

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工 芸 学 部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2 年次 : /2nd Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/ : /	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	11019901			
科目番号 /Course Number	11060232			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	アントレプレナーシップ概論 : Introduction of Entrepreneurship			
担当教員名 / Instructor(s)	/殿井 裕之 :0			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	公認会計士としての M&A/IPO 等における業務経験を活かし、アントレプレナーシップに関するマインドセットや起業や新規事業創出に役立つ知識・スキルなどに関する授業を行う。	
科目ナンバリング /Numbering Code	B_PS1230			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>アントレプレナーシップの旅へようこそ！</p> <p>アントレプレナーシップは「起業家精神」と訳され、新たな事業を創造し、リスクを恐れず困難に立ち向かう精神やマインドセットのことを表します。</p> <p>講師は学生時代から研究の傍ら、NPO 法人にて産学連携のコーディネータ業務を行い、そこでの出会いやメンターの助言により公認会計士へと転身し、今は大学での産学連携業務、および公認会計士として M&A/IPO の業務を行っています。これまでの業務の中で出会ってきた多くのプロフェッショナルやアントレプレナーの哲学や価値観、そして講師自身の経験などを皆さんにお伝えしていきたいと考えています。</p> <p>本講義は、大きく 3 部構成とし、第 1 部では「事業を生み出す人のリアルな声や価値観」、第 2 部では「自分自身と向き合い、自分自身の内なる声」、第 3 部では「技術アイデアから新規事業を生み出す体験(ワークショップ形式)」に実際に触れてもらいます。</p> <p>起業家になることはあくまで人生における 1 つの選択肢に過ぎず、資本主義の世界で「自分の人生に主体性をもち、力強くかつ柔軟に生き抜く」ために必要となるスキルやマインドセットを醸成することを目的としています。</p>
英	<p>Welcome to the start of your journey in entrepreneurship!</p> <p>I am a CPA and I will be your guide of this journey. I had experience working in an NPO as the academia-industry coordinator when I was a university student. I then shifted my career to being a business consultant after taking advice from entrepreneurs who I met in my previous job. In this course, I would like to share with you their philosophies and mindsets, including my own experiences in entrepreneurship.</p> <p>This journey consists of three legs. Firstly, you will have opportunities to join the ride of some entrepreneurs, such as the CEO and the head of business development of both a startup and a corporation. Secondly, you will be spending some time looking out the window and reflect on your inner voices on how your journey is going along so far. Thirdly, through a workshop, you can simulate the experience of building a business from scratch.</p> <p>Through three sessions, this journey aims to see that all participants would be able to employ the skills and mindset required</p>

	to be your own boss. It will enable them to survive stumbles in this capitalistic world, and discover options aside from establishing your own business.
--	--

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	<p>アントレプレナーシップに関心のある同世代の同志と知り合い、ネットワークをつくる。</p> <p>自分の人生を自分で主体的に決めるマインドセットを身につける。</p> <p>「起業」について、基礎的な知識を理解する。</p> <p>「新規事業創出の思考法」について、仮説構築、仮説検証、他者を巻き込むプレゼンテーション等を通じたワークショップ形式にて体験し学びを深める。</p>
英	<p>To build rapport with your classmates who have the same vision as yours, and establish valuable connections with them.</p> <p>To acquire the mindset of being your own boss and to run your life according to your will.</p> <p>To gain the basic knowledge of planning, funding, launching and sustaining the startup so that you can communicate with your stakeholders professionally.</p> <p>To define and understand the elements necessary to create a new business from scratch, including setting up a hypothesis, verifying it, and making a presentation to attract talent, investors and potential partners.</p>

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	<p>アントレプレナーシップについて自分なりの考えを説明でき、具体的な行動に反映することができるだけでなく、自らの行動を通じて周囲にアントレプレナーシップマインドを伝え、良い影響力を与えることができる。</p> <p>アントレプレナーシップについて自分なりの考えを説明でき、具体的な行動に反映することができる。</p> <p>アントレプレナーシップについて自分なりの考えは説明できるが、自分自身が解決したい課題や取組み等に対し主体性をもって対応する姿勢、あるいは他者協働するための具体的な行動に反映することができない。</p> <p>アントレプレナーシップについて自分なりの考えを説明できない。</p>
英	<p>Students can articulate their thoughts on entrepreneurship and take concrete actions. Additionally, they can convey entrepreneurial mindsets to others through actions, thereby exerting a positive influence and inspiring them.</p> <p>Students can articulate their thoughts on entrepreneurship and take concrete actions to address the matters.</p> <p>Students can articulate their thoughts on entrepreneurship, but they have no intention of taking concrete actions to address the matters, and they lack initiatives to deal with them.</p> <p>Students are unable to articulate their thoughts on entrepreneurship.</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	アントレプレナーを学ぶ皆さんにぜひ知っておいてほしいこと	これからアントレプレナーとして革新的なイノベーションを生み出す世界に進む皆さんにこそ、知っておいてほしい大切なことを学ぶ。
	英	Getting Ready to Become an Entrepreneur	You would learn the importance of having good morals as a foundation to becoming an entrepreneur, and who are about to enter the world of innovation.
2	日	起業する上で知っておきたいこと -知識編-	起業やスタートアップに関し、「起業を進め、各種ステークホルダーと対話していく上で最低限知っておくべきこと」を学ぶ。
	英	What Makes Up a Good Startup	You would learn the basic knowledge that would help you to communicate with some stakeholders of the startup.
3	日	アントレプレナーストーリー -Case1-	「若きスタートアップ経営者」のリアル。スタートアップの社長として第一線で活躍されている先輩に実体験を語ってもらい、また質問をぶつけることで哲学や価値観を学ぶ。
	英	Real Story from Entrepreneurs -Case1-	The Real Story of a young CEO of a startup. You would be able to get an opportunity to touch on the philosophy and mindset of some entrepreneurs by hearing their stories.
4	日	アントレプレナーストーリー -Case2-	「事業開発責任者」のリアル。事業開発責任者としてスタートアップおよび事業会社新規事業開発部門にて第一線で活躍されている先輩に実体験を語ってもらい、また質問をぶつけることで哲学や価値観を学ぶ。
	英	Real Story from Entrepreneurs -Case2-	The Real Story of two leaders of Business Development in a startup. You would be able to get an opportunity to touch on the philosophy and mindset of some entrepreneurs by hearing their stories.

5	日	マインドフルネス -入門編-	マインドフルネスに関する本質的意義や生理的効果をサイエンスデータをもとに学ぶと共に、なぜ今、世界のアントレプレナーがマインドフルネスに注目しているのか理解する。
	英	Introduction to Mindfulness	Introduction to Mindfulness
6	日	マインドフルネス -実践編①-	現役ヨガ講師から、講師自身の体験談やマインドフルネスの考え方についての解説を受け理解を深める。
	英	Mindfulness in Practice	You would be able to hear the explanation about mindfulness from the yoga instructor.
7	日	マインドフルネス -実践編②-	実際にヨガのワークを体験し、マインドフルネスを体感すると共に、自分自身に対する理解を深める。
	英	Practicing Mindfulness	You would do meditation in real and find your inner voice.
8	日	ワークショップ準備 -想像力と創造力-	課題にぶつかり、本課題を解決する手段を考える際、「想像力」と「創造力」を使い分け、上手く活かすことが重要であることに気づくと共に理解を深める。
	英	Warm-up Exercise for Workshop	You would do a classroom exercise using your imagination and creativity to find appropriate solutions to the problem.
9	日	ワークショップ -アイデア創出編①-	ビジネスを創出する一連の流れをワークショップ形式で学ぶ。本項では、Will からビジネスアイデアを創出する方法を学ぶ。
	英	Workshop -Design Business Idea①-	You would join the workshop to learn how to design business ideas based on your WILL.
10	日	ワークショップ -アイデア創出編②-	ビジネスを創出する一連の流れをワークショップ形式で学ぶ。本項では、Will からビジネスアイデアを創出する方法を学ぶ。
	英	Workshop -Design Business Idea②-	You would join the workshop to learn how to design business ideas based on your WILL.
11	日	ワークショップ-アイデア具体化編①-	ビジネスを創出する一連の流れをワークショップ形式で学ぶ。本項では、ビジネスアイデアを具体化する方法を学ぶ（仮説構築）。
	英	Workshop -Transform Idea Into Business Plan① -	You would join the workshop to learn how to transform business ideas into comprehensive business plans.
12	日	ワークショップ-アイデア具体化編②-	ビジネスを創出する一連の流れをワークショップ形式で学ぶ。本項では、ビジネスアイデアを具体化する方法を学ぶ（仮説構築）。
	英	Workshop -Transform Idea Into Business Plan② -	You would join the workshop to learn how to transform business ideas into comprehensive business plans.
13	日	ワークショップ-ピッチ編①-	ビジネスを創出する一連の流れをワークショップ形式で学ぶ。本項では、他者を巻き込んでいくためのピッチ資料作成方法について学ぶ。
	英	Workshop -Make Business Pitch①-	You would join the workshop to know how to make a presentation to attract others.
14	日	ワークショップ-ピッチ編②-	ビジネスを創出する一連の流れをワークショップ形式で学ぶ。本項では、実際にピッチを行い、経験的な学びを得る。
	英	Workshop -Make Business Pitch②-	You would join the workshop to know how to make a presentation to attract others.
15	日	最終課題	まとめを行うと共に、最終課題に取り組む。
	英	Wrapping up the journey	You would share with your classmates what you would notice and discover during your journey, and do the final assignment for your bright future.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・履修にあたり、事前課題に取り組んでもらいます（留意事項参照）。 ・履修希望者が多数の場合は選考を行うことがあります。
英	<ul style="list-style-type: none"> ・ You are strongly encouraged to do the pre-course assignment (Refer to Points to consider). ・ We have to select the participants if the number is more than the limit.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	講義開始までに「教科書／参考書」に記載の書籍を読み、「サマリーおよび感想」を記載したレポート（ワード形式／文字数自由）を事前作成して下さい。講義初日に提出してもらいます。

英	You are to read a book, which is specified in the Textbooks/Reference Books, and then write a book summary and a reflection in MS Word, without a word limit. You will submit this on the first day of this class.
---	---

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	事前課題書籍 書籍名：チーズはどこへ消えた？（Who Moved My Cheese?） 著者：スペンサー・ジョンソン 発行元：扶桑社 定価：本体 838 円＋税
英	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・事前課題の評価 30% ・授業への参加意欲、貢献度 40% ・最終課題の評価 30%
英	<ul style="list-style-type: none"> ・ Evaluation of the pre-course assignment 30% ・ Class participation 40% ・ Evaluation of the final assignment 30%

留意事項等 Point to consider	
日	
英	