

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/学芸員科目 : /Curator Certification Subjects	年次/Year	/3年次 : /3rd Year
課程等/Program	/ : /	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10919909			
科目番号 /Course Number	10969014			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	生涯学習概論 : Introduction to Lifelong Learning			
担当教員名 / Instructor(s)	/(國生 壽) : KOKUSHO Hisashi			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_CU9110			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	現代日本の生涯学習・社会教育について理解を深め、社会教育職員に必要な知識の習得をめざす。
英	Students should deepen their understanding of lifelong learning in present-day Japan, and seek to obtain knowledge required from lifelong learning officials.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	現代日本における生涯学習・社会教育の理念と実態を理解した上で、社会教育の制度・行政・施設・職員・指導者・社会教育事業等の全体像を把握する。 これにより、社会教育職員（学芸員）に必要な社会教育・生涯学習観を獲得する。
英	Students should understand the doctrine and actual situations of lifelong learning in present-day Japan, and then obtain an overview of systems, public-sector administration, facilities, officials and instructors. Thus, students should form such views as to lifelong learning as required from Social education officials (or curators).

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	はじめに	オリエンテーション（「生涯学習概論」とは）
	英	Foreword	Orientation (What is "Introduction to lifelong learning"?)

2	日	生涯学習と生涯学習社会（１）	生涯学習・社会教育の意義と必要性
	英	Lifelong learning and lifelong learning society (1)	Meaning and significance of lifelong learning
3	日	生涯学習と生涯学習社会（２）	戦後社会教育の展開
	英	Lifelong learning and lifelong learning society (2)	Change of Social education after the World War II
4	日	生涯学習と生涯学習社会（３）	生涯学習社会と生涯学習の振興
	英	Lifelong learning and lifelong learning society (3)	Lifelong learning society and promotion for lifelong learning
5	日	生涯学習・社会教育の行政と制度（１）	教育基本法と教育振興基本計画
	英	Administration and system of lifelong learning (1)	Administration and system of lifelong learning (1)
6	日	生涯学習・社会教育の行政と制度（２）	社会教育関係法の概要
	英	Administration and system of lifelong learning (2)	Outline of laws concerning lifelong learning
7	日	生涯学習・社会教育の行政と制度（３）	社会教育行政と関連行政
	英	Administration and system of lifelong learning (3)	Administration for Social education and related administration
8	日	生涯学習・社会教育の行政と制度（４）	国・地方公共団体の役割
	英	Administration and system of lifelong learning (4)	Roles of the state and local authorities
9	日	生涯学習・社会教育の行政と制度（５）	教育委員会制度の意義と課題
	英	Administration and system of lifelong learning (5)	Significance and problems of the board of education
10	日	社会教育の事業・施設・指導者（１）	学習者と内容・方法・情報提供と学習相談
	英	Projects, facilities, leaders for Social education (1)	Leaners and contents, methods and provision of information
11	日	社会教育の事業・施設・指導者（２）	社会教育と学校・家庭・地域の連携
	英	Projects, facilities, leaders for Social education (2)	Cooperation among Social education, home education and community activities
12	日	社会教育の事業・施設・指導者（３）	社会教育施設の意義と役割
	英	Projects, facilities, leaders for Social education (3)	Social education facilities and their professional personnel
13	日	社会教育の事業・施設・指導者（４）	社会教育職員の職務と専門性
	英	Projects, facilities, leaders for Social education (4)	Duties and expertise of Social education officer
14	日	社会教育の事業・施設・指導者（５）	社会教育関係委員と地域の活性化
	英	Projects, facilities, leaders for Social education (5)	Social education advisory committee, etc and community revitalization
15	日	むすび	総括と評価
	英	Conclusions	General overview and evaluation

履修条件 Prerequisite(s)

日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	短時間の集中講義につき、参考書等により予習・復習をしておくこと。
英	As the intensive course is delivered in a short time, sufficient preparation and reviewing using books for reference, etc. is recommended.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	<p>参考文献・資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国生寿・八木隆明・吉富啓一郎編『新時代の社会教育と生涯学習』学文社，2015 ・「月刊社会教育」編集委員会編『人物でつづる戦後社会教育』国土社，2015 ・大串隆吉・田所祐史『日本社会教育史』有信堂高文社，2021 ・東京社会教育史編集委員会編『大都市・東京の社会教育－歴史と現在』エイデル研究所，2016 ・日本公民館学会編『公民館・コミュニティ施設ハンドブック』エイデル研究所，2009 ・社会教育推進全国協議会編『社会教育・生涯学習ハンドブック』（第9版）エイデル研究所，2017
英	<p>Reference Books</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Edited by Kokusho, Yagi, and Yoshitomi “Shinjidai no shakai kyoiku to shogai gakushu” Gakubunsha, 2015 ・ Edited by “Gekkan shakai kyoiku” henshu iinkai “Jinbutsu de tsuduru sengo shakai kyoiku” Kokudoshu, 2015 ・ Edited by Ogushi and Tadokoro “Nihon shakai kyoikushi” Yushindo kobunsha, 2021 ・ Edited by Tokyo shakai kyoikushi henshu iinkai “Daitoshi・Tokyo no shakai - rekishi to genzai”, eidell kenkyusho, 2016 ・ Edited by Nihon kominkan gakkai “Kominkan・community shisetsu handbook”, eidell kenkyusho, 2009 ・ Edited by Shakai kyoiku suishin zenkoku kyogikai “Shakai kyoiku・shogai gakushu handbook”(9th edition), eidell kenkyusho, 2017 ・ Edited by Shogai・Shakai kyoiku gyosei kenkyukai “shogai gakushu・shakai kyoiku gyosei hikkei”DAI-ICHI HOKI, 2023 ・ Edited by Shakai kyoiku・Shogai gakushu jiten henshu iinkai “Shakai kyoiku・shogai gakushu” Asakura shoten, 2012

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	出席状況，受講態度等を勘案の上，講義最終日に実施する試験によって評価する。
英	Grades will be based on examination, while attendance, in-class behavior and other factors will also be taken into account.

留意事項等 Point to consider	
日	必要に応じて出欠を確認する。
英	Attendance is checked as needed.