフマネージメントやセルフケアの方法、様々なサポート資源の活用方法について学ぶことで、健康で有意義な大学生活に資することを目的とする。
- 英 University students are at an important stage in their search for self-identity and decisions about future career paths, and mental health issues can arise alongside such psychological developmental tasks. The aim of this course is to provide students with the knowledge and skills to manage the stress and psychological challenges that arise during university life, such as academic, relationship and career issues. While increasing awareness of one's own condition and tendencies, the course aims to contribute to a healthy and meaningful university experience by learning about mental health, selfmanagement and self-care, and how to use a variety of support resources.

学習の到達目標 Learning Objectives

- 日 大学生における心理発達課題とメンタルヘルスの問題について説明できる。
 - メンタルヘルスを維持するためのセルフマネージメントやセルフケアの方法、様々なサポート資源の活用方法について説明できる。
- 英 To be able to explain psychological developmental tasks and mental health problems in university students.
 - To be able to explain how to self-manage and self-care for maintaining mental health and how to use a variety of support resources.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)

日 大学生における心理発達課題とメンタルヘルスの問題について説明できる。メンタルヘルスを維持するためのセルフマネージメ

ントやセルフケアの方法、様々なサポート資源の活用方法について説明できる。これらの理解に基づき、自分のためのライフス キルを考えることができる。

大学生における心理発達課題とメンタルヘルスの問題について説明できる。メンタルヘルスを維持するためのセルフマネージメントやセルフケアの方法、様々なサポート資源の活用方法について説明できる。

大学生における心理発達課題とメンタルヘルスの問題についてある程度説明できる。メンタルヘルスを維持するためのセルフマネージメントやセルフケアの方法、様々なサポート資源の活用方法についてある程度説明できる。

大学生における心理発達課題とメンタルヘルスの問題について説明できない。メンタルヘルスを維持するためのセルフマネージメントやセルフケアの方法、様々なサポート資源の活用方法について説明できない。

英 Able to explain psychological developmental tasks and mental health problems in university students. Able to explain how to self-manage and self-care for maintaining mental health and how to use a variety of support resources. Based on this understanding,

Able to explain psychological developmental tasks and mental health problems in university students. Able to explain how to self-manage and self-care for maintaining mental health and how to use a variety of support resources.

Able to explain to some extent psychological developmental tasks and mental health problems in university students. Able to explain to some extent how to self-manage and self-care for maintaining mental health and how to use a variety of support resources

Unable to explain psychological developmental tasks and mental health problems in university students. Unable to explain how to self-manage and self-care for maintaining mental health and how to use a variety of support resources.

授業	授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content	
1	日	ガイダンス、大学生活とメンタ	本授業の進め方と大学生活とメンタルヘルスの概要について理解する。	
		ルヘルス		
	英	Guidance, campus life and	To learn how to proceed with this class and an overview of campus life and mental	
		mental health	health.	
2	日	大学生活におけるストレスと	大学生活におけるストレス要因とその影響、リラクゼーションやマインドフルネスなど	
		ストレスコーピング	のストレスコーピングの技法について学ぶ。	
	英	Stress and coping in campus	To learn about stressors and their impact on campus life, as well as techniques for	
		life	coping with stress.	
3	日	大学生活における人間関係の	大学生活における人間関係の悩みについて考えるとともに、アサーションなどのコミュ	
		悩みとメンタルヘルス	ニケーション技法やソーシャルスキルについて学ぶ。	
	英	Relationship problems and	To learn about relationship issues in campus life, as well as communication	
		mental health in campus life	techniques and social skills.	
4	日	メンタルヘルスの関連要因:こ	こころの病について適切な知識を持つとともに、心理発達的な意味について考える。	
		ころの病について考える		
	英	Related factors of mental	To have appropriate knowledge of mental illness and to consider its psycho-	
		health: Mental illness	developmental implications.	
5	日	メンタルヘルスの関連要因:発	発達障害について適切な知識を持つとともに、自分の発達上の特性について考える。	
		達障害について考える		
	英	Related factors of mental	Related factors of mental health: Neurodevelopmental difficulties	
		health: Neurodevelopmental		
		difficulties		
6	日	メンタルヘルスの関連要因:ト	トラウマとは何か、適切な知識を持つとともに、トラウマ的な体験への対処について学	
		ラウマ(心の傷つき)ついて考	~5°°	
		える 		
	英	Related factors of mental	To have appropriate knowledge of what trauma is and to consider how to cope with	
		health: Trauma	traumatic experiences.	
7	日	セルフケアの視点とセルフケ	メンタルヘルスの維持におけるセルフケアの大切さと、日常生活でできるセルフケアの	
		アの技法 	技法について学ぶ。 	
	英	Mental health care and self-	To learn about the importance of self-care in maintaining mental health and the self-	
		care techniques	care techniques that can be used in daily life.	
8	日	自分のためのライフスキルを	大学生活における様々な課題をのりこえ、充実したものにしていくためのライフハック	
		考える	や、セルフマネージメントの方法について考える。	

	英	Life skills for campus life.	To consider useful life hacks and self-management methods for campus life.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s) 日 特になし 英 Nothing particular

授業	授業時間外学習(予習・復習等)		
Req	Required study time, Preparation and review		
日	各授業につき3時間の予習・復習を行うとともに、レポート作成のための学習時間を要する。		
英	Three hours of preparation and review are required for each class, as well as study time for writing reports.		

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books		
日	適宜、資料等を配布する。	
英	None. Handout materials will be distributed as appropriate.	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy		
日	毎授業後のリアクションペーパー(60%)、期末レポート(40%)とする。	
英	Based on after class reports(60%) and end of term report(40%).	

留意	留意事項等 Point to consider		
目	受講者の習熟度や進行状況によって、授業の順序に変更が生じることがある。		
	授業でのノートパソコンの使用については、初回の授業時に指示する。		
英	The order of the lectures may be changed according to the level of the students and the progress of the class.		
	The use of laptop computers in class will be instructed during the first class.		