

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/教職専門科目 : /Teaching Certification Subjects	年次/Year	/4 年次 : /4th Year
課程等/Program	/ : /	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10929905			
科目番号 /Course Number	10960027			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	教職実践演習（中・高） : Seminar on Educational Practice			
担当教員名 / Instructor(s)	/伊佐 夏実/(松本 高宜)/(岩本 脩平) : ISA Natsumi/MATSUMOTO Takanobu/IWAMOTO Syuhei			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
				○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	学校現場で教員やカウンセラーとしての勤務経験をもつ講師との共担	
科目ナンバリング /Numbering Code	B_TP9510			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	本学教職課程の最終段階として、教育実習での反省や自己の「履修カルテ」の作成を通して、自己の課題を自覚し、その解決に主体的・実践的に取り組むために、グループ討議、事例研究、ロールプレイング、指導案の作成と模擬授業などを行い、教員としての資質能力の向上を図る。
英	As the final step of this university's teacher-training course, students will enhance their qualities and capabilities required in teachers, by recognizing one's own issues through reflecting on their teaching practice and creating one's own "course karte", and as the way to take independent/practical initiative in solving these issues, students will engage in group discussion, case study, role playing, creating teaching plan, trial lesson and so on.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	教員として最小限必要な資質能力の総合的な育成のために、自己分析により、自己の課題を把握する。 主体的・実践的な取り組みにより、自己の課題の解決に努める。
英	To become capable of understanding one's own issues through self-analysis to comprehensively develop the minimal qualities and capabilities required in teachers. To become capable of striving to resolve one's own issues through independent/practical approach.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan		
No.	項目 Topics	内容 Content

1	日	自己分析と課題設定	「履修カルテ」の作成と自己分析による各自の課題テーマの設定
	英	Self-analysis and setting up the issue	To create "course karte" and to set up each of their issue based on the self-analysis.
2	日	学校教育をめぐる今日的課題	教育行政担当者による講義・全体討議
	英	Today's issues surrounding school education	Lecture/general discussion held by the educational administrative officer.
3	日	使命感や責任感、教育的愛情に関する事項①	自分の教育信念をみつめるためのグループワークと発表
	英	Items on sense of mission, responsibility, and educational affection ①	Group work and presentation to examine one's educational beliefs
4	日	使命感や責任感、教育的愛情に関する事項②	教員の使命および職責について考えるためのグループワークと発表
	英	Items on sense of mission, responsibility, and educational affection ②	Group work and presentations to reflect on the mission and responsibilities of teachers
5	日	社会性や対人関係能力に関する事項①	講義と全体討議
	英	Items on sociality and interpersonal relationship ability ①	Items on sociality and interpersonal relationship ability ①
6	日	社会性や対人関係能力に関する事項②	グループによる発表・事例研究
	英	Items on sociality and interpersonal relationship ability②	Group presentation/case study
7	日	社会性や対人関係能力に関する事項③	グループによる発表・事例研究
	英	Items on sociality and interpersonal relationship ability③	Group presentation/case study
8	日	社会性や対人関係能力に関する事項④	グループによる発表・事例研究
	英	Items on sociality and interpersonal relationship ability ④	Group presentation/case study
9	日	子ども理解や学級経営に関する事項①	子どもをめぐる今日的問題についてのロールプレイングとグループ討議
	英	Items on child understanding and class administration ①	Role playing and group discussion on today's issues surrounding children.
10	日	子ども理解や学級経営に関する事項②	子どもをめぐる今日的問題についてのロールプレイングとグループ討議
	英	Items on child understanding and class administration ②	Role playing and group discussion on today's issues surrounding children.
11	日	子ども理解や学級経営に関する事項③	子どもをめぐる今日的問題についてのロールプレイングとグループ討議
	英	Items on child understanding and class administration ③	Role playing and group discussion on today's issues surrounding children.
12	日	子ども理解や学級経営に関する事項④	子どもをめぐる今日的問題についてのロールプレイングとグループ討議
	英	Items on child understanding and class administration ④	Role playing and group discussion on today's issues surrounding children.
13	日	教科内容等の指導力に関する	模擬授業(ICT 活用を含む)とグループ・全体討議

		事項①	
	英	Items on teaching ability of subject contents, etc.①	Trial lesson and group/general discussion.
14	日	教科内容等の指導力に関する事項②	模擬授業(ICT 活用を含む)とグループ・全体討議
	英	Items on teaching ability of subject contents, etc. ②	Trial lesson and group/general discussion.
15	日	まとめ	「履修カルテ」の完成と課題達成に関する自己評価及び担当教員による総括
	英	Wrap-up	Completion of "course karte", self-evaluation on issue achievement and summary comment by teachers in charge.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	教育実習を行う年度に履修すること。
英	Students have to take this subject in the year carrying out teaching practice.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	各授業について、予習・復習（小レポート作成）に概ね3時間の学習時間を要する。
英	For each class, approximately 3 hours of study time is required for preparation and review.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	教科書は使用しない。毎回、プリントを配布する。参考書は適宜紹介する。
英	No textbooks are used. Printed materials will be distributed at each lecture. Reference document will be introduced at appropriate time.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	学期末試験は行わず、毎回の課題レポートの合計で評価し、60%以上を合格とする。担当教員の合議により、多面的・総合的に評価する（ただし、授業回数の3分の2以上の出席を条件とする。）
英	This subject does not take the term-end exam, evaluate by the total of each issue report, and pass if the total is 60% or more. It will be evaluated in a multifaceted/ comprehensive manner through the discussion between teachers in charge. (Under the prerequisite of attending over two thirds of lesson.)

留意事項等 Point to consider	
日	教職課程の集大成としての授業であり、ディスカッションや発表などを中心に授業をすすめます。受講者の意欲的な参加を求めます。
英	This class is the culmination of the teaching program and will be taught mainly through discussions and presentations. Students are expected to participate enthusiastically.