2025 年度シラバス

| 科目分類/Subject Cat | 科目分類/Subject Categories | | | |
|------------------|---|--------------------|------------------|--|
| 学部等/Faculty | /工芸科学部 : /School of Science and | 今年度開講/Availability | /有:/Available | |
| | Technology | | | |
| 学域等/Field | /設計工学域 : /Academic Field of | 年次/Year | /3年次:/3rd Year | |
| | Engineering Design | | | |
| 課程等/Program | /電子システム工学課程・課程専門科目: | 学期/Semester | /前学期:/First term | |
| | /Specialized Subjects for Undergraduate | | | |
| | Program of Electronics | | | |
| 分類/Category | /:/ | 曜日時限/Day & Period | /水 5:/Wed.5 | |

| 科目情報/Course Information | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|--------|---------------|------------------|-----------------------|
| 時間割番号 | 12113501 | | | | |
| /Timetable Number | | | | | |
| 科目番号 | 12160051 | | | | |
| /Course Number | | | | | |
| 単位数/Credits | 2 | | | | |
| 授業形態 | 講義:Lecture | | | | |
| /Course Type | | | | | |
| クラス/Class | | | | | |
| 授業科目名 | 電子材料工学:Electronic Material Science | | | | |
| /Course Title | | | | | |
| 担当教員名 | /今田 早紀:IMADA Saki | | | | |
| / Instructor(s) | | | | | |
| その他/Other | インターンシップ実施科 | 国際科学技術 | ドコース提供 | PBL 実施科目 Project | DX 活用科目 |
| | 目 Internship | 科目 IGP | | Based Learning | ICT Usage in Learning |
| | | | | 0 | 0 |
| | 実務経験のある教員によ | 0 | 半導体製造装 | 長置メーカーでの業務経験を | 生かし、電子デバイスに関 |
| | る科目 | | する講義を行 | 丁う。 | |
| | Practical Teacher | | | | |
| 科目ナンバリング | B_EL3210 | | | | |
| /Numbering Code | | | | | |

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

日 20世紀のめざましい電子工学・情報産業の発展を担った材料は紛れもなく半導体であった。今後もこの重要な地位が弱まることはないだろうが、現世紀で新たに大発展しそうな材料分野が開け始めている。それは誘電体、磁性体、超伝導体、有機物、生体材料などの分野であり、これらを基盤とする新しい電子デバイスを開発するうえで共通するキーワードはエネルギーの節約と創造、環境や人との良い関係などである。

この講義ではこれらの重要材料の中から誘電体、磁性体、超伝導体に重点をおいて、その基礎物性から電子デバイス応用入門までを講述する。そのために電磁気学や固体物性論、さらに量子力学論の基礎の再確認・復習を行いながら最先端の話題も取り入れた講義をめざす。

Semiconductors obviously played the key roles in the remarkable development of electronics and information industry in the last century. The important position of this material will not be weakened in the 21st century. However, other materials like dielectrics, magnetic substance, superconductors, organics, biochemical materials, are now opening a new potential field. In developing innovative electronic devices based on these new materials, we have common keywords such as saving or creation of energy, and good relation with the environments and also human being.

Dielectrics, magnetic substance and superconductors are selected here to give basic understanding of material physics and device applications. Foundation of electromagnetism, solid-state physics and quantum mechanics will also be briefly reviewed for this purpose. Some frontier topics will also be shown. The students are strongly recommended to attend this attractive lecture.

学習の到達目標 Learning Objectives

日 誘電体、磁性体、および超伝導材料を中心に、種々の固体材料のもつ代表的な性質について最も基本的な事項が説明できる。
実際に演習問題を解く中で、これらの材料の基礎的な物性についてより深く理解できる。
これらの材料を基礎とする電子デバイス開発の現状と今後期待される重要な応用分野について、そのキーポイントがおよそ理解できる。

英 To understand basic properties of dielectrics, magnetics and superconductors.
To deepen understanding of these material properties by solving exercise problems.
To understand key points of important applications and present status of device developments based on these materials.

| 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ) | | |
|---|--|--|
| 日 | | |
| 英 | | |

| 授業 | 授業計画項目 Course Plan | | |
|-----|--------------------|---------------------------|---|
| No. | | 項目 Topics | 内容 Content |
| 1 | 日 | イントロダクション | 講義の進め方の説明と基礎的事項に関する復習。 |
| | 英 | Introduction | Electronics in the preceding century and a new flow. Topics of the latest electronic |
| | | | materials (nanostructures, metamaterial, hybridized material |
| 2 | 日 | 量子力学、固体物性論の基礎 | 量子とは何か? なぜ量子力学が必要なのか? シュレジンガー方程式、不確定性とは? |
| | | (1) | 水素原子など。 |
| | 英 | Fundamentals of quantum | What are quanta? Why is quantum mechanics necessary? What are the Schroedinger |
| | | mechanics and solid-state | equation and uncertainty principle ? Hydrogen atom, etc. |
| | | physics (1) | |
| 3 | 日 | 量子力学、固体物性論の基礎 | 原子の構造、原子の結合、混成軌道、結晶構造と逆格子。 |
| | | (2) | |
| | 英 | Fundamentals of quantum | Atomic structure, atomic bonds, hybridized orbital, crystal structure and reciprocal |
| | | mechanics and solid-state | lattice. |
| | | physics (2) | |
| 4 | B | 量子力学、固体物性論の基礎 | 井戸型ポテンシャル問題。量子閉じ込め、ナノ構造と低次元物質。バンド構造。 |
| | | (3) | |
| | 英 | Fundamentals of quantum | Potential-well problem. Quantum confinement. Nanostructure and low-dimensional |
| | | mechanics and solid-state | materials. Band structure. |
| | | physics (3) | "关于从人以行为"的"大方"的"大方"的"大方"的"大方"的"大方"的"大方"的"大方"的"大方 |
| 5 | B | 誘電体(1) | 誘電体とは何か?分極率とは何か?金属/半導体/誘電体の区別。身近な誘電体デバイ |
| | * | Dielectrics (1) | ス。 Dielectrics (1) |
| 6 | 英日 | 誘電体(2) | 種々の電気分極。光と物質の相互作用。誘電分散…なぜ光は材料によって屈折したり反 |
| O | | 防电冲(Z) | 健々の電気が極。元と初員の相互作用。誘電が散いなせたは材料によって屈折したり及 射するのか? 巨視的分極と微視的分極。強誘電体とは何か? その機構、代表的な強誘 |
| | | | 電体材料。 |
| | 英 | Dielectrics (2) | Various electric polarization. Interaction between light and substance. Dielectric |
| | | Dicioculos (2) | dispersion: Why is light refracted or reflected by substance? |
| | | | Macroscopic and microscopic polarization. What is ferroelectrics? |
| | | | The mechanism and typical ferroelectri |
| 7 | 日 | 誘電体(3) | 強誘電体の電子デバイス応用:メモリー、焦電・圧電素子、電気光学素子、ハイブリッド |
| | | | (複合材料)素子など。強誘電体素子への期待。 |
| | 英 | Dielectrics (3) | Electronic device applications of ferroelectric materials: A memory, Pyroelectric and |
| | | | a piezo-electric devices, electrooptics deviced, hybridized (composite material) |
| | | | devices, etc. Expectation for ferroelectric devices. |
| 8 | 日 | 磁性体 (1) | 磁性の起源、磁化率と透磁率。キュリー則、フントの規則。 |
| | 英 | Magnetics (1) | Magnetic origin, magnetic susceptibility and amplitude permeability. |
| | | | Curie's law, Hund's law. |
| | | | |
| 9 | 日 | 磁性体 (2) | 磁性体の分類…強磁性、常磁性、反磁性、反強磁性、フェリ磁性。キュリーワイス則。 |
| | 英 | Magnetics (2) | Classification of magnetics: Ferromagnetics, paramagnetics, diamagnetics, |

| | T | | antiferromagnetics, ferrimagnetics. Curie-Weiss' law |
|----|---|--------------------|---|
| 10 | 日 | 磁性体(3) | 磁性体のデバイス応用…磁気メモリー、磁歪効果など。 |
| | 英 | Magnetics (3) | Device applications of magnetics: Magnetic memory, magneto-striction effect, etc. |
| 11 | 日 | 超伝導体(1) | 超伝導体の歴史、その劇的な事実。完全導電性とマイスナー効果。高温超伝導。 |
| | 英 | Superconductor (1) | History of superconductor, its dramatic facts. Perfect conductivity and Meissner |
| | | | Effect. High-temperature superconductivity. |
| 12 | | 超伝導体(2) | 超伝導の起源とは? その理論的考察(ロンドン、ギンツブルグ・ランダウの取り扱い、 |
| | | | BCS 理論、クーパー対、電子間引力)。 |
| | 英 | Superconductor (2) | About the origin of superconductivity. Theoretical consideration (treatment by London |
| | | | and Ginzburg-Landau, the BCS theory, Cooper pair, interelectronic attractive force |
| 13 | 日 | 超伝導体(3) | 第1種、第2種超伝導体の違いと応用。ジョセフソン効果。 |
| | 英 | Superconductor (3) | Difference between the 1st and the 2nd kind of superconductor. |
| | | | Josephson effect. |
| | | | |
| 14 | 日 | 最先端トピックス | 理論計算による材料物性の予測とデバイス開発。 |
| | 英 | Latest topics | Recent flow of new electronic-material developments: Device fabrication based on |
| | | | theoretical prediction of material properties. |
| 15 | 日 | 最先端トピックス | 物質・デバイス評価技術。 |
| | 英 | Latest topics | New material analysis technology. |

履修条件 Prerequisite(s)

- 日 量子力学を修めていることが望ましいが、必須条件ではない。講義の始めや講義中に、適宜、より基礎的な事項も復習しながら講義を進める。
- 英 It is not indispensable but desirable to have studied " Quantum mechanics," etc. A lecture is an advanced review of fundamental matters at the beginning or midway of the course.

Answers of exercise problems will also deepen the understanding.

授業時間外学習(予習・復習等)

Required study time, Preparation and review

- 日 レポート執筆など、自分で調べてまとめることで、各テーマを深く理解することを目指す。毎週講義後は 2 時間程度は少なくとも時間をかけて十分な復習をして下さい。
- 英 Students are expected to learn the topics deeply through writing reports. After a lecture, students are expected to review the contents taking at least about 2 hours.

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

- 日 特に教科書はないが、講義時に適宜、参考書などは紹介する。
- 英 No specified text books. Good reference will be shown in the lecture.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

- 日 学期末に課す試験の成績と、授業中に課すレポートの結果に応じて評価する。レポートは数回行い、試験の結果を 50%、レポートの結果を 50% として評価し、その合計点が 60 点以上を合格とする。
- Assessment in this course is determined by final exam outcomes and multiple reports to be submitted throughout the semester. Reports are assigned periodically, with exam results contributing 50% and report outcomes making up the remaining 50% of the overa

留意事項等 Point to consider

- 日 ・レポートは、文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるようにし、出典を記載すること。度を超えた引用は慎むこと。引 用部分は誤字を含めて改変しないこと。
 - ・他人が作成したレポートを自分が作成したとして提出しないこと

英