2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories				
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and	今年度開講/Availability	/有:/Available	
	Technology			
学域等/Field	/全学共通科目:/Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次:/2nd Year	
課程等/Program	/実践教養科目:/Liberal Arts	学期/Semester	/前学期:/First term	
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火 4 : /Tue.4	

科目情報/Course Info	科目情報/Course Information				
時間割番号	10412402				
/Timetable Number					
科目番号	10461452				
/Course Number					
単位数/Credits	2				
授業形態	講義・演習:Lecture/Practicum				
/Course Type					
クラス/Class	a				
授業科目名	フランス語 II A(中級):Intermediate French II A				
/Course Title					
担当教員名	/(谷口 永里子): TANIGUCHI Eriko				
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	ドコース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
					0
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング		•			
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 フランス語の運用能力を身につけて、世界を知り自分の考えを世界に発信する手段を増やすほか、自分とは異なる文化を知って、 他者との共生に対する柔軟性を養ったり新たな発想を得たりすることを目指す。
- 英 In this course, students will acquire the ability to use French in order to increase their means of knowing the world and communicating their ideas to the world. Students will also learn about cultures different from their own, to develop flexibility in living with others, and to gain new ideas.

学習の到達目標 Learning Objectives

- 日 │ 中級レベルのフランス語を使って様々な場面でコミュニケーションを取ることができるようになる。
 - 外国語の学習を通して、他者と対話したり自己を表現したりすることに慣れる。

異なる文化や世界の問題に関心を広げる。

- 英 To be able to communicate in a variety of situations using intermediate French.
 - To become accustomed to interacting with others and expressing yourself through the study of a foreign language.
 - To expand interest in different cultures and world issues.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)

- 日 上記の目標を十分に達成している(80点以上)。
 - 上記の目標をある程度達成している (70 点以上)。
 - 上記の目標をかろうじて達成している (60 点以上)。
 - 上記の目標をほとんど達成していない (60点以下)。
- 英 Students adequately achieve the aforementioned course objectives (over 80 points).
 - Students achieve the aforementioned course objectives to a certain degree (over 70 points).
 - Students fulfill the aforementioned course objectives at a minimally acceptable level (over 60 points).

Students fail to meet the aforementioned course objectives (under 60 points).

授業	計画項	目 Course Plan	
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業の概要説明(以下は、各回で学ぶ文法、語彙、発音)
	英	Orientation	Outline of class (Below are the grammar, vocabulary, and pronunciation you will learn
			in each session)
2	日	12 課までの復習/天気について	非人称構文 il fait/il est heures 天気を表す表現/時刻 発音のコツ[si]
		話す/時刻を言う	
	英	Review up to Lesson12/Talk	Impersonal constructions il fait/il est heures Expressions of weather/Time
		about the weather/Say the	Pronunciation [si]
		time	
3	日	12 課までの復習/天気について	非人称構文 il fait/il est heures 天気を表す表現/時刻 発音のコツ[si]
		話す/時刻を言う	
	英	Review up to Lesson12/Talk	Impersonal constructions il fait/il est heures Expressions of weather/Time
		about the weather/Say the	Pronunciation [si]
		time	
4	日	自分の 1 日を語る/別の言語で	代名動詞(1)再帰的用法/(2)受動的用法/(3)相互的用法 代名動詞 発音のコツ [3]
		どう言うか、どう書くか、どう	
	-+-	発音するか尋ねる 	
	英	Talk about your day/Ask how	Pronominal verbs (1) recursive use/(2) passive use/(3) reciprocal use Pronominal
		to say, write, or pronounce in	verbs Pronunciation [3]
5		another language 自分の 1 日を語る/別の言語で	代名動詞(1)再帰的用法/(2)受動的用法/(3)相互的用法 代名動詞 発音のコツ [3]
5	B	どう言うか、どう書くか、どう	(1) 円/
		発音するか尋ねる	
	英	元首するが登れる Talk about your day/Ask how	Talk about your day/Ask how to say, write, or pronounce in another language
	~	to say, write, or pronounce in	Talk about your day/ Ask flow to say, write, or pronounce in another language
		another language	
6	日	今していることを言う/したば	進行形/近接過去/間接目的補語人称代名詞 lui, leur/主語人称代名詞 on プレゼントの
		かりのことを言う/贈り物につ	品 発音のコツ[t]
		いて相談する	
	英	Say what you are doing	Present continuous tense/Proximate past/Indirect object complement personal
		now/Say what you have just	pronoun lui, leur/Subject personal pronoun on Gifts Pronunciation [t]
		done/Discuss what to give	
7		今していることを言う/したば	進行形/近接過去/間接目的補語人称代名詞 lui, leur/主語人称代名詞 on プレゼントの
		かりのことを言う/贈り物につ	品 発音のコツ[t]
		いて相談する	
	英	Say what you are doing	Present continuous tense/Proximate past/Indirect object complement personal
		now/Say what you have just	pronoun lui, leur/Subject personal pronoun on Gifts Pronunciation [t]
0		done/Discuss what to give	
8	B	過去の行為や出来事を語る(1)	複合過去(1)(avoir + 過去分詞)/過去分詞の作り方/複合過去の否定形 動詞の過去分詞/時まままま現(1) 発きのコング [*** d-]
	*	Talk about past asts as surely	詞/時を表す表現(1) 発音のコツ [tr, dr]
	英	Talk about past acts or events (1)	Compound past (1) (avoir + past participle)/How to form the past participle/Negative
		(1)	form of compound past Past participles of verbs/Expressions of time (1) Pronunciation [tr, dr]
9	日	過去の行為や出来事を語る(1)	Profitation [tf, dr] 複合過去 (1) (avoir + 過去分詞)/過去分詞の作り方/複合過去の否定形 動詞の過去分
J	I		複古過去 (1) (dv0ii + 過去が削/過去が削の下りが/複古過去の古足が 動削の過去が 詞/時を表す表現 (1) 発音のコツ [tr, dr]
	英	Talk about past acts or events	Compound past (1) (avoir + past participle)/How to form the past participle/Negative
	~	(1)	form of compound past Past participles of verbs/Expressions of time (1)
		\-/	Pronunciation [tr, dr]
10	日	過去の行為や出来事を語る(2)	複合過去 (2) (être + 過去分詞)/過去分詞の性数一致 助動詞に être を使う動詞/時を
_,	.]		表す表現(2) 発音のコツ [b, v]
	L		

	英	Talk about past acts or events	Compound past (1) (être + past participle)/Gender agreement in the past participle		
		(2)	Verbs using être as an auxiliary verb/Expressions of time (2) Pronunciation [b, v]		
11	日	過去の行為や出来事を語る(2)	複合過去 (2) (être + 過去分詞)/過去分詞の性数一致 助動詞に être を使う動詞/時を		
			表す表現 (2) 発音のコツ [b, v]		
	英	Talk about past acts or events	Compound past (1) (être + past participle)/Gender agreement in the past participle		
		(2)	Verbs using être as an auxiliary verb/Expressions of time (2) Pronunciation [b, v]		
12	日	過去の行為や出来事を語る(3)	代名動詞の複合過去/複合過去のまとめ 日付 発音のコツ [y]		
	英	Talk about past acts or events	Compound past of pronominal verbs/Summary of Compound Past Date		
		(3)	Pronunciation [y]		
13	日	過去の行為や出来事を語る(3)	代名動詞の複合過去/複合過去のまとめ 日付 発音のコツ [y]		
	英	Talk about past acts or events	Compound past of pronominal verbs/Summary of Compound Past Date		
		(3)	Pronunciation [y]		
14	日	総復習	練習問題		
	英	General review	Exercises		
15	日	テスト	リスニングと筆記テスト		
	英	Test	Listening and writing test		

履修条件 Prerequisite(s)

日 「フランス語 I B (初級)」の単位を取得していること(もしくは他大学で1年以上フランス語を学習していること)。

必ず Moodle に登録してください。連絡事項の配信や課題の回収に使用します。

本科目は「フランス語 II B (中級) | の履修に必要です。

授業では発音練習やペアワークを頻繁に取り入れますので積極的に参加してください。

英 | Students are required to complete "Elementary French I B" (or have studied French for one year at another university).

Please be sure to register for Moodle. We use it to distribute notices and collect assignments.

This course is required to take "Intermediate French II B".

Pronunciation practice and pair work will be frequently incorporated in class, so please participate actively.

授業時間外学習(予習・復習等)

Required study time, Preparation and review

日 予習の必要はありませんが、授業で学んだ内容について、次回までに復習し理解を深めておいてください(2 時間程度)。

英 No preparation is required, but students are expected to review and deepen their understanding of what they have learned in class before the next class (about 2 hours).

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

日 以下の教科書を必ず生協で購入すること。

北村亜矢子・Durrenberger Vincent『マエストロ1 実践フランス語 初級』(朝日出版社、税込 2,970 円)

英 Please be sure to purchase the following textbook at the Co-op.

Ayako Kitamura and Durrenberger Vincent, "Maestro 1: Practical French, Elementary" (Asahi Press, ¥2,970 including tax)

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

日 テスト (第15週に実施) 80%、小テスト・課題・授業に取り組む姿勢など 20%

頻繁に欠席したり授業にふさわしくない態度が見られたりした場合は履修の停止を求めます。

英 Test (given in Week 15) 80%, Quizzes, assignments, class attitude, etc. 20%

Students will fail in the event of frequent absences or unacceptable levels of participation.

留意	留意事項等 Point to consider		
日			
英			