2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories					
学部等/Faculty	/工芸科学部 :/School of Science and	今年度開講/Availability	/有:/Available		
	Technology				
学域等/Field	/設計工学域 : /Academic Field of	年次/Year	/3年次:/3rd Year		
	Engineering Design				
課程等/Program	/情報工学課程・課程専門科目 :/Specialized	学期/Semester	/後学期:/Second term		
	Subjects for Undergraduate Program of				
	Information Science				
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/水 3-5 : /Wed.3-5		

科目情報/Course Information					
時間割番号	12223301				
/Timetable Number					
科目番号	12260090				
/Course Number					
単位数/Credits	2				
授業形態	実験:Lab				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	プロジェクト実習III:Project-based Learning III				
/Course Title					
担当教員名	/情報工学課程関係教員:Related teacher of the Undergraduate Program of Information Science				
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	ドコース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	B_IS3110				
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 プロジェクト実習 II に引き続いて情報工学分野に関わる専門的な実験を行い、情報工学分野で必須となる能力のうち、以下の学習目標に挙げる4つの能力を養成する。具体的には、「パターン認識」、「人工知能」および「論理設計」の3テーマを、3つのグループに分かれて順次履修する。
- 英 The students are trained in order to acquire skills in the objectives of the subject, which are required in information science, by conducting advanced experiments. The subject provide 3 themes: Pattern recognition, Artificial intelligence and Logic design.

学習の到達目標 Learning Objectives

日 データを処理し、事柄を数量的に扱える能力を習得する。

課題を解決するために、具体的な手法の段取りができる能力を習得する。

技術的・工学的文書を作成して、人に伝える能力を習得する。

技術的・工学的内容を発表して、人に伝える能力を習得する。

英 To acquire skills for processing data and dealing matters quantitatively.

To acquire skills for making arrangements in order to solve problems.

To acquire skills for reporting technical matters with documents.

To acquire skills for reporting technical matters by giving presentations.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)

Н

英

No. 1	日英	頁 Course Plan 項目 Topics	内容 Content
1			' M A COMEM
		実験テーマ 1(1)	パターン認識
2		Theme 1(1)	Pattern recognition
	日	実験テーマ 1(2)	パターン認識
	英	Theme 1(2)	Pattern recognition
	日	実験テーマ 1(3)	パターン認識
	英	Theme 1(3)	Pattern recognition
ļ	日	実験テーマ 1(4)	パターン認識
	英	Theme 1(4)	Pattern recognition
5	日	実験テーマ 2(1)	人工知能
:	英	Theme 2(1)	Theme 2(1)
6	日	実験テーマ 2(2)	人工知能
	英	Theme 2(2)	Artificial intelligence
7	日	実験テーマ 2(3)	人工知能
	英	Theme 2(3)	Artificial intelligence
8	日	実験テーマ 2(4)	人工知能
	英	Theme 2(4)	Artificial intelligence
9	日	実験テーマ 3(1)	論理設計
	英	Theme 3(1)	Logic design
10	日	実験テーマ 3(2)	論理設計
-	英	Theme 3(2)	Logic design
11	H	実験テーマ 3(3)	論理設計
-	英	Theme 3(3)	Logic design
12	日	実験テーマ 3(4)	論理設計
	英	Theme 3(4)	Logic design
13	日	研究分野調査1	情報工学課程の研究分野を調査
	英	Survey(1)	Survey of research area in Dept. of Information Science.
14	日	研究分野調査 2	情報工学課程の研究分野を調査
	英	Survey(2)	Survey of research area in Dept. of Information Science.
15	日	研究分野調査 3	情報工学課程の研究分野を調査
	英	Survey(3)	Survey of research area in Dept. of Information Science.

履修条件 Prerequisite(s)

- 日 情報工学課程教育用計算機システムにアカウントを有すること。
- 英 An account of the computer system for Department of Information Science is required.

授業時間外学習(予習・復習等)

Required study time, Preparation and review

- 日 事前に配布された資料の予習が必須。毎週の予習・復習・レポート作成に最低 4 時間を要する。実験ノートを準備すること。欠 席・遅刻・早退は原則として許されない。
- 英 Preparation of the experiments with the printed materials is required. Each lesson requires more than 4 hours of preparation, reviewing and writing a report. A note for the exclusive use of the experiments is needed. Absence, late arrival and leaving early are not allowed.

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

- 日 参考資料は随時 E-learning システム Moodle より提供される。
- 英 Reference materials are provided on E-learning system, Moodle.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

- 日 レポートの結果報告 (50%) と考察 (50%) による。指示された全レポートの提出が単位取得の前提となる。各テーマの担当教員が指定した提出期限を厳守すること。
- Performance evaluation will be conducted by the reported results(50points) and considerations(50points) in reports. All reports should be handed in by deadlines.

留意事項等 Point to consider

- 日 グループ分けや実験スケジュールなどは、前学期のプロジェクト実習 II の最終日に示す。各テーマの履修順はグループにより異なる。
 - 実験データの記録や整理のために、ノート PC を持参することが望ましい。
- 英 The schedule and grouping are provided in the last day of the Project-based Learning II. The orders of themes differ depending on groups.
 - It is recommended that you bring a laptop computer to record and organize your experimental data.