

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/教職専門科目 : /Teaching Certification Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/ : /	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10919906			
科目番号 /Course Number	10960017			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	生徒指導 : Student Guidance			
担当教員名 / Instructor(s)	/(上野 淳子) : UENO Junko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_TP9410			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	生徒指導は、生徒の身体の健康と共に社会性や道徳性を育む、全人的教育のための援助・指導である。本授業では、生徒指導とは何か、どうあるべきかを通し、生徒指導が直面している問題とその対応について考察する。また、効果的な生徒指導に欠かさない、教師・生徒それぞれの心理・行動と、人間関係のメカニズム理解を目的とする。 講義形式を主とするが、必要に応じて映像資料を視聴し、グループ討議を行う。
英	Student Guidance contributes to holistic education cultivating student's health, sociality, and morality. In this class, we will discuss what student guidance should be as well as the problems on student guidance and how to cope with them. Another object of this class is to understand the psychological and behavioral mechanism of teachers and students that is essential for effective student guidance. This class will be proceeded mainly in lecture style, however, other methods including video viewing and group discussions will be adopted as needed.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	生徒指導が扱う諸問題を理解し、効果的援助・指導方法について説明できる。 生徒の発達に応じた対応と、生徒理解の方法を習得する。 自らが教師として生徒に接する際の、心理・行動上の特徴について自己理解する。
英	You should understand challenges to be dealt with in student guidance, and should become able to describe effective manners of providing assistance and guidance to students. You should understand how students should be dealt with depending upon stages of their development and how teachers should understand their students. You should understand psychological and behavioral characteristics of your own interaction with your students, on the

	supposition that you were teachers.
--	-------------------------------------

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	生徒指導とは	生徒指導の理念と歴史
	英	What is student guidance?	Philosophy and history of student guidance
2	日	生徒指導が扱う問題(1)	生徒の問題行動の現状
	英	Issues dealt in student guidance (1)	Present situations of student's problematic behaviors
3	日	生徒指導が扱う問題(2)	生徒の問題行動の対策
	英	Issues dealt in student guidance (2)	Measures against student's problematic behaviors
4	日	生徒指導が扱う問題(3)	生徒の問題行動の相互関係
	英	Issues dealt in student guidance (3)	Interrelations between student's problematic behaviors
5	日	生徒指導はどうあるべきか(1)	生徒指導の抱える問題
	英	What should desirable student guidance be (1)?	What should desirable student guidance be (1)?
6	日	生徒指導はどうあるべきか(2)	体罰の効果
	英	What should desirable student guidance be (2)?	Effects of physical punishments
7	日	生徒指導はどうあるべきか(3)	教師の資質
	英	What should desirable student guidance be (3)?	Quality of teachers
8	日	進路指導(1)	キャリア教育の目的と活動
	英	Career guidance (1)	Purpose and activities for career guidance
9	日	進路指導(2)	キャリア教育に関する理論
	英	Career guidance (2)	Theories of career guidance
10	日	子どもの変化と現状(1)	現代の子どもの抱える問題
	英	Changes and present situation of children (1)	Problems faced by children today
11	日	子どもの変化と現状(2)	社会的スキル育成のために
	英	Changes and present situation of children (2)	To foster social skills
12	日	教師の影響(1)	教師の生徒認知とその影響
	英	Influence of teachers (1)	Acknowledgment of students by a teacher and its influence
13	日	教師の影響(2)	教師の行動変化とその効果
	英	Influence of teachers (2)	Behavioral change of a teacher and its effect
14	日	生徒への対応(1)	学校カウンセリングの理論と基礎実習
	英	Response to students (1)	Theory and basic drill for school counseling
15	日	生徒への対応(2)	自己の心理と行動の理解
	英	Response to students (2)	Understanding of one's mentality and behavior

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習 (予習・復習等)

Required study time, Preparation and review	
日	時間外学習として、授業内容の復習、生徒指導に関係する社会的動向や報道の調べ学習の計 15 時間が必要である。
英	As leaning time outside the school hours, a total of 15 hours are necessary for reviewing the lesson's contents and investigating and studying the social trend and the press coverage related to guiding the students

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	授業中に資料を配付する。 参考書：文部科学省 2022 『生徒指導提要』 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm
英	Handouts will be given in class. Reference book: Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology 2022 Student Guidance Summary. https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1404008_00001.htm

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	毎回提出する小レポート(40%)、授業終了時に行う試験(60%)により評価する。 小レポート及び試験の評価は、授業内容の理解度、論理性、主体的考察度、などの観点から行う。
英	Grades will be based on short paper assignment to be submitted in each class (40%), and exam to be given at the end of the course (60%). Showings of short paper assignments and exam results will be evaluated in terms of students' understanding of lecture contents, logicity, level of subjective considerations, etc.

留意事項等 Point to consider	
日	毎回授業内容について的小レポートを課し、成績評価の対象とする。小レポートは、配布資料やノートを参照し自ら作成すること。剽窃や AI 生成の使用は禁止する。また、授業内容に応じてグループ討議を行うので、生徒指導に関する自らの認識を持った上で主体的に取り組むことが必要である。 出席や授業内容についての質問や相談があれば、ただちに連絡すること。
英	A short report is imposed for each lesson's contents and used for performance evaluation. Students must write their own short reports by referring to handouts and notes. Plagiarism and the use of AI generation are prohibited. As a group discussion is also performed depending on the contents of the lesson, positive participation therein is necessary with self-acknowledged perception on how to guide the students. Any inquiry or consultation request, in connection with attendance or the course contents, should be brought to the teacher immediately.