

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/火 3 : /Tue.3

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10422301			
科目番号 /Course Number	10460155			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	社会文化概説（アメリカ）Ⅱ : Socio-Cultural Studies (Americas) II			
担当教員名 / Instructor(s)	/林 千恵子 : HAYASHI Chieko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1140			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	21 世紀の世界情勢を十分理解するためには、20 世紀の世界史に関する知識が必須となる。しかし、日本の教育カリキュラムでは、大学になるまでに 20 世紀の世界史を詳しく学ぶ機会ほとんどない。本授業では、20 世紀に世界の覇権を握った米国の歴史を理解することによって、20 世紀の世界について理解を深めることを狙いとする。具体的には、20 世紀の二つの世界大戦とベトナム戦争を中心に、戦争に至る経緯やその後の社会の混乱や社会運動をアメリカ人の視点から掘り下げ、それらが現在の世界に与えた影響や、当時と現在の類似点や相違点、事例から得られる教訓などを考える。様々な映像資料を活用予定で、歴史家の解説だけをなぞる難解な授業ではないので、世界史への導入として学んでもらえればと思う。授業は日本語で実施する。
英	Knowledge of 20th century world history is essential to fully understand world affairs in the 21st century. However, the Japanese educational curriculum provides few opportunities to study 20th century world history in detail before entering university. This class aims to deepen students' understanding of the world in the 20th century through understanding the history of the U.S. as the dominant world power in the 20th century. Specifically, we will focus on World War I, World War II, the Vietnam War, the events leading up to the wars, the social turmoil and social movements that followed from the perspectives of Americans. Students are expected to consider their impact on the world today, the differences between then and now, and the lessons that can be learned from these cases. The class will make extensive use of visual materials and will not only follow the commentaries of historians. The instructor hopes that students will learn this class as an introduction to world history. The class will be conducted in Japanese.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	20 世紀の米国史の流れを理解する。 アメリカ史上の重要事件や出来事を正確に理解する。 20 世紀と現在の類似点や相違点を理解する。
英	To understand the flow of U.S. history in the 20th century. To accurately understand significant events and milestones in U.S. history.

	To understand the similarities and differences between the 20th century and the present.
--	--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	歴史全体の流れを自分の言葉で表現することができる。 米国史の重要な事件や出来事の経緯や意味を説明できる。 米国史に出てくる重要語が理解できている。 米国史の重要な事件や、重要語が理解できていない。
英	Students can express the flow of history as a whole in their own words. Students can explain the background and meaning of important events in U.S. history. Students can understand key terms in U.S. history. Students do not understand important events and key terms in U.S. history.

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	導入	授業の説明
	英	Introduction	Introduction
2	日	南北戦争終結後のアメリカ社会(1)	南北戦争後の結果 国家再建
	英	US Society after the Civil War (1)	The results of the end of the Civil War Rebuilding of the nation
3	日	南北戦争終結後のアメリカ社会(2)	黒人奴隷の解放と立ちはだかる困難
	英	US Society after the Civil War (2)	The emancipation and difficulties of Black people
4	日	アメリカンドリームの光と影	経済成長と貧富の格差拡大 労働運動
	英	Lights and Shadows of American Dream	Rapid economic growth and expansion of the wealth gap Labor movement
5	日	帝国主義と領土拡大	帝国主義と領土拡大
	英	Imperialism and territorial expansion	Imperialism and territorial expansion
6	日	第一次世界大戦	第一次世界大戦前の状況 戦争の引き金 戦争終結への行程
	英	World War I	Europe before World War I Trigger for War Road to the end of War
7	日	狂乱の1920年代	第一次世界大戦と米国 1920年代の政治、産業界、経済
	英	The Roaring Twenties	World War I and USA Politics, industries and economy in 1920s
8	日	世界大恐慌とニューディール政策	1920年代の社会・経済問題 大恐慌 FDRの登場 ニューディール政策
	英	The Great Depression and New Deal Policy	Social and political issues in 1920s The Great Depression

			The emergence of FDR New Deal Policy
9	日	第二次世界大戦とアメリカの参戦	戦争の引き金 戦争の推移
	英	World War II	Trigger for War Progress of war
10	日	冷戦とアメリカ	第二次大戦後の世界 戦後問題(1)－反共主義 戦後問題(2)－黒人公民権運動
	英	The Cold War	The world after World War II Post-war issues for USA (1)--Anti-communist policy Post-war issues for USA (2)--Black Civil Rights movement
11	日	ベトナム戦争(1)	ベトナム戦争と日本 ベトナム戦争の背景
	英	Vietnam War (1)	The Vietnam War and Japan Background to the Vietnam War
12	日	ベトナム戦争(2)	ベトナム戦争の特徴 ベトナム戦争の結果
	英	Vietnam War (2)	Characteristics of the Vietnam War Results of the Vietnam War
13	日	若者の抵抗	ベトナム反戦運動 大学での衝突
	英	Yong People's Resistance	Anti-war movement Conflicts on campus
14	日	ウォーターゲート事件とメディア	ニクソン政権 ニクソン外交 ウォーターゲート事件
	英	Watergate and Mass Media	Nixon administration Nixon diplomacy Watergate scandal
15	日	学期末テスト	学期末テスト
	英	Final test	Final test

履修条件 Prerequisite(s)

日	特になし。ただし、歴史を学ぼうという意欲があることが条件となる。
英	There is no specific requirements. Students must be willing to learn history.

授業時間外学習（予習・復習等）

Required study time, Preparation and review

日	予習（与えられた資料等を読む）の目安は約1時間、学期中に2-3度程度予定している課題（自分の意見をまとめる等）にかかる時間の目安は1時間程度である。
英	The estimated preparation time is about 1 hour for reading the given materials, and about 1 hour for assignments (e.g., summarizing one's own opinions), which are scheduled 2-3 times during the semester.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books

日	教材は教員が配布。参考図書や資料は授業時に説明する。
英	Teaching materials will be distributed by the instructor. Reference books and materials will be explained in class.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

日	出席、授業への参加態度、課題、テストを総合的に評価する。
---	------------------------------

英	Attendance, class participation, assignments, and tests will be evaluated comprehensively.
---	--

留意事項等 Point to consider	
日	原則として、欠席が4回以上になると不可となる。
英	As a general rule, those who are absent more than 3 weeks will fail this course.