2025 年度シラバス

科目分類/Subject Cat	科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and	今年度開講/Availability	/有:/Available	
	Technology			
学域等/Field	/留学生科目 : /Courses for International	年次/Year	/1年次:/1st Year	
	Students			
課程等/Program	/:/	学期/Semester	/後学期:/Second term	
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火 3 : /Tue.3	

科目情報/Course Information					
時間割番号	10823401				
/Timetable Number					
科目番号	10860002				
/Course Number					
単位数/Credits	1				
授業形態	演習:Practicum				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	日本語 II: Japanese II				
/Course Title					
担当教員名	/(岩村 万里): IWAMURA Mari				
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	ドコース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	B_PS1132				
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 │ 自分の将来や目標について話し合いたい人物との対話結果に基づいたレポート作成とディスカッションを通じて、
 - 1) 自分の考えや価値観を深め、日本語で表現する力を習得する。
 - 2) 具体性を意識しながら相手にわかりやすく説明できる力を習得する。
 - 3) 自分の考えを他者に向けて表現し伝える力を習得する。

※授業の実施方法:対面授業(教室は Moodle で共有)

- 英 This course is to write and discuss an interview report about a person that you would like to discuss about your future and goals to acquire
 - 1) Japanese writing skills to express and convey students' ideas.
 - 2)interpreting skills to others effectively.
 - 3) writing skills to share and express ideas to others
 - We will have class by face-to-face. (Classroom will be shared by Moodle)

学習の到達目標 Learning Objectives

- 日 自分の将来像や価値観を日本語で表現・共有できる。
 - 自分の将来像や価値観について具体的なデータを基に振り返り、説得的なレポートが書くことができる。
- 英 | Students will be able to share and express belief and ideas about self-future goals in Japanese writing.
 - Students will be able to reflect and write their belief and ideas about self-future goals with specific data in a persuasive

report.

学習	習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)
日	
英	

授業	授業計画項目 Course Plan				
No.		項目 Topics	内容 Content		
1	日	オリエンテーション、「自己紹	授業の説明と「自己紹介文」を考える。		
		介文」			
	英	Introduction of this course,	Orientation and write self-introduction		
		self-introduction			
2	日	「自己紹介文」を読む	自己紹介文をお互いに読み、コメントする		
	英	Share the self-introduction	Read and comment on your classmates' self-introductions		
3	日	自己紹介文の提出	自己紹介文を完成させて、提出する		
	英	submit self-introduction essay	Complete and submit self-introduction essay		
4	日	「私の将来」と「対話相手」に	「私の将来」と「対話相手」について考える。		
	ļ	ついて考える			
	英	Describing your future and	Describing your future and who you would like to discuss with.		
		who you would like to discuss			
_		with			
5	日	アイデアメモの発表	アイデアメモの発表を行う。 		
	英	Share the idea memos	Share the idea memos		
6	日	(紹介文)対話相手を決める①	紹介文を共有し、ディスカッションを行う。 		
	英	Illustrate the report and	Illustrate the report and choose the person to discuss with.		
		choose the person to discuss			
		with (group1)	√7 Λ ± 11±1 → -1 > . ± /= >		
7	日	(紹介文)対話相手を決める②	紹介文を共有し、ディスカッションを行う。		
	英	Illustrate the report and	Illustrate the report and choose the person to discuss with.		
		choose the person to discuss			
8	В	with (group2) レポート準備シートの作成・質	レポート準備シートの作成・質疑応答		
0		レホード年崩ノードのFP成・貞 疑応答	アルート年間ノートの下が、貝架心台		
	——— 英	Write a preparation sheet and	Write a preparation sheet and have a Q&A session.		
		have a Q&A session.	write a preparation sheet and have a QWA session.		
9	日	(下書き)対話結果をまとめる	 対話結果を共有し、ディスカッションを行う。		
J		(1)	7-3 Handar C 7 (1) 0 () 1 7 7 7 7 2 1 7 C 1 3 7 6		
	英	Report the discussion(group1)	Share and discuss about the report of the discussion.		
10	日	(下書き)対話結果をまとめる	対話結果を共有し、ディスカッションを行う。		
		2			
	英	Report the discussion(group2)	Share and discuss about the report of the discussion.		
11	日	(レポート)レポートを提出す	レポートを共有し、ディスカッションを行う。		
		る①			
	英	Give a presentation on a	Share and discuss the report.		
		report (group1)			
12	日	(レポート)レポートを提出す	レポートを共有し、ディスカッションを行う。		
		32			
	英	Give a presentation on a	Share and discuss the report.		
		report (group2)			
13	日	相談会	レポートについての相談会		
	英	Q and A session	Q and A session about the report.		
14	日	最終レポートの提出・共有	最終レポートの提出・共有		
	英	Submit a final version of the	Submit a final version of the report.		

		report	
15	日	振り返り	授業全体・レポート等への総括・コメント
	英	Review and get feedback on	Share feedback about the coursework and report.
		the interview report	

履修条件 Prerequisite(s)

- 日 中級以上の日本語能力を持っていること。
- 英 Proficiency of Japanese language should be at least an intermediate level.

授業時間外学習(予習・復習等)

Required study time, Preparation and review

- 日 授業前後にレポート作成にあたって紹介文や下書き、修正などの時間を要する。
- 英 Preparation will be required mostly for writing introduction, draft and other revision for the report before/after the class.

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

- 日 教科書は使用しない。
- 英 No textbooks are used

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

- 日 提出物 70%、報告 20%、積極的参加 10%
 - 5回以上欠席した場合は成績評価対象外とする。
- 英 Submission (70%), Presentation (20%), Learning attitude(10%)
 - Students can not get credits in case they are absent more than 5 times.

留意事項等 Point to consider

- 日 毎週の活動は,学生の人数や日本語のレベルによって変更の可能性があります。
 - レポート作成時、他人の文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるように記載するとともに、出典を記載すること。
- 英 Coursework may change depending on the number of students and Japanese proficiency level.

When quoting other people's writings when writing a report, please make sure that the quotation is clearly identified and include the source of the quotation.