

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/教職専門科目 : /Teaching Certification Subjects	年次/Year	/2 年次 : /2nd Year
課程等/Program	/ : /	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10929904			
科目番号 /Course Number	10960026			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	情報教育法 II : Teaching Method of Information Science II			
担当教員名 / Instructor(s)	/水野 修/平田 博章/山本 高至/布目 淳 : MIZUNO Osamu/HIRATA Hiroaki/YAMAMOTO Koji/NUNOME Atsushi			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_TP9320			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	情報科教育に携わる者として、情報の技術的および社会的な一面を理解する。また、実際に模擬授業を実施することにより、授業計画の立て方、授業の実践法、教材の作成法などを学ぶ。
英	Students will understand the technical and social aspects of information science as a prospective teacher in information studies. In addition, students will learn how to plan classes, conduct classes, and prepare teaching materials by conducting mock lessons.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	情報科教育に携わる者としての情報マインドを育む。 授業を実施するための実践的な方法と技術を身につける。 教員としての感性を磨く。
英	Students will develop an information mindset as a prospective teacher in information studies. Students will acquire practical methods and techniques for conducting classes. Students will improve their sense as a teacher.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	教科「情報」の内容と意義	教科「情報」の内容と意義について述べる。

	英	Summary of the subject "Information"	The contents and the significance of the subject "Information" are described.
2	日	教科「情報」の授業計画	授業計画を立てる上での留意点を述べる。
	英	Class plan for the subject "Information"	We discuss points to keep in mind when planning a class.
3	日	授業計画作成	高校の教科書より適当な範囲を選び、授業計画を作成する。
	英	Making a class plan	Students will select an appropriate topic from a high school textbook and make a class plan.
4	日	授業計画作成	同上
	英	Making a class plan	Students will select an appropriate topic from a high school textbook and make a class plan.
5	日	授業計画発表	各自作成した授業計画を発表する。コメントを参考にして計画を修正する。
	英	Presentation of the class plan	Presentation of the class plan
6	日	授業計画発表	同上
	英	Presentation of the class plan	Students will present their class plans and revise them based on the comments.
7	日	模擬授業	作成した授業計画に従い、各自、模擬授業を行い、講評を受け討論する。
	英	Mock class	Students will conduct mock classes according to their class plans. The mock classes will be reviewed by the teachers. Students will discuss how to improve their classes.
8	日	模擬授業	同上
	英	Mock class	Students will conduct mock classes according to their class plans. The mock classes will be reviewed by the teachers. Students will discuss how to improve their classes.
9	日	授業計画作成	高校の教科書より適当な範囲を選び、授業計画を作成する。
	英	Making a class plan	Students will select an appropriate topic from a high school textbook and make a class plan.
10	日	授業計画作成	同上
	英	Making a class plan	Students will select an appropriate topic from a high school textbook and make a class plan.
11	日	授業計画発表	各自作成した授業計画を発表する。コメントに参考にして計画を修正する。
	英	Presentation of the class plan	Students will present their class plans and revise them based on the comments.
12	日	授業計画発表	同上
	英	Presentation of the class plan	Students will present their class plans and revise them based on the comments.
13	日	模擬授業	作成した授業計画に従い、各自、模擬授業を行い、講評を受け討論する。
	英	Mock class	Students will conduct mock classes according to their class plans. The mock classes will be reviewed by the teachers. Students will discuss how to improve their classes.
14	日	模擬授業	同上
	英	Mock class	Students will conduct mock classes according to their class plans. The mock classes will be reviewed by the teachers. Students will discuss how to improve their classes.
15	日	まとめ	この授業をまとめる。
	英	Summary	This course will be summarized.

履修条件 Prerequisite(s)		
日	情報教育についての熱意をもっていること。情報の教員免許を取得する強い意志があること。本科目を受講するためには「情報教育法Ⅰ」を履修しておくこと。	
英	Students should have enthusiasm for information studies education and a strong will to obtain a teaching license in information studies. Taking this course is required to complete the course titled "Teaching Method of Information Science I".	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review		
日	<p>項目の内容、順序などは変更することがある。各回終了後、復習と予習をあわせて3時間以上の学習を行うこと。具体的には次の通りである：</p> <p>(1) 作成した授業計画について、教員のコメントを項目ごとに整理し、対応を考えること。</p> <p>(2) 授業計画、授業内容を検討する際には、教科書に記載してある内容だけでなく、他の資料も参考にして多面的な内容になるように留意すること。</p>	

英	The contents and the order of the items may be changed. Students are required to review and prepare for three or more hours after each lecture. The specifics are as follows: (1) Organize the teachers' comments on the prepared class plan and consider how to respond to them. (2) Prepare a class plan and class material with a variety of aspects by referring not only to the contents of the textbook but also to other materials.
---	--

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	教科書：鹿野利春 他，情報科教育法，実教出版，ISBN 978-4-407-35521-5. 高校の教科書を貸与する。
英	Textbook: T. Kano et al., Education of Information Studies, Jikkyo Shuppan, ISBN 978-4-407-35521-5. High school textbooks will be lent.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	成績はプレゼンテーション 80%、講義中の議論 20%として評価する。その合計点が 100 点中 60 点以上を合格とする。
英	The grade will be weighted by the presentations 80% and the discussion during the lectures 20%. The passing score will be 60 or more points out of 100 points.

留意事項等 Point to consider	
日	
英	