

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 科 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10419902			
科目番号 /Course Number	10461159			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	実習 : Practice			
クラス/Class	a			
授業科目名 /Course Title	KIT 短期海外英語研修 : KIT English Short-term Study Abroad Program			
担当教員名 / Instructor(s)	/英語担当教員 : English teaching faculty members			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>本学が掲げる「国際的な理工科系高度専門技術者（TECH LEADER）の育成」という理念のもと、総合的な英語能力の向上および国際的視野の拡大を目的とした授業である。本授業では、本学の交流協定校である英国リーズ大学の附属語学学校において実施される夏季英語研修プログラムに参加する。受講者は各自の英語レベルに応じたクラスに配属され、世界各国から集まる学生とともに学ぶことで、総合的な英語運用能力の向上を目指すものである。</p>
英	<p>This course is designed based on the university's guiding principle of fostering internationally-minded, highly skilled science and technology professionals (TECH LEADERS), with the aim of enhancing students' comprehensive English proficiency and broadening their global perspectives. As part of the course, students will participate in a summer English training program conducted at the language center affiliated with the University of Leeds one of our partner institutions. Participants will be placed in classes according to their individual English proficiency levels and will study alongside students from around the world, thereby striving to improve their overall English communication skills.</p>

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	<p>英語によるディスカッションや協働活動を通じて、総合的な英語能力を向上させる 多国籍の学生との交流を通じて異文化理解を深め、異なる文化や価値観を尊重する態度を養う 海外での学習経験を通じて主体的な学びの姿勢を確立する</p>
英	<p>Enhance overall English proficiency through discussions and collaborative activities conducted in English Deepen intercultural understanding and develop an attitude of respect for different cultures and values through interactions with students from diverse backgrounds Foster a proactive and independent approach to learning through overseas study experiences</p>

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)
--

日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	事前研修1：プログラム概要の説明	本プログラムの目的、スケジュール、履修要件、評価方法などについて説明し、参加にあたっての理解を深める。
	英	Pre-Departure Session 1: Program Overview	An orientation session providing an overview of the program, including its objectives, schedule, requirements, and evaluation methods, to ensure participants fully understand the program before departure.
2	日	事前研修2：渡航先に関する調査・発表	渡航先について、各自で文化・歴史・生活環境などを調査し、発表を通じて渡航前の準備意識を高める。
	英	Pre-Departure Session 2: Research and Presentation on the Destination	Participants will research various aspects of the host city and the university, including culture, history, and daily life. Each student will present their findings to deepen their awareness and readiness for studying abroad.
3	日	事前研修3：渡航前の注意事項・連絡事項の確認	安全管理、健康管理、現地での行動規範、緊急連絡体制など、渡航に関する重要事項について説明を受ける。
	英	Pre-Departure Session 3: Travel Precautions and Important Notices	Important information regarding safety, health, conduct guidelines, and emergency contacts will be provided to ensure a safe and smooth experience abroad.
4	日	協定校での研修1	協定校において、英語の4技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 1	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
5	日	協定校での研修2	協定校において、英語の4技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 2	Training at the Partner Institution 2
6	日	協定校での研修3	協定校において、英語の4技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 3	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
7	日	協定校での研修4	協定校において、英語の4技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 4	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
8	日	協定校での研修5	協定校において、英語の4技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。

	英	Training at the Partner Institution 5	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
9	日	協定校での研修 6	協定校において、英語の 4 技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 6	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
10	日	協定校での研修 7	協定校において、英語の 4 技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 7	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
11	日	協定校での研修 8	協定校において、英語の 4 技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 8	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
12	日	協定校での研修 9	協定校において、英語の 4 技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 9	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
13	日	協定校での研修 10	協定校において、英語の 4 技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 10	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
14	日	協定校での研修 11	協定校において、英語の 4 技能（リスニング・スピーキング・リーディング・ライティング）を中心とした授業に参加する。授業は英語レベル別に編成され、世界各国の学生とともに学ぶ。
	英	Training at the Partner Institution 11	Participants will attend classes at the Language Centre of the university. Lessons will focus on the four English language skills—listening, speaking, reading, and writing—and students will be placed into appropriate levels based on proficiency. The class
15	日	事後研修：報告書の作成および報告会での発表	帰国後、研修全体を振り返った報告書を作成し、研修内容や学びの成果について報告会で発表する。
	英	Post-Program Session: Report Writing and Final Presentation	Upon returning to Japan, participants will write a report reflecting on their experiences and learning outcomes. They will then present their findings at a final debriefing session.

履修条件 Prerequisite(s)

日	<ul style="list-style-type: none"> ・日本人学部1～4回生及び博士前期課程1～2回生（博士前期課程の学生については本学学部出身者に限る）（出入国管理及び難民認定法等にいう「永住者」及び「特別永住者」を含む） ・学生後援会会費を納入済みであること ・GPA、TOEICスコア、面接等により10名程度を選考する
英	<ul style="list-style-type: none"> - Japanese undergraduate students in their 1st to 4th year and master's students in their 1st or 2nd year (limited to those who completed their undergraduate studies at KIT). This includes individuals recognized as "Permanent Residents" or "Special Permanent Residents" under the Immigration Control and Refugee Recognition Act. - Students must have paid the Student Support Association（学生後援会）membership fee. - Approximately 10 students will be selected based on GPA, TOEIC scores, and interviews.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・事前研修で課題を課すことがある ・現地で求められた予習・復習をしっかりとこなす ・帰国後、研修レポートを課す
英	<ul style="list-style-type: none"> - Assignments may be given during the pre-departure orientation. - Students are expected to fully engage in preparation and review activities as required on-site. - Upon returning to Japan, submission of a post-training report will be required.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	現地の指示に従う
英	Textbooks and other materials will be designated by the host institution and must be used as instructed.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<p>現地の大学の成績を元に下記の項目を考慮し、KITの担当教員が合否を判定する。</p> <p>(1) Attendance (出席)</p> <p>(2) Active Participation (授業参加への積極性)</p> <p>(3) Progress in Writing (「書く」能力の上達度)</p> <p>(4) Progress in Speaking (「話す」能力の上達度)</p> <p>(5) Progress in Listening (「聞く」能力の上達度)</p> <p>(6) Progress in Reading (「読む」能力の上達度)</p> <p>(</p>
英	<p>Final evaluation will be determined by a KIT faculty member, based on the student's performance at the host university and taking into account the following criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attendance 2. Active Participation 3. Progress in Writing 4. Progress in Speaking 5. Progress in Listening 6. Progress in Reading 7. Overall Progress

留意事項等 Point to consider	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・学務課からのお知らせやチラシなどで詳細について周知する。 ・研修説明会に参加し、Moodle上で内容を把握した上で応募すること。
英	<ul style="list-style-type: none"> - Details will be announced through notifications from the Academic Affairs Office and distributed flyers. - Applicants must attend the orientation session and thoroughly review the information provided on Moodle before applying.