

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/教職専門科目 : /Teaching Certification Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/ : /	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10929903			
科目番号 /Course Number	10960016			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	視聴覚教育概説 : Outline of Audio-Visual Education			
担当教員名 / Instructor(s)	/(渡部 晃正) : WATANABE Terumasa			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
				○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_TP9360			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	視聴覚教育をめぐる理論や実践について概観していきます。視聴覚教育の変遷から,さまざまな教育メディア,学習理論,実践活動そして現代の ICT を活用した教育について学ぶとともに,メディア・リテラシー,情報モラル教育,学校教育と著作権の関係についても理解を深めていきます。
英	This lecture of the audio-visual education will give an overview about theory and practice. I teach the evolution of audio-visual education, various educational media, theories of learning, educational activities and ICT modern media. And we will continue to deepen also understand the relationship between copyright and education issues, media literacy and information ethics education.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	視聴覚教育の変遷について理解し, それを説明することができる 代表的な視聴覚型教材・教具(教育メディア)の特質について理解し, それを説明することができる ICT を活用した教育について理解し, それを説明することができる 現代社会におけるメディア・リテラシーと情報モラル教育の必要性について理解し, それを説明することができる 新聞を活用した授業(NIE)について理解し, それを実践することができる 学校教育における著作権問題について理解し, それを説明することができる
英	You should understand and become able to describe historical change in audio-visual training. You should understand and become able to describe typical audio-visual training/teaching materials and tools (or teaching media). You should understand and become able to describe ICT-assisted training. You should understand and become able to describe the necessity of information ethics education and media literacy in the

	present society. You should understand and become able to carry out Newspaper in Education (NIE) programs. You should understand and become able to describe copyright-related issues in school education.
--	--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)

日	
英	

授業計画項目 Course Plan

No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	序論とガイダンス	学校教育における視聴覚型教材・教具の活用とその重要性について概説します。加えて、この授業の目的や進め方、成績評価の方法などについて説明します。
	英	Preface and guidance	Utilization of audio-visual materials and equipment and its importance in school education will be outlined. In addition, the aim and procedures of the course, the method of grading, etc. will be explained.
2	日	視聴覚型教材・教具とは？	教育場面において使われてきた代表的な視聴覚型教材・教具について、その活用事例と効果について学び、理解します。
	英	What are audiovisual educational materials and tools?	Examples and effects of utilization of typical audio-visual materials / equipment that have been used in educational scenes will be studied and understood.
3	日	学習形態としての視聴覚的方法	視聴覚的方法は、教育目標に照らして柔軟に選択・考案されなければならないことを学び、理解します。
	英	Audiovisual method as an educational form	That audio-visual methods have to be chosen and devised in a flexible manner, making reference to educational goals will be studied and understood.
4	日	視聴覚教育における授業デザイン	視聴覚教材を用いた授業デザインの具体的な方法について学び、理解します。
	英	Class design in audiovisual education	Concrete ways of designing classes using audio-visual materials will be studied and understood.
5	日	教材・教具の変遷(1)伝統的な教材・教具	世界図絵(直観教授)、教育遊具(恩物)、モンテッソーリ・メソッドなど、伝統的な教材・教具について学び、その歴史的な意義を理解します。
	英	Transition of educational materials and tools (1)	Transition of educational materials and tools (1)
6	日	教材・教具の変遷(2)学校で使われてきた教材・教具	教科書、標本、模型、テレビ、黒板など、学校教育で使われてきた教材・教具について学び、理解します。
	英	Transition of educational materials and tools (2)	Educational materials and equipment, such as textbooks, specimens, models, TV, blackboard, that have been used in school education, will be studied and understood.
7	日	教材・教具の変遷(3)アナログならびにデジタル映像音声教材・教具	ビデオ、電磁媒体、電子黒板などのアナログならびにデジタルの教材・教具について、その特質(メリット、デメリット)を学び、理解します。
	英	Transition of educational materials and tools (3)	Advantage and disadvantage of analogue and digital educational materials and equipment, such as videos, electromagnetic media, and electronic blackboard, will be studied and understood.
8	日	教材・教具の変遷(4)コンピュータやタブレット型端末(電子教科書)を利用した教育	コンピュータやタブレット型端末(電子教科書)を利用した教育について学び、理解します。
	英	Transition of educational materials and tools (4)	Education using computers and tablets (electronic textbooks) will be studied and understood.
9	日	教材・教具の変遷(5)インターネットの教育利用	インターネットの教育利用について、その問題点も含め、理解します。
	英	Transition of educational materials and tools (5)	Utilization of the internet for educational purposes together with its problem area will be understood.
10	日	現代社会とメディア・リテラシー	現代社会におけるメディア・リテラシー問題について考え、理解します。

	英	Contemporary society and media literacy	The media literacy issue in the modern society will be examined and understood.
11	日	学校教育と情報モラル教育	学校教育における情報モラルの向上について考え、事例研究（生徒のソーシャルメディア利用）と実践的な演習を通して理解します。
	英	School education and information ethics education	The media literacy issue relating to school education and information ethics education will be examined and understood.
12	日	新聞を活用した授業(NIE 演習)	新聞を活用した授業の実践について、実践的な演習を通して理解し、それを活用できるようにします。
	英	Classes using newspaper (NIE practice)	The state of lessons using newspapers is understood through drills and the skills for actual practice are acquired.
13	日	ICT 社会の進展と教育（事例紹介）	ネットワーク社会での視聴覚教育の新たな展開について学び、理解します。
	英	Development of ICT society and education	The new development of the audio-visual education in the net-work society is studied and understood.
14	日	学校教育と著作権	教材作成をはじめ、学校教育における著作権問題について学び、理解します。
	英	School education and copyrights	Creation of educational materials and associated copyright issue in school education will be studied and understood.
15	日	全体のまとめ	全体の“振り返り”と“気づき”を通して、学習目標の到達状況を確認します。
	英	Overview	Through overall “reviewing” and “perceiving”, the state of achievement of the educational purposes is confirmed.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	教員免許状の取得を目指す学生は、履修することが望ましい。
英	Acquisition of this course is recommended for those students aiming to acquire the teaching credential.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	この授業は、集中講義なので講義での積極的参加をより重視します。また、後日発表される日程に注意すること。予習に関しては、配布されたプリントを事前に読むこと、指定されたオンライン上の文献・資料を読むことが必要です（各回につき概ね1時間以上）。また、新聞を利用した授業案を作成するため、資料収集を含めた授業外学習の時間が必要となります。復習に関しては、“振り返り”のためのコミュニケーション・カード作成時間、小テストに備えるための学習時間が必要です（各回につき概ね2時間以上）。加えて、新聞を利用した演習の「まとめ（自己評価を含む）」を作成する時間と定期試験に備えるための学習時間が必要となります。
英	As this class is an intensive course, importance of positive participation in the lecture is stressed. The program to be announced later needs to be watched. For preparation, it is necessary to read the handout distributed previously and to read the designated on-line literature and information materials in advance (allocating at least about 1 hour each time). For preparing a lesson plan utilizing newspapers, learning time outside the school hours becomes necessary including time for collecting information materials. For reviewing, time for preparing communication cards for “reviewing”, learning time for preparing for the short tests are necessary (about 2 hours each or longer). In addition, time for preparing the “summary (including self-assessment)” for the drill utilizing newspapers and learning time for preparing for the periodical exams are necessary.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	教科書は使用せず、プリント・資料等を配布します。オンライン上の参照すべき文献・資料については、授業内でお知らせします。学習指導要領（中学校・高等学校）及び参考図書については、適宜、授業のなかで紹介いたします。
英	No textbooks will be used, while handouts and other materials will be given. Online reference documents and materials will be specified in class. The ministry's curriculum guideline and reference books will be introduced in class as occasion demands.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	期末試験と小テストの合計得点 [30%], 受講態度（発言内容・回数, グループワークへの参加・貢献度, コミュニケーション・カードの記入内容を勘案）[20%], 情報モラル教育に関する演習課題の提出（達成状況を勘案）[20%], NIE に関する発表と課題の提出（達成状況を勘案）[30%] により成績評価が決まります。合格は, 60% 以上。

英	<p>Grades will be determined by: total score of final exam and quizzes (30%); behavior in class (20%: statements, participation and contribution, and comments written in communication cards will be taken into account); submission of assignments on information moral education (20%); and presentation on NIE (30%: status of achievement will be taken into account). Students with achievement rate of 60% or over will pass the course.</p>
---	---

留意事項等 Point to consider	
日	<p>この授業は、日本語で行われます。資料の配付や課題の提出には、Moodle を利用します。授業中に Web 入力する機会がありますので、毎回、ノート PC、タブレット型端末、スマートフォンなど、インターネット（学内 WiFi）に接続できるデバイスを持参してください。</p>
英	<p>This course will be taught in Japanese.</p> <p>Use Moodle to distribute materials and submit assignments. You must register for Moodle before the class starts. Please be careful about the contact from the university.</p> <p>You will have opportunities for web input during class, so please bring a device that can connect to the Internet (campus WiFi), such as a laptop, tablet device, or smartphone, to each class.</p>