

## 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/水 4 : /Wed.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10423405			
科目番号 /Course Number	10461259			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	h			
授業科目名 /Course Title	ドイツ語ⅠB(初級) : Elementary German I B			
担当教員名 / Instructor(s)	/(渡辺 恭彦) : WATANABE Yasuhiko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1124			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業では前学期に引き続き、文法練習だけでなく会話表現や文章の読解などを通して総合的なドイツ語の語学力を身につけるための訓練を行います。 また言語の学習と併せて、ドイツ語圏の文化や社会についての理解を深めてゆくことも目標としています。
英	This German course is aimed at the students after attending "Elementary German: Grammar A" and "Elementary German: Reading A", and to introduce students to the strategies and skills how to communicate in German. Students choosing this course will be required to take the courses of "Elementary German: Grammar B". This course is taught in Japanese. The advantage of learning German as a third language is to help not only understanding of the country Germany, but also its people and culture. All students will be required to engage in reading, writing and listening exercises both in and outside of class.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	正しいドイツ語発音・イントネーションの習得。 ドイツ語文法事項の理解と運用。 ドイツ語日常表現の習得。
英	Students should master correct pronunciations and intonations. Understanding and application of German grammatical concepts. Mastering of German common expressions.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	後期授業について、前学期の復習	分離動詞・zu 不定詞・従属接続詞について復習
	英	About second semester classes and comprehension test	Review of the lessons in the first semester. Confirmation of the assignment to be completed during the summer vacation. Explanation for the confirmation test.
2	日	前学期の復習	話法の助動詞・未来形について復習
	英	Comprehension test	Confirmation test for the lessons in the first semester and comments on it. Comments on the assignment to be completed during the summer vacation.
3	日	第9課	動詞の三基本形（不定詞、過去基本形、過去分詞） 過去形についての説明と演習
	英	Lesson 9	3 basic forms of verbs (the infinitive and the preterit tense and the past participle tense of the first person). Exercises for distinguishing the past participles of verbs which are used with haben and those with sein in perfect tenses.
4	日	第9課	過去分詞についての説明と演習
	英	Lesson 9	The passive voice (passive using werden)
5	日	第9課	受動態についての説明と演習 対話文とテキストの読解
	英	Lesson 9 Quiz	Lesson 9 Quiz
6	日	第10課	形容詞の格変化、比較級と最上級についての説明と演習
	英	Lesson 10	Declensions of adjectives
7	日	第10課	対話文とテキストの読解
	英	Lesson 10	Comparative and superlative forms
8	日	中間試験・まとめと復習	第10課までのまとめと復習
	英	Midterm test, Summary and review	Summarize and review the lessons up to Lesson 10.
9	日	第11課	関係代名詞と命令形についての説明と演習
	英	Lesson 11	Relative pronouns
10	日	第12課	接続法第Ⅱ式についての説明と演習
	英	Lesson 11	Imperative mood; Read description in the textbook about annual events in Germany.
11	日	第12課	接続法第Ⅰ式についての説明と演習
	英	Lesson 12	Conjunctive mood Form II
12	日	古典的テキストの読解	原典の講読を行う。 例年、ニーチェを読んでいます。
	英	Lesson 12	Applied exercises on the conjunctive mood Form II
13	日	古典的テキストの読解	原典の講読を行う。
	英	Further learning	Paper for grammatical review; practice of reading medium long texts to get some idea about German culture (to be instructed separately).
14	日	後学期の復習	第9課から第12課までの復習
	英	Further learning	Paper for grammatical review; practice of reading medium long texts to get some idea about German culture (to be instructed separately).
15	日	1年間の総まとめ	前学期・後学期の総まとめと練習問題
	英	Overview of the lessons in the second semester.	Annual roundup

履修条件 Prerequisite(s)	
日	<p>【履修の鉄則】</p> <p>(i) 前期に扱った文法単元を前提として進みます。教科書巻末の動詞の不規則変化形は、できるだけ休み期間中に各自で取り組んでください。</p> <p>(ii) 前期の授業でドイツ語にも親しみを持ってもらえたかと思います。後期の文法単元をこなせば、古典的テキストも読むこ</p>

	<p>とができることを体感してもらいます。</p> <p>(iii) 異なる文法体系を持つドイツ語を習得することは、日本語の鍛え直しにもつながります。 ドイツ語をすぐに使うことはないかもしれませんが、日本語でのレポート、論文執筆等にも必ず生きて来ますから、じっくりと取り組んでください。</p>
英	<p>[Hard-and-fast rule of study]</p> <p>(i) It is a must for an English-speaking Japanese active in an international arena to use a second European language at a practical level of proficiency because it will work as a clue to more deeply understand not only the English language but also the American and British modern societies. This view may be shared by the citizens in these two countries who have finished their mid-level education.</p> <p>(ii) Since German is a subject in which students, as a result of their endeavor, may be able to mark a high GPA score, they are invited to take the course positively.</p> <p>(iii) This, however, does not mean that you should only attend the German lessons calmly but it requires you to positively take part in them. At the same time, studying German will provide you with synergetic effects along with other college studies, which will revitalize your concentration and endeavor.</p>

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	<p>【受講の鉄則】</p> <p>(i) 毎回の授業で次回までの課題と予習箇所を指示します。必ず、指示した箇所を自力で解いて授業に臨んでください。</p> <p>(ii) 途中でつまづくようなことがあれば、既習の文法単元の理解度が及んでいない可能性があるため、適宜復習してください。</p> <p>(iii) 面倒くさがらずに辞書を引き、手と口を動かして、体に染み込ませるように学んでください。</p>
英	<p>[Hard-and-fast rule of taking the course]</p> <p>(i) The second foreign language class is not something that allows a student to just sit there during the lessons but urges him/ her to positively take part in them. The student will have to maintain greater concentration and efforts than in any other subjects so that he/she may not forget all about the lesson upon its ending.</p> <p>(ii) The grammar of a second foreign language may become understandable step by step. So, remember that what is being taught in the current lesson is logically continued from what you learned in the previous lesson.</p> <p>(iii) It may be ideal to master a second foreign language by getting accustomed to it but it is often impossible to do so due to a shortage of time. So, you will need to understand all the key points in mind and practice what you learned by using your mouth and hands until you can speak and write without reviewing the textbook.</p>

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	<p>・清野智昭『ドイツ語の時間〈ビデオ教材 恋するベルリン〉(Web 改訂版エピソード付き)』(朝日出版社) ISBN:978-4-255-25303-9</p> <p>・濱川祥枝『クラウン独和辞典 (第5版)』(三省堂) ISBN:978-4-385-12011-9</p>
英	<p>・Tomoaki Seino "Doitsugo no jikan (Meine Deutschstunde - Deutsche Grammatik mit vielen Sprech?bungen -NEU)" (Asahi Press) ISBN: 978-4-255-25303-9</p> <p>・Sakae Hamakawa "Crown doku-wa jiten (dai 5 han)" (Sanseido) ISBN: 978-4-385-12011-9</p>

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<p>学期末試験を60%、課題や予習への取り組み等、授業への積極性を40%として評価し、その合計点が60点以上を合格とする。</p> <p>なお遅刻3回をもって欠席1回と同等の扱いをする。</p> <p>著しく授業態度が悪い場合は、減点する。試験の点数が著しく低い場合も即座に不可とする。</p>
英	<p>Grades will be based on: (1) the total of quiz and exam results (55%); and (2) positive approaches to assignments and class</p>

	<p>sessions (45%). Students with a total score of 60 points or over will pass the course.</p> <p>Students who simply attend the class without “participation”, or those who do not make preparation or complete assignments as instructed, will be considered as “absentees”.</p> <p>In addition, students with inappropriate behavior in class (such as chatting, napping or cell phone operation), as well as those with repeated absences, late arrivals or walkouts for no justifiable reason, will not be allowed to take the final exam. (As a general rule, students who miss more than three classes will be unqualified to take the exam.)</p> <p>* Students having any justifiable reason for their act should prepare all necessary documents and report to the teacher at least three weeks prior to the final exam.</p> <p>Students should note before taking this course that, in some cases, their midterm exam results may not allow their continued attendance at subsequent classes.</p>
--	--

留意事項等 Point to consider	
日	
英	