

## 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/水 4 : /Wed.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10413408			
科目番号 /Course Number	10461209			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	h			
授業科目名 /Course Title	ドイツ語ⅠA（初級） : Elementary GermanⅠA			
担当教員名 / Instructor(s)	/(渡辺 恭彦) : WATANABE Yasuhiko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1124			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この科目は、ドイツ語を初めて学ぶ学生を対象としています。授業では文法練習だけでなく会話表現や文章の読解などを通して総合的なドイツ語の語学力を身につけるための訓練を行います。 また、言語の学習と併せて、ドイツ語圏の文化や社会についての理解を深めてゆくことも目標としています。
英	This German course is aimed at the beginner, and to introduce students to the strategies and skills how to communicate in German. Students choosing this course will be required to take the courses of "Elementary German: Grammar A". This course is taught in Japanese. The advantage of learning German as a third language is to help not only understanding of the country Germany, but also its people and culture. All students will be required to engage in reading, writing and listening exercises both in and outside of class.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	正しいドイツ語発音・イントネーションの習得。 ドイツ語の基礎的な文法知識の習得。 ドイツ語での日常表現の習得。
英	Students should master correct pronunciation and intonation. Understanding and application of German basic grammatical concepts. Mastering of German common expressions.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan
--------------------

No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	導入、発音練習（１）	アルファベットの読み方と発音のきまり
	英	Reading alphabet letters and pronunciation rules	Introduction: About the German language and German-speaking areas. About grading. Textbook: How to read the alphabet and rules of pronunciation.
2	日	ドイツ語の発音練習（２）	ドイツ語の発音の規則とあいさつ表現
	英	German pronunciation rules and greeting expressions	Rules of German pronunciation and greeting expressions.
3	日	第１課	動詞の現在人称変化と動詞の位置
	英	Greeting expression quiz and Lesson 1	The present-tense conjugations of verbs and placement of verbs.
4	日	第１課	ドイツ語の自己紹介
	英	Lesson 1	Mastering of word order in German. Self-introduction exercises with a partner.
5	日	第２課	名詞の性と格変化（１、４格）
	英	Lesson 1 quiz and Lesson 2	Lesson 1 quiz and Lesson 2
6	日	第３課	不規則動詞、名詞の複数形、名詞の３格
	英	Lesson 3	Irregular verbs, plural forms of nouns, dative of nouns.
7	日	第３課・第４課	不規則動詞、名詞の複数形、名詞の３格のまとめ 前置詞と名詞の格
	英	Lesson 3 - Lesson 4	Overview of irregular verbs, plural forms of nouns, dative of nouns. Prepositions and declensions of nouns.
8	日	第４課	副文の説明および演習と、第４課までのまとめ
	英	Lesson 4	Explanation and exercises on subordinate sentences and summarizing the textbook up to Lesson 4
9	日	第５課	人称代名詞の３、４格
	英	Mid-semester test and Lesson 5	The dative and accusative of personal pronouns; the genitive of nouns
10	日	第５課	名詞の２格、再帰代名詞と再帰動詞
	英	Lesson 5. Lesson 6	Reflexive pronouns and reflexive verbs. Definite articles and indefinite articles (The negative article, 'kein', has been taught.)
11	日	第６課・確認テスト	定冠詞類、不定冠詞類
	英	Small test for the Lessons up to 6, and Lesson 7	Small test on Lessons 5 and 6. Explanation and exercises on to-infinitive phrases
12	日	第６課・第７課	否定冠詞 kein zu 不定詞句
	英	Lesson 7	Separable verbs. Introduction of the spelling of separable verbs that should be memorized
13	日	第７課	分離動詞
	英	Lesson 8	Explanation and exercises on the usage of auxiliary verbs in narration
14	日	第８課	話法の助動詞
	英	Lesson 8	Advanced exercises on the use of auxiliary verbs in narration
15	日	第８課・前期のまとめ	第８課までの総まとめ
	英	Overview of the lessons in the first semester	Summary of lessons up to Lesson 8. Preparations for the 2nd semester. Instructions on assignments for summer vacation

履修条件 Prerequisite(s)

日	<p>【履修の鉄則】</p> <p>(i) ドイツ語は英語と類縁性のある言語なので、これまで学んだ英語を活かして身につけることができます。 すぐにドイツ語を使うことは少ないかもしれませんが、若いうちに別の言語体系（システム）で思考するという経験は、他の学問分野や職業にも応用がきくと思います。</p> <p>(ii) ドイツ語は論理的に構築されているので、規則を学んでいけば、確実に読めるようになります。理科系の素養を生かして、取り組んでください。</p> <p>(iii) 手と口を動かすのが語学習得の近道です。毎回課題と予習を指示しますから、必ずこなしてきてください。学習のペースを掴んで、緊張感のある大学生活を送ってください。</p>
英	<p>[Hard-and-fast rule of study]</p> <p>(i) It is a must for an English-speaking Japanese active in an international arena to use a second European language at a practical level of proficiency because it will work as a clue to more deeply understand not only the English language but also the American and British modern societies. This view may be shared by the citizens in these two countries who have finished their mid-level education.</p> <p>(ii) Since German is a subject in which students, as a result of their endeavor, may be able to mark a high GPA score, they are invited to take the course positively.</p> <p>(iii) This, however, does not mean that you should only attend the German lessons calmly but it requires you to positively take part in them. At the same time, studying German will provide you with synergetic effects along with other college studies, which will revitalize your concentration and endeavor.</p>

## 授業時間外学習（予習・復習等）

Required study time, Preparation and review

日	<p>【受講の鉄則】</p> <p>(i) 毎回の予習と復習を怠らず、授業に臨んでください。</p> <p>(ii) 教科書は前の課が前提となって構成されているので、折に触れて復習してください。</p> <p>(iii) 面倒がらずに辞書をこまめに引いて、手と口を動かして体に染み込ませるように学んでください。</p>
英	<p>[Hard-and-fast rule of taking the course]</p> <p>(i) The second foreign language class is not something that allows a student to just sit there during the lessons but urges him/ her to positively take part in them. The student will have to maintain greater concentration and efforts than in any other subjects so that he/she may not forget all about the lesson upon its ending.</p> <p>(ii) The grammar of a second European language may become understandable step by step. So, remember that what is being taught in the current lesson is logically continued from what you learned in the previous lesson.</p> <p>(iii) It may be ideal to master a second European language by getting accustomed to it but it is often impossible to do so due to a shortage of time. So, you will need to understand all the key points in mind and practice what you learned by using your mouth and hands until you can speak and write without reviewing the textbook.</p>

## 教科書／参考書 Textbooks/Reference Books

日	<p>・清野智昭『ドイツ語の時間〈ビデオ教材 恋するベルリン〉Web 改訂版エピソード付き』（朝日出版社）ISBN:978-4-255-25303-9</p> <p>・濱川祥枝『クラウン独和辞典（第5版）』（三省堂）ISBN:978-4-385-12011-9</p>
英	<p>・Tomoaki Seino "Doitsugo no jikan (Meine Deutschstunde - Deutsche Grammatik mit vielen Sprech?bungen -NEU)" (Asahi Press) ISBN: 978-4-255-25303-9</p> <p>・Sakae Hamakawa "Crown doku-wa jiten (dai 5 han)" (Sanseido) ISBN: 978-4-385-12011-9</p>

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<p>中間試験および学期末試験を 80 %、課題や予習などの授業への積極性を 20 % として評価し、その合計点が 60 点以上を合格とする。</p> <p>なお遅刻 3 回をもって欠席 1 回と同等の扱いをする。</p> <p>著しく授業態度が悪い場合は、減点する。試験の点数が著しく低い場合も即座に不可とする。</p>
英	<p>Grades will be based on: (1) the total of quiz and exam results (55%); and (2) positive approaches to assignments and class sessions (45%). Students with a total score of 60 points or over will pass the course.</p> <p>Students who simply attend the class without “participation”, or those who do not make preparation or complete assignments as instructed, will be considered as “absentees”.</p> <p>In addition, students with inappropriate behavior in class (such as chatting, napping or cell phone operation), as well as those with repeated absences, late arrivals or walkouts for no justifiable reason, will not be allowed to take the final exam. (As a general rule, students who miss more than three classes will be unqualified to take the exam.)</p> <p>* Students having any justifiable reason for their act should prepare all necessary documents and report to the teacher at least three weeks prior to the final exam.</p> <p>Students should note before taking this course that, in some cases, their midterm exam results may not allow their continued attendance at subsequent classes.</p>
留意事項等 Point to consider	
日	
英	