

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/木 3 : /Thu.3

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10414301			
科目番号 /Course Number	10460154			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	社会文化概説（アメリカ）Ⅰ : Socio-Cultural Studies (Americas) I			
担当教員名 / Instructor(s)	/林 千恵子 : HAYASHI Chieko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1140			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	米国の政治、経済、社会状況が報道で毎日のように話題となるが、その背景にある歴史について高校までの教育課程や報道で詳しく知る機会は少ない。米国誕生から発展の歴史は 18 世紀以降の国際情勢の一つの縮図でもあり、米国史の理解が、現在の米国社会や世界情勢の理解を助けるので重要である。本授業では、建国以前から 1800 年代後半までの米国史を、白人、アフリカン・アメリカン、先住民それぞれの視点から概観する。具体的には、歴史上の重要事件や出来事に焦点をあて、その経緯や結果を各民族の視点で検証する。過去の出来事の状態や意味、当時の人々の思いを今の自分と関連付けて想像し、歴史への関心と理解を深め、現代の社会をより深く理解することを目指す。授業は日本語で実施する。
英	The political, economic, and social situation in the United States is a daily topic in the news media, but there are few opportunities to learn more about the U.S. history in the Japanese educational curriculum through high school or in the Japanese news media. The history of the United States from its birth to its development is a microcosm of international affairs since the 18th century. To study it is important for understanding current U.S. society and world affairs. In this course, we will review U.S. history from the pre-founding period to the late 1800s from the perspectives of Caucasians, African Americans, and Native Americans. Specifically, we will focus on important historical events and incidents, and examine their background and consequences from the perspective of each ethnic group. We will aim to deepen our interest in and understanding of history, and to gain a deeper understanding of modern society, by imagining the circumstances and meaning of past events and the thoughts of the people of that time from our perspective. The class will be conducted in Japanese.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	19 世紀までの米国史の流れを理解する。 アメリカ史上の重要事件や出来事を正確に理解する。 一つの出来事を様々な観点から考えることを学ぶ。
英	To understand the flow of U.S. history up to the 19th century. To understand accurately the important events and incidents in American history.

	To learn to view a historical event from various perspectives.
--	--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	歴史全体の流れを自分の言葉で表現することができる。 米国史の重要な事件や出来事の経緯や意味を説明できる。 米国史に出てくる重要語が理解できている。 米国史の重要な事件や、重要語が理解できていない。
英	Students can express the flow of history as a whole in their own words. Students can explain the background and meaning of important events in U.S. history. Students can understand key terms in U.S. history. Students do not understand important events and key terms in U.S. history.

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	先住民族とヨーロッパからの侵略者とのファースト・コンタクトー中南米	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	First Contact between Indigenous Peoples and European Invaders - Latin America	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
2	日	先住民族とヨーロッパからの侵略者の対立ー中南米	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	Conflict between Indigenous Peoples and European Invaders - Latin America	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
3	日	先住民族とヨーロッパ、ロシアの交易者とのファースト・コンタクトー北米	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	First Contact between Indigenous Peoples and European and Russian Traders - North America	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
4	日	先住民族と欧米露人の対立ー北米	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	Conflict between Indigenous Peoples and European and American Russians - North America	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
5	日	民族とは何か	歴史の概説、資料読解、グループでの議論
	英	What is ethnicity? What is "race"?	What is ethnicity? What is "race"?
6	日	ヨーロッパから新大陸への入植	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	Settlement in the New World by European peoples	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
7	日	米国の独立	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	Independence of the United States	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
8	日	米国の政治、思想の基盤構築	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	Building the Foundations of U.S. Politics and Ideology	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
9	日	国土拡張と移民	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解

	英	Land Expansion and Immigration of European peoples	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
10	日	三大陸間の黒人奴隷貿易(1)	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	The Slave Trade between Africa, US and Europe (1)	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
11	日	三大陸間の黒人奴隷貿易(2)	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	The Slave Trade between Africa, US and Europe (2)	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
12	日	米国の黒人奴隷制度	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	Slavery in the United States	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
13	日	南北戦争 1)	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	The Civil War (1)	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
14	日	南北戦争(2)	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	The Civil War (2)	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials
15	日	まとめー南北戦争後の米国社会	歴史の概説、映像資料視聴、資料読解
	英	Summary - American Society after the Civil War	Explanation of historical overview, viewing of video materials, reading of materials

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。ただし、歴史を学ぼうという意欲があることが条件となる。
英	There is no specific requirements. Students must be willing to learn history.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	予習（与えられた資料等を読む）の目安は約 1 時間。
英	The estimated preparation time is about 1 hour for reading the given materials.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	教材は教員が配布。参考図書や資料は授業時に説明する。
英	Teaching materials will be distributed by the instructor. Reference books and materials will be explained in class.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	出席、授業への参加態度、毎週の小テスト又はコメントを総合的に評価する。
英	Attendance, class participation, weekly tests and comments will be evaluated comprehensively.

留意事項等 Point to consider	
日	原則として、欠席が 4 回以上になると不可となる。
英	As a general rule, those who are absent more than 3 weeks will fail this course.