

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/火 4 : /Tue.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10412403			
科目番号 /Course Number	10461203			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習：Lecture/Practicum			
クラス/Class	b			
授業科目名 /Course Title	ドイツ語ⅠA（初級）：Elementary GermanⅠA			
担当教員名 / Instructor(s)	/(森田 安洋)：MORITA Yasuhiro			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1124			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	教科書各課の文法項目の学習を通じて言語現象を法則的に理解する態度を身につけることを目指します。また、反復練習を通じて基本語彙ならびに基本表現の習熟を図り、ドイツ語のテキストを自力で読みこなすための前提となる基礎学力を養成します。
英	Die Ausgezeichnetsten erhalten durch Leiden Freude.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	<p>発音と綴りの関係を理解し、正しく発音できる。</p> <p>規則動詞ならびに不規則動詞の活用ができる。</p> <p>名詞、代名詞、冠詞（類）の格変化を習得する。</p> <p>前置詞の意味と用法を習得する。</p> <p>副文の構造について理解する。</p> <p>分離動詞と非分離動詞の用法を習得する。</p> <p>zu 不定詞の用法を習得する。</p> <p>話法の助動詞ならびに未来形の活用ができる。</p>
英	<p>Students should understand relationship between pronunciation and spelling and should become able to pronounce correctly.</p> <p>Students should master conjugations of regular and irregular verbs.</p> <p>Students should master declension of nouns, pronouns and articles.</p> <p>Students should master meanings and use of prepositions.</p> <p>Students should understand constructions of subordinate clauses.</p> <p>Students should master use of separable verbs.</p> <p>Students should master use of zu- infinitives.</p> <p>Students should master conjugations of auxiliary verbs of narration and the future tense.</p>

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	文字と発音	導入授業。ドイツ語を学ぶ意義について。文字と発音の関係について。
	英	Letters and pronunciation	Introduction. About the meaning of learning the German language. About the relationship between letters and pronunciation.
2	日	文字と発音	発音練習。
	英	Letters and pronunciation	Pronunciation exercise
3	日	(第1課) 動詞の現在人称変化と動詞の位置	動詞の現在人称変化。親称と敬称。定動詞の位置。
	英	(Lesson 1) Present tense verb conjugations for person, word order	The present-tense conjugations of verbs. second-person familiar and second-person polite. Placement of conjugated verbs. Exercises.
4	日	(第2課) 名詞の性と格変化 (1格と4格)	名詞の格変化。冠詞の使い方。
	英	(Lesson 2) Noun inflections for gender and case (nominative and accusative), important verbs	Declensions of nouns. Usage of articles. Sein, haben, werden, ja, nein, doch.
5	日	(第2課) 名詞の性と格変化 (1格と4格)	名詞の格変化。冠詞の使い方。
	英	(Lesson 2) Noun inflections for case and gender (nominative and accusative), important verbs	(Lesson 2) Noun inflections for case and gender (nominative and accusative), important verbs
6	日	(第3課) 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と名詞の3格	不規則動詞の現在人称変化。名詞の複数形。名詞の3格。
	英	(Lesson 3) Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns	The present-tense conjugations of irregular verbs. Plural forms of nouns. Dative of nouns.
7	日	(第3課) 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と名詞の3格	不規則動詞の現在人称変化。名詞の複数形。名詞の3格。
	英	(Lesson 3) Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns	Exercises
8	日	(第4課) 前置詞と名詞の格、副文	前置詞。副文。
	英	(Lesson 4) Preposition, subordinate clause	Prepositions and subordinate clauses
9	日	(第4課) 前置詞と名詞の格、副文	前置詞。副文。
	英	(Lesson 4) Preposition, subordinate clause	Exercises
10	日	(第5課) 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格	人称代名詞の3・4格。再帰代名詞。再帰動詞。名詞の2格。

	英	(Lesson 5) Dative and accusative of personal pronouns and reflexive pronouns and reflexive verbs, genitive of nouns	Dative and accusative of personal pronouns, reflexive pronouns, reflexive verbs and genitive of nouns.
11	日	(第5課) 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格	人称代名詞の3・4格。再帰代名詞。再帰動詞。名詞の2格。
	英	(Lesson 5) Dative and accusative of personal pronouns and reflexive pronouns and reflexive verbs, genitive of nouns	Exercises
12	日	(第6課) 定冠詞類、不定冠詞類、否定冠詞	定冠詞類と不定冠詞類。否定冠詞。
	英	(Lesson 6) Articles	Definite and indefinite articles, negative articles and exercises
13	日	(第7課) zu 不定詞、分離動詞	zu 不定詞。分離・非分離動詞。
	英	(New lesson 7) Zu-infinitives, separable verbs	Zu-infinitives. Separable and non-separable verbs.
14	日	(第8課) 話法の助動詞、未来形	話法の助動詞。未来形。
	英	(New Lesson 8) Auxiliary verbs of narration, the future tense (Futur I)	Auxiliary verbs of narration, the future tense (Futur I)
15	日	(第8課) 話法の助動詞、未来形	話法の助動詞。未来形。
	英	New lesson 7 and new lesson 8	Exercises

履修条件 Prerequisite(s)	
日	<p>語学は授業に出席しているだけでは身につけません。授業内での練習のみならず、授業外でも時間を有効に利用して学んだ表現の定着に努める必要があります。</p> <p>授業は原則対面授業で実施します。</p>
英	<p>[Hard-and-fast rule of study]</p> <p>(i) It is a must for a foreign-speaking Japanese active in an international arena to use a second European language at a practical level of proficiency because it will work as a clue to more deeply understand not only the English language but also the American and British modern societies. This view may be shared by the citizens in these two countries who have finished their mid-level education.</p> <p>(ii) Since German is a subject in which students, as a result of their endeavor, may be able to mark a high GPA score, they are invited to take the course positively.</p> <p>(iii) This, however, does not mean that you should only attend the German lessons calmly but it requires you to positively take part in them. At the same time, studying German will provide you with synergetic effects along with other college studies, which will revitalize your concentration and endeavor.</p>

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	<p>授業中に次回の予習項目（あらかじめ読んでおかなければならない文法解説ページや解いておかなければならない練習問題）について指示をだしますので、必ず予習をして授業に出席してください。</p> <p>授業ではグループワークやペアワークを取り入れた発音練習も行います。学んだ表現を声に出して反復練習することで基本語彙の定着と、読み・書き・聞き・話す能力の涵養を図ります。</p> <p>受講者には積極的に練習に参加する態度を求めます。</p>

英	<p>[Hard-and-fast rule of taking the course]</p> <p>(i) The second European language class is not something that allows a student to just sit there during the lessons but urges him/ her to positively take part in them. The student will have to maintain greater concentration and efforts than in any other subjects so that he/she may not forget all about the lesson upon its ending.</p> <p>(ii) The grammar of a second foreign language may become understandable step by step. So, remember that what is being taught in the current lesson is logically continued from what you learned in the previous lesson.</p> <p>(iii) It may be ideal to master a second foreign language by getting accustomed to it but it is often impossible to do so due to a shortage of time. So, you will need to understand all the key points in mind and practice what you learned by using your mouth and hands until you can speak and write without reviewing the textbook.</p>
---	---

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	<p>清野智明 「ドイツ語の時間＜恋するベルリン＞Web 改訂版 エピローグ付き」 朝日出版社</p> <p>濱川祥枝『クラウン独和辞典（第5版）』（三省堂）</p>
英	<p>Tomoaki Seino "Doitsugo no jikan <hanasu tame no bunpo> kaiteiban" (Meine Deutschstunde - Deutsche Grammatik mit vielen Sprech?bungen -NEU) Asahi Press, ISBN: 978-4-255-25319-0.</p> <p>Sakae Hamakawa "Crown doku-wa jiten (dai 5 han)" (Sanseido) ISBN: 978-4-385-12011-9</p>

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	試験 70%、授業への積極的参加（出席回数、授業態度、質問への応答内容）30%により評価する。
英	Grades will be based on exam results (70%), along with active class participation as seen in attendance, behavior, and contents of responses to questions (30%).

留意事項等 Point to consider	
日	
英	