

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/学芸員科目 : /Curator Certification Subjects	年次/Year	/3年次 : /3rd Year
課程等/Program	/ : /	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10919908			
科目番号 /Course Number	10969003			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	教育学概論 : Introduction to Pedagogy			
担当教員名 / Instructor(s)	/塩屋 葉子 : SHIOYA Yoko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_CU9170			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	社会教育施設としての博物館・美術館等は、今日、地域の生涯学習の基地としての重要な役割を期待されている。その専門職員である学芸員に必要な教育の基礎的・基本的な理解を促し、生涯学習社会へのチェンジエージェントとして学芸員の可能性を考察する。
英	Regarding museums/art museums/etc. that serve as the social educational facilities, they are expected to play an important role in serving as the base for lifelong learning in community today. Students will consider the potentialities of having curators to serve as the "Change Agent" toward lifelong learning society, by encouraging curators as professional staff to obtain required basic/foundational knowledge on education.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	<p>教育の社会的な機能を理解する。</p> <p>教育と発達の関係を理解する。</p> <p>教育が時代や社会に規定されると同時に、時代や社会を規定していくことを歴史的に考察する。</p> <p>学校教育の特徴、可能性と限界を理解する。</p> <p>生涯学習、生涯学習社会について理解する。</p> <p>今後の教育を展望する。</p>
英	<p>To become capable of understanding the social function of education.</p> <p>To become capable of understanding the relation between education and development.</p> <p>To become capable of considering historical facts that education is being regulated by each era/society, and education is regulating its era/society at the same time.</p> <p>To become capable of understanding characteristics, potentialities and limits of school education.</p> <p>To become capable of understanding about lifelong learning and lifelong learning society.</p>

	To become capable of prospecting the future education.
--	--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業の進め方について
	英	Orientation	To learn lesson procedure.
2	日	自分にとっての教育とは	生まれてから現在に至るまで、家庭教育や学校教育、社会教育など、様々な教育を受けながら発達・成長してきた自分自身にとって、「教育」とは何であったかを振り返る。
	英	What is education for me ?	To define the personal meaning of "education" by reflecting on one's own personal development/growth gained by receiving various educations from birth to the present, such as home education, school education, social education, etc..
3	日	教育の意義と目的	教育とは何か、その定義付けを試みるとともに、社会的な存在としての人間の営みである教育の社会的な機能を明らかにする。
	英	Meaning and purpose of education	To learn the social function of education recognized as social entity composed of human action, along with attempting to define the meaning of education.
4	日	教育と発達 (1)	人間の発達を規定し、発達を促す社会的要因としての教育の機能、発達と教育の関係を、興味深い様々な実験・調査結果から実証的に考察する。
	英	Education and development (1)	To consider the function of education and the relation between development and education that serve as the social factor in regulating and promoting human development, through empirical consideration of various interesting experiment/survey results.
5	日	教育と発達 (2)	同上
	英	Education and development (2)	Education and development (2)
6	日	社会と教育 (1)	社会的機能を有する教育が、その時代・社会によって規定されると同時に、その時代・社会及び次の時代・社会を形成していく歴史的事実を考察する。
	英	Society and education (1)	To consider the historical facts that education having social function is being regulated by each era/society, and education forms each era/society and next era/society at the same time.
7	日	社会と教育 (2)	同上
	英	Society and education (2)	The same as the above.
8	日	社会と教育 (3)	同上
	英	Society and education (3)	The same as the above.
9	日	教育と学校 (1)	学校とは何か、学校の成立と学校教育の機能、特徴等を考察する。
	英	Education and school (1)	To learn the definition of school, establishment of school, function/characteristic/etc. of school education.
10	日	教育と学校 (2)	学校教育の可能性と限界、脱学校論について考察する。
	英	Education and school (2)	To consider the potentialities and limits of school education, and the deschooling.
11	日	生涯学習社会の実現 (1)	今日の教育改革のテーマの1つは「生涯学習社会への移行」である。生涯学習とは何か、その現状と課題、生涯学習社会の実現に向けての取組を考察する。
	英	Realization of lifelong learning society (1)	To learn the meaning of lifelong learning, its current condition and issues, and to consider the measures toward realizing the lifelong learning society.
12	日	生涯学習社会の実現 (2)	同上
	英	Realization of lifelong learning society (2)	The same as the above.
13	日	今後の教育の展望 (1)	我々は教育に何を期待し、その達成のためにどのような役割を担うべきか。これまでの学習をもとに、総合的な考察を行う。
	英	Future prospects for	To conduct comprehensive consideration to identify what we expect from education,

		education (1)	and what kind of role we should assume to realize such expectation.
14	日	今後の教育の展望 (2)	同上
	英	Future prospects for education (2)	The same as the above.
15	日	まとめ	これまでの学習をもとに、学芸員の立場から、子どもの望ましい発達のためのユニークな教育プログラムを作成する。
	英	Wrap-up	To create the unique educational program for ideal development of children from the viewpoint of curators.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。
英	Nothing particular

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	各授業で扱った内容について、提示された視点に基づき、各自の体験等を踏まえながら、各自の考え (小レポート) をまとめる。 なお、各授業について、予習・復習 (小レポート作成) に概ね3時間の学習時間を要する。 なお、この科目は3日間の集中講義で、オンライン (オンデマンド方式) 授業とする。詳細は Moodle で確認を。 レポート作成において、引用文には出典を明記すること。
英	Students have to summarize their individual thought (small report) on the contents discussed in each lesson, based on the viewpoints presented in each lesson, by giving consideration to own experience. Each lesson requires 3 hours of preparation and reviewing(including small report). This subject is a three-day intensive lecture by online (on-demand) learning. Check the Moodle for details. Be sure to give the source of each of one's own quotations on making a report.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	教科書は使用しない。毎回、プリントを配布する。参考書は適宜紹介する。
英	No textbooks are used. Printed materials will be distributed at each lesson. Reference document will be introduced at appropriate time.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	学期末試験は行わず、毎回の課題レポートの合計で評価し、60%以上を合格とする。
英	This subject does not take the term-end exam, evaluate by the total of each issue report, and pass if the total is 60% or more.

留意事項等 Point to consider	
日	本科目は、オンライン授業 (オンデマンド方式) です。講義用テキスト・音声等の視聴及び課題の提出のため、毎回、ノートパソコンを使用します。
英	This subject is an online class (on-demand method). In this class, you will use your own device every lesson for viewing text, audio, etc. and submitting an assignment.