2025 年度シラバス

科目分類/Subject Cat	科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and	今年度開講/Availability	/有:/Available	
	Technology			
学域等/Field	/留学生科目 : /Courses for International	年次/Year	/ 2 年次:/2nd Year	
	Students			
課程等/Program	/:/	学期/Semester	/後学期:/Second term	
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火 5 : /Tue.5	

科目情報/Course Info	科目情報/Course Information				
時間割番号	10822501				
/Timetable Number					
科目番号	10860006				
/Course Number					
単位数/Credits	1				
授業形態	演習:Practicum				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	日本語VI : Japanese VI				
/Course Title					
担当教員名	/(水野 義道): MIZUNO`	Yoshimichi			
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	ドコース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	B_PS2132				
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日日日本語の読解力と文章表現力の向上をはかる。書き言葉による表現力の習熟を目指す。
- 英 This class aims to improve the reading comprehension and writing skills in Japanese language, especially we focus on the writing skills in advanced level.

学習の到達目標 Learning Objectives

- 日レポートを書くときに必要となる日本語の表現について理解する。
 - 資料をもとに段落構成と日本語の表現に注意してレポートを書く。
- 英 To learn the Japanese expressions which are useful in writing essays.
 - To be able to write essays whith good organizations and proper expressions of Japanese.

学習	学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)	
日		
英		

授業	授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content	
1		「は」と「が」を使い分ける(1)	助詞の「は」と「が」の使い分けが明確な場合を理解し、その使い分けの練習を行う。	
	英	Usages of the particles "wa" and "ga" (1)	To understand the differences between the usages of "wa" and "ga".	

2	B	「は」と「が」を使い分ける(2)	「は」の用法のうち、対比を表す用法と主題を表す用法について理解し、それらを用い
_	П		た文を書く練習を行う。
	英	Usages of the particles "wa"	To understand two main usages of "wa"; "contrast" and "topic", and practice writing
		and "ga" (2)	with them.
3	日	書き手の視点を示す(1)	他動詞、自動詞の違いと、それぞれと他動詞の受身形、自動詞の使役形との意味の関係
			について理解する。
	英	How to express the writer's	To understand the difference between transitive verbs and intransitive verbs and the
		viewpoint (1)	relation with the passive form of traisitive verbs and the causative form of intransitive
			verbs.
4	日	書き手の視点を示す(2)	他動詞、自動詞、他動詞の受身形、自動詞の使役形を適切に用いて文を書く練習を行う。
	英	How to express the writer's	To practice writing with transitive verbs, intransitive verbs, the passive form of
		viewpoint (2)	traisitive verbs and the causative form of intransitive verbs.
5	日	過去と現在のつながりを示す	動詞の「ル形」「タ形」「テイル形」の表す意味を理解し、それらの表現を用いて文を書
		(1)	く練習を行う。
	英	Tense and aspect (1)	Tense and aspect (1)
6	日	過去と現在のつながりを示す	レポートや論文で使われることの多い「テイル形」「テイタ形」「タ形」の用法を理解し、
		(2)	それらの表現を用いて文を書く練習を行う。
	英	Tense and aspect (2)	To underatand the meaning of "te iru-form", "te ita-form" and "ta-form" and practice
_	_		writing with them.
7	日	文章の中の語を指し示す(1)	レポートや論文で用いられる「この」「その」の使い方を理解し、適切に使い分けて文を
			書く練習を行う。
	英	Usages of the demonstratives (1)	To understand the usages of "kono" and "sono", and practice writing with them.
8	日	文章の中の語を指し示す(2)	レポートや論文で用いられることの多い「それ」「その」「そう」の用法を理解し、それ
			らを用いた文を書く練習を行う。
	英	Usages of the demonstratives	To understand the usages of "sore", "sono" and "soo", and practice writing with them.
		(2)	
9	日	前後の関係を表す(1)	レポートや論文で用いられることの多い接続詞・接続表現を理解し、それらを用いた文
			を書く練習をする。
	英	Usages of the conjunctions (1)	To understand the conjunctions and practice writing with them.
10	H	前後の関係を表す(2)	「また」と「または」、「そのため」と「したがって」など使い分けの難しい接続詞・接
		(0)	続表現の意味・用法を理解し、それらを用いて文を書く練習を行う。
	英	Usages of the conjunctions (2)	To understand the usages of some similar cojunctions like "mata" and "mata wa",
			"sono tame" and "shitagatte" and practice writing with them.
11	日	 前の文に関係づける(1)	「のだ」で終わる文の意味・用法を理解する。
11	英	Bentences which end with	To understand the meaning of the sentences which end with "noda".
	^	'noda' (1)	aa.s. stand the meaning of the sentences which old with hour .
12	日	前の文に関係づける(2)	「のだ」で終わる文を用いて文章を書く練習を行う。
	英	Sentences which end with	To practice writing sentences with "noda" ending.
		'noda' (2)	
13	日	効果的に意見を述べる(1)	意見を述べる文で用いられる文末表現にどのようなものがあるか、それぞれの表現が表
			す意味にどのような違いがあるかを理解する。
	英	Sentence endings which are	To understand the expressions used to express opinions.
		used to express opinions (1)	
14	日	効果的に意見を述べる(2)	意見を述べる文で用いられる文末表現を適切に使って文章を書く練習をする。
	英	Sentence endings which are	To practice writing opinions.
		used to express opinions (2)	
15	日	まとめ	第1回から第14回までの学習内容を用いて文章を書く練習を行う。
	英	Review	To practice writing with expressions you learned in this semester.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

履修	§条件 Prerequisite(s)
日	

英

授業	授業時間外学習(予習・復習等)		
Requ	quired study time, Preparation and review		
日	約1時間の予習と約1時間の復習を行うこと。		
英	One hour for preparation and one hour for reviewing are required.		

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books		
日	日 教科書は指定しない。授業の際にプリントを配布する。	
英	The materials are distributed in the class.	

F	戉績	平価の方法及び基準 Grading Policy		
E	Ш	授業中に課す作文と出席状況によって評価する。これらに対する配点の割合は 60%,40%である。		
ᅸ	英	Compositions 60%		
		Activities in the class 40%		

留意	留意事項等 Point to consider	
日	授業は対面で行う。	
英	The classes are given at KIT.	