

2025年度シラバス

| 科目分類/Subject Categories | | | |
|-------------------------|--|--------------------|---------------------|
| 学部等/Faculty | /工芸科学部 : /School of Science and Technology | 今年度開講/Availability | /有 : /Available |
| 学域等/Field | /全学共通科目 : /Program-wide Subjects | 年次/Year | /1年次 : /1st Year |
| 課程等/Program | /実践教養科目 : /Liberal Arts | 学期/Semester | /後学期 : /Second term |
| 分類/Category | /:/ | 曜日時限/Day & Period | /木3 : /Thu.3 |

| 科目情報/Course Information | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 時間割番号 /Timetable Number | 10424303 | | | |
| 科目番号 /Course Number | 10461260 | | | |
| 単位数/Credits | 2 | | | |
| 授業形態 /Course Type | 講義・演習 : Lecture/Practicum | | | |
| クラス/Class | i | | | |
| 授業科目名 /Course Title | ドイツ語ⅠB(初級) : Elementary German I B | | | |
| 担当教員名 / Instructor(s) | /(江川 英明) : EGAWA Hideaki | | | |
| その他/Other | インターンシップ実施科目 Internship | 国際科学技術コース提供科目 IGP | PBL 実施科目 Project Based Learning | DX 活用科目 ICT Usage in Learning |
| | 実務経験のある教員による科目 Practical Teacher | | | |
| 科目ナンバリング /Numbering Code | B_PS1124 | | | |

| 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course | |
|---|--|
| 日 | ドイツ語の基本的な構文を、テキストの講読を通して習得することを目指す。授業では主に文法の解説と練習問題の解答を行う。 |
| 英 | Erlernen fundamentaler deutscher Syntax durch Textlesen. Grammatische Erklärung und Uebungen beim Unterricht. |

| 学習の到達目標 Learning Objectives | |
|-----------------------------|---|
| 日 | 形容詞を正しく変化することができる。 時制や構文に従って、動詞を適切に変化することができる。 従属文を用いた文章を正しく読み取り、かつ作ることができる。 |
| 英 | Richtige Flexion Adjektivs Richtige Konjugation entsprechend Tempus Richtige Wortstellung Nebensatzes |

| 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ) | |
|--|--|
| 日 | 文法がほぼ正しく理解できている。 文法の理解が十分である。 文法の理解が不十分である。 文法が殆ど理解できていない。 |
| 英 | Fast richtiges Verständnis der Grammatik Ausreichend richtiges Verständnis der Grammatik Mangelhaft richtiges Verständnis der Grammatik Fast kein richtiges Verständnis der Grammatik |

| 授業計画項目 Course Plan | | | |
|--------------------|---|------------|---------------------|
| No. | | 項目 Topics | 内容 Content |
| 1 | 日 | 第9課 | 過去形 |
| | 英 | Lektion 9 | Imperfektum |
| 2 | 日 | 第9課 | 現在完了形 |
| | 英 | Lektion 9 | Perfektum |
| 3 | 日 | 第9課 | 受動態 |
| | 英 | Lektion 9 | Passivum |
| 4 | 日 | 第9課 | 第9課の応用 |
| | 英 | Lektion 9 | Passivum (Uebung) |
| 5 | 日 | 第10課 | 形容詞の格変化 |
| | 英 | Lektion 10 | Lektion 10 |
| 6 | 日 | 第10課 | 比較級 |
| | 英 | Lektion 10 | Komparativ |
| 7 | 日 | 第10課 | 最上級 |
| | 英 | Lektion 10 | Superlativ |
| 8 | 日 | 第10課 | 第10課の応用 |
| | 英 | Lektion 10 | Adjektiv (Uebung) |
| 9 | 日 | 第11課 | 関係代名詞 |
| | 英 | Lektion 11 | Relativa |
| 10 | 日 | 第11課 | 関係代名詞の応用 |
| | 英 | Lektion 11 | Rrelativa (Uebung) |
| 11 | 日 | 第11課 | 命令形 |
| | 英 | Lektion 11 | Imperativ |
| 12 | 日 | 第11課 | 命令形の応用 |
| | 英 | Lektion 11 | Imperativ (Uebung) |
| 13 | 日 | 第12課 | 接続法の人称変化 |
| | 英 | Lektion 12 | Konjunktiv |
| 14 | 日 | 第12課 | 接続法の用法 |
| | 英 | Lektion 12 | Konditionalis |
| 15 | 日 | 第12課 | 接続法の応用 |
| | 英 | Lektion 12 | Konjunktiv (Uebung) |

| 履修条件 Prerequisite(s) | |
|----------------------|---|
| 日 | <p>【履修の鉄則】</p> <p>(i) ヨーロッパ語の第二外国語を履修しないと、英語の習得もままならぬのにどこかでなく英語使用国際人としては話にもなりません。それによってのみ近代の理解ができますが、米英や英語の理解すらこの対照軸を得て初めて可能となります（米英の中等教育修了者全員もこれが自己対象化観点です）。</p> <p>(ii) ドイツ語は、しっかり努力をすればGPAのために望ましい高得点がむしろ得やすい科目ですから、ふるって履修してください。</p> <p>(iii) ドイツ語は、毎回の授業に座っていさえすればいいというのがあって積極的に参加すれば、単位も確保しやすい科目で、同時に大学の学問のレベルでの、集中と努力のよき伴侶となります。</p> |
| 英 | <p>(i) Ohne Lernen einer zweiten europaeischen Fremdsprache ist auch Erlernen des Englischen unfaehig. Erst durch die zweite kann man die Moderne ueberhaupt verstehen.</p> <p>(ii) Durch Bemuehungen kann man wahrscheinlich beim Deutschunterricht gute Note fuer GPA bekommen.</p> <p>(iii) Der Unterricht laesst nicht zu, dass man in der Klasse nur sitzt. Aktive Teilnahme bringt gute Note, Konzentration und Bemuehung mit sich.</p> |

| 授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review | |
|---|---|
| 日 | <p>【受講の鉄則】</p> <p>(i) 第二外国語の授業は毎回の授業に座ってさえすればいいというのとちがって積極的に参加しなければならないし授業終了時刻が経過すれば頭がすでに余事へ切り替わってしまうというのではない、他科目以上の各人の集中と努力を要する。</p> <p>(ii) 第二外国語の文法はしくみの積み重ねだから、そこまでに習った内容はかならず論理的な前提であると考えること。</p> <p>(iii) 第二外国語は慣れで身につけたいところ時間が間尺に合わないので、重要な点をほぼすべて頭で理解すること、だがさらに逆に、最も重要な点は、頭でなく体にたたき込み口と手の練習で口と手がソラで言え書けるまでにすること。</p> |
| 英 | <p>(i) Der Deutschunterricht laesst nicht zu, nur dabei zu sein. Man muss daran spontan teilnehmen und sich auch danach wiederholen. Man muss sich mehr konzentrieren und bemuehen als bei anderem Unterricht.</p> <p>(ii) Die deutsche Grammatik besteht aus aufeinanderligenden Strukturen. Die gelernten Inhalte muessen als logische Voraussetzungen gedacht werden.</p> <p>(iii) An die deutsche Sprache soll man sich gewoehnen. Aber aus Mangel an Zeit muss man wichtige Sachen im Kopf behalten. Trotzdem muss man das Wichtigste mit Mund und Hand ueben und aus dem Kopf hersagen und schreiben koennen.</p> |
| 教科書／参考書 Textbooks/Reference Books | |
| 日 | <p>教科書</p> <p>『ドイツ語の時間<恋するベルリン>Web 改訂版 エピローグ付』(清野智昭著、朝日出版社)</p> <p>『クラウン独和辞典 (第5版)』(三省堂)</p> |
| 英 | <p>Text:</p> <p>“Meine Deutschstunde Auf geht's nach Berlin und danach” (Tomoaki Seino, Asahi Verlag)</p> <p>“Crown Neues Deutsch-Japanisches Woerterbuch (5. Auflage)” (Sanseido)</p> |
| 成績評価の方法及び基準 Grading Policy | |
| 日 | 学期末試験の結果を約80%、平常点を約20%で評価する。 |
| 英 | Pruefung am Semesterend (ca. 80%) und Teilnahme an der Klasse (ca. 20%). |
| 留意事項等 Point to consider | |
| 日 | |
| 英 | |