2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories					
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and	今年度開講/Availability	/有:/Available		
	Technology				
学域等/Field	/全学共通科目:/Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次:/2nd Year		
課程等/Program	/実践教養科目:/Liberal Arts	学期/Semester	/後学期:/Second term		
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火 4 : /Tue.4		

科目情報/Course Information					
時間割番号	10422403				
/Timetable Number					
科目番号	10461476				
/Course Number					
単位数/Credits	2				
授業形態	講義・演習:Lecture/Practicum				
/Course Type					
クラス/Class	а				
授業科目名	フランス語 II B(中級):Intermediate French II B				
/Course Title					
担当教員名	/(谷口 永里子): TANIGUCHI Eriko				
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	ドコース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
					0
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング					
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 フランス語の運用能力を身につけて、世界を知り自分の考えを世界に発信する手段を増やすほか、自分とは異なる文化を知って、 他者との共生に対する柔軟性を養ったり新たな発想を得たりすることを目指す。
- 英 In this course, students will acquire the ability to use French in order to increase their means of knowing the world and communicating their ideas to the world. Students will also learn about cultures different from their own, to develop flexibility in living with others, and to gain new ideas.

学習の到達目標 Learning Objectives

- 日中級レベルのフランス語を使って様々な場面でコミュニケーションを取ることができるようになる。
 - 外国語の学習を通して、他者と対話したり自己を表現したりすることに慣れる。

異なる文化や世界の問題に関心を広げる。

- 英 To be able to communicate in a variety of situations using intermediate French.
 - To become accustomed to interacting with others and expressing yourself through the study of a foreign language.
 - To expand interest in different cultures and world issues.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)

- 日 上記の目標を十分に達成している(80 点以上)。
 - 上記の目標をある程度達成している (70 点以上)。
 - 上記の目標をかろうじて達成している (60 点以上)。
 - 上記の目標をほとんど達成していない (60点以下)。
- 英 Students adequately achieve the aforementioned course objectives (over 80 points).
 - Students achieve the aforementioned course objectives to a certain degree (over 70 points).
 - Students fulfill the aforementioned course objectives at a minimally acceptable level (over 60 points).

Students fail to meet the aforementioned course objectives (under 60 points).

授業	授業計画項目 Course Plan					
No.		項目 Topics	内容 Content			
1	日	オリエンテーション	授業の概要説明(以下は、各回で学ぶ文法、語彙、発音)			
	英	Orientation	Outline of class (Below are the grammar, vocabulary, and pronunciation you will learn			
			in each session)			
2	日	比較する	比較級/最上級/不定詞構文 vouloir, pouvoir, devoir + 不定詞 形容詞/副詞 発音のコ			
			"Σ [e, ε]			
	英	Compare	Comparative/Superlative/Infinitive constructions vouloir, pouvoir, devoir + infinitive			
			Adjectives/Adverbs Pronunciation [e, ϵ]			
3	日	比較する	比較級/最上級/不定詞構文 vouloir, pouvoir, devoir + 不定詞 形容詞/副詞 発音のコ			
			ツ [e, ε]			
	英	Compare	Comparative/Superlative/Infinitive constructions vouloir, pouvoir, devoir + infinitive			
			Adjectives/Adverbs Pronunciation [e, ε]			
4	日	過去の状態、習慣、感想を言う	半過去/複合過去と半過去 感想や評価を表す語彙 発音のコツ [ø/œ]/現在形、複合過			
			去形、半過去形の聞き分け 			
	英	Say the state of the past,	Imperfect/Compound past and imperfect Vocabulary for expressing impressions			
		customs, and impressions	and evaluations Pronunciation [ø/œ]/Distinguish between present tense,			
_			compound past tense, and imperfect tense			
5	日	過去の状態、習慣、感想を言う	半過去/複合過去と半過去 感想や評価を表す語彙 発音のコツ [ø/œ]/現在形、複合過			
			去形、半過去形の聞き分け			
	英	Say the state of the past,	Say the state of the past, customs, and impressions			
6		customs, and impressions 実践するスポーツを言う/弾く	faire du de le 1 7 th W lieuer du de le 1 家品 7 th W lieuer du de le 1 x and 8 th W lieuer du d			
6	B	楽器を言う/休暇中の活動につ	faire du, de la + スポーツ/jouer du, de la + 楽器 スポーツ/楽器/休暇中の行き先/休 暇中の活動/四季/頻度を表す表現 発音のコツ [ε´]			
		水価でもガル版中の活動にすいて語る	吸作の治期/ 臼子/ 須及で及り 衣佐 光目のコラ [c]			
	英	Say a sport you practice/Say a	faire du, de la + sports/jouer du, de la + instruments Sport/Instrument/Vacation			
		musical instrument to	destination/Activities on vacation/Seasons/Expressions of frequency			
		play/Talk about vacation	Pronunciation $[\epsilon^-]$			
		activities				
7	日	実践するスポーツを言う/弾く	faire du, de la + スポーツ/jouer du, de la + 楽器 スポーツ/楽器/休暇中の行き先/休			
		楽器を言う/休暇中の活動につ	暇中の活動/四季/頻度を表す表現 発音のコツ [ε¯]			
		いて語る				
	英	Say a sport you practice/Say a	faire du, de la + sports/jouer du, de la + instruments Sport/Instrument/Vacation			
		musical instrument to	destination/Activities on vacation/Seasons/Expressions of frequency			
		play/Talk about vacation	Pronunciation $[\epsilon^{-}]$			
		activities				
8	日	身体の状態を伝える/アドバイ	avoir mal à + 身体語彙/条件法 (1) tu devrais, vous devriez/動詞 + plus/moins/plus			
		スを与える	de, moins de + 名詞 身体語彙/pendant 発音のコツ [ɔ~]			
	英	Tell about the state of the	avoir mal à + body vocabulary/Conditional (1) tu devrais, vous devriez/Verb +			
		body/Give advice	plus/moins/plus de, moins de + noun Body Vocabulary/pendant Pronunciation			
0		良体の比能なにこで/マドボノ	[0 ⁻]			
9	日	身体の状態を伝える/アドバイ スを与える	avoir mal à + 身体語彙/条件法 (1) tu devrais, vous devriez/動詞 + plus/moins/plus			
	#	人を与える Tell about the state of the	de, moins de + 名詞 身体語彙/pendant 発音のコツ[ɔ~] avoir mal à + body vocabulary/Conditional (1) tu devrais, vous devriez/Verb +			
	英	body/Give advice	plus/moins/plus de, moins de + noun Body Vocabulary/pendant Pronunciation			
		body/ Give advice	[5-]			
10	B	 誘う/約束をする/頼みごとを	条件法(2)tu pourrais, vous pourriez 誘う時に使う言葉/承諾する、断る表現/イベン			
10	I	あり/利米をする/頼みことをする	来什法(2) tu pourrais, vous pourriez あり時に使り音楽/ 承語する、断る表現/イベント 発音のコツ [α²]			
	英	Invite/Promise/Ask for a favor	Conditional (2) tu pourrais, vous pourriez Words to use when asking someone to join			
			you/Expressions of accepting or refusing/Events Pronunciation [α^{-}]			
11	日	誘う/約束をする/頼みごとを	条件法 (2) tu pourrais, vous pourriez 誘う時に使う言葉/承諾する、断る表現/イベン			
	L	22 . / 1/22/1 C / 0/1/20/7 C C C	Notice (1) and beginning to an beginning to Notice (1) and Notice			

		する	ト 発音のコツ [α ⁻]
			
	英	Invite/Promise/Ask for a favor	Conditional (2) tu pourrais, vous pourriez Words to use when asking someone to join
			you/Expressions of accepting or refusing/Events $\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$
12 日 婉曲的に願望を伝える/予約す 条件法 (3) je voudrais, j'aimerais/期間の言い方/6		婉曲的に願望を伝える/予約す	条件法 (3) je voudrais, j'aimerais/期間の言い方/en, à + 乗り物/ça prend + 所要時間
		る/交通手段を言う/所要時間	お菓子の名称/交通機関 発音のコツ [u]
		を言う	
	英	Euphemistically express	Conditional (3) je voudrais, j'aimerais/How to say period of time/en, à + vehicle/ça
		desires/Make a	prend + time required Name of the pastry/Transportation Pronunciation [u]
		reservation/Tell the means of	
		transportation/Tell the time	
		required	
13	日	婉曲的に願望を伝える/予約す	条件法 (3) je voudrais, j'aimerais/期間の言い方/en, à + 乗り物/ça prend + 所要時間
		る/交通手段を言う/所要時間	お菓子の名称/交通機関 発音のコツ [u]
		を言う	
	英	Euphemistically express	Conditional (3) je voudrais, j'aimerais/How to say period of time/en, à + vehicle/ça
		desires/Make a	prend + time required Name of the pastry/Transportation Pronunciation [u]
		reservation/Tell the means of	
		transportation/Tell the time	
		required	
14	日	総復習	練習問題
	英	General review	Exercises
15	日	テスト	リスニングと筆記テスト
	英	Test	Listening and writing test

履修条件 Prerequisite(s)

- 日 「フランス語 II A(中級)」の単位を取得していること(もしくは他大学で1年以上フランス語を学習していること)。 必ず Moodle に登録してください。連絡事項の配信や課題の回収に使用します。
 - 授業では発音練習やペアワークを頻繁に取り入れますので積極的に参加してください。
- 英 | Students are required to complete "Intermediate French II A" (or have studied French for one year at another university).
 - Please be sure to register for Moodle. We use it to distribute notices and collect assignments.
 - Pronunciation practice and pair work will be frequently incorporated in class, so please participate actively.

授業時間外学習(予習・復習等)

Required study time, Preparation and review

- 日 予習の必要はありませんが、授業で学んだ内容について、次回までに復習し理解を深めておいてください(2時間程度)。
- 英 No preparation is required, but students are expected to review and deepen their understanding of what they have learned in class before the next class (about 2 hours).

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

- 日 以下の教科書を必ず生協で購入すること。
 - 北村亜矢子・Durrenberger Vincent 『マエストロ1 実践フランス語 初級』(朝日出版社、税込 2,970円)
- 英 Please be sure to purchase the following textbook at the Co-op.
 - Ayako Kitamura and Durrenberger Vincent, "Maestro 1: Practical French, Elementary" (Asahi Press, ¥2,970 including tax)

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

- 日 テスト (第15週に実施) 80%、小テスト・課題・授業に取り組む姿勢など 20%
 - 頻繁に欠席したり授業にふさわしくない態度が見られたりした場合は履修の停止を求めます。
- 英 Test (given in Week 15) 80%, Quizzes, assignments, class attitude, etc. 20%
 - Students will fail in the event of frequent absences or unacceptable levels of participation.

留意事項等 Point to consider

日

英