

## 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/学 芸 員 科 目 : /Curator Certification Subjects	年次/Year	/3 年次 : /3rd Year
課程等/Program	/ : /	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10929910			
科目番号 /Course Number	10969013			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	博物館教育論※2022 年度以前入学者用 : Museum Education			
担当教員名 / Instructor(s)	/本橋 弥生/(水谷 亜希) : MOTOHASHI Yayoi/MIZUTANI Aki			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	博物館教育の実務経験のある学芸員による講義を含む	
科目ナンバリング /Numbering Code	B_CU9170			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	博物館の教育機能に焦点を当て、その教育的意義や役割、理念を理解するとともに、博物館教育の実践の理解を通して、博物館教育の課題と今後の在り方を展望する。 なお、博物館教育に従事する学芸員を招いて、質疑応答等を交えながら、現場の実践を知る機会とする。
英	By focusing on the educational function of museum,students will understand the educational meaning,role and principle of museum,and they will consider the issues surrounding museum education and the outlook of its future direction by understanding the practice of museum education. In addition,we will invite a curator who is engaged in museum education,and students will have an opportunity to learn about the actual practice through Q&A a session.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	博物館教育の意義を理解する。 博物館教育の基礎となる理論や実践の方法を習得する。 博物館教育に関する基礎的能力を養う。
英	To become capable of understanding the meaning of museum education. To become capable of acquiring theories as a base for museum education and methods of its practice. To become capable of cultivating fundamental abilities of museum education.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業の進め方について
	英	orientation	Explain how the class will proceed
2	日	博物館教育の歴史と今日的意義	博物館教育の歩みとその意義について考える
	英	History and Today's Significance of Museum Education	Thinking about the history of museum education and its significance
3	日	生涯学習としての博物館教育	生涯学習社会における博物館の課題と展望について考える
	英	Museum Education as Lifelong Learning	Thinking about the challenges and prospects of museums in a lifelong learning society
4	日	博物館教育の理論と方法	実践に役立つ理論と学習方法について考える
	英	Theory and Methods of Museum Education	Consider theory and learning methods that are useful in practice
5	日	博物館教育の環境整備	予算や人材、セキュリティ対策など、博物館教育を展開するための環境について考える
	英	Creating an environment for museum education	Creating an environment for museum education
6	日	博物館の利用実態	誰が、どのように博物館を利用しているのか、具体例から考察する
	英	Museum Usage	Consider who is using the museum and how through specific examples
7	日	博物館教育と学校教育	博物館教育と学校教育の違いについて学ぶとともに、両者の連携事業のメリットや課題についても、具体的な事例をもとに考察する
	英	Museum Education and School Education	Learn about the differences between museum education and school education, and also consider the benefits and challenges of collaborative projects between the two, based on specific examples.
8	日	教育活動の企画・実施・評価	教育プログラムを企画するにあたって、どのような工夫や注意が必要なのか、また、実施後の評価はどのように行われるのかについて学ぶ
	英	Planning, implementation and evaluation of educational activities	Learn about the ingenuity and care that goes into planning an educational program and how post-implementation evaluations are conducted.
9	日	博物館教育の手法 (1) 対話型鑑賞	現場で行われている教育活動のうち、「対話型鑑賞」について取り上げ、具体的な手法・効果について学ぶ
	英	Methods of Museum Education (1) VTS	Among the educational activities conducted in the field, VTS will be discussed and specific methods and effects will be studied.
10	日	博物館教育の手法 (2) ハンズ・オン	現場で行われている教育活動のうち、「ハンズ・オン」について取り上げ、具体的な手法・効果について学ぶ
	英	Methods of Museum Education (2) Hands-on	Learn about "hands-on" educational activities taking place in the field
11	日	博物館教育の手法 (3) ワークシート／セルフガイド	現場で行われている教育活動のうち、「ワークシート」「セルフガイド」について取り上げ、具体的な手法・効果について学ぶ
	英	Methods of Museum Education (3) Worksheet/Self-guide	Learn about "worksheets" and "self-guides" among other educational activities conducted in the field.
12	日	博物館教育の手法 (4) 子ども向け展示／デジタル技術の活用	現場で行われている教育活動のうち、「子ども向け展示」「デジタル技術の活用」について取り上げ、具体的な手法・効果について学ぶ
	英	Methods of Museum Education (4)	Learn about educational activities conducted in the field, such as "exhibits for children" and "use of digital technology".
13	日	人材養成の場としての博物館	職員とは異なる立場で博物館に関わる人の存在について知り、人材養成の場としての博物館について学ぶ
	英	Museums as places for human resource development	Learn about people involved in the museum in a different capacity from the staff, and learn about the museum as a place to train human resources.

14	日	異分野との連携／地域との連携	異分野の博物館や地域と連携し、教育活動を行う具体例を取り上げ、その意義を考察する
	英	Cooperation with different fields / Cooperation with the community	Learn about specific examples of educational activities in collaboration with museums and communities in different fields and their significance
15	日	現在の課題とこれからの展望	今日の博物館が直面する課題とこれからの展望について、具体的な事例を取り上げ、考察する
	英	Current Issues and Future Prospects	To discuss the challenges facing today's museums and their prospects for the future, with specific examples

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。
英	Nothing particular

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	レポート作成において、引用文には出典を明記すること。
英	Each lesson requires 3 hours of preparation and reviewing(including group works and making a report). This subject is a two-day intensive lecture by online (on-demand) -learning and hybrid-flexible-learning. Check the Moodle for details.  Be sure to give the source of each of one's own quotations on making a report.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	教科書は使用しない。毎回、プリントを配布する。参考書は適宜紹介する。
英	No textbooks are used. Printed materials will be distributed at each lecture. Reference document will be introduced at appropriate time.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	学期末試験は行わず、授業内で提示する課題レポートの合計で評価し、60%以上を合格とする。
英	This subject does not take the term-end exam, evaluate by the total of each issue report, and pass if the total is 60% or more.

留意事項等 Point to consider	
日	
英	