

## 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/デザイン科学域/造形科学域 : /Academic Field of Design/Academic Field of Architecture and Design	年次/Year	/ 2 年 次 / 2 年 次 : /2nd Year/2nd Year
課程等/Program	/デザイン・建築学課程・課程専門科目/デザイン・建築学課程・課程専門科目 : /Specialized Subjects for Undergraduate Program of Design and Architecture/Specialized Subjects for Undergraduate Program of Design and Architecture	学期/Semester	/後学期/後学期 : /Second term/Second term
分類/Category	// : //	曜日時限/Day & Period	/月 3-4/木 3-4/金 3-4 : /Mon.3-4/Thu.3-4/Fri.3-4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	13121301			
科目番号 /Course Number	13160093			
単位数/Credits	4			
授業形態 /Course Type	実習 : Practice			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	建築設計実習Ⅱ : Architecture Design Studio Ⅱ			
担当教員名 / Instructor(s)	/建築設計実習関係教員/(市田 侑平)/(門藤 芳樹)/(松下 直子)/(某) : Related teacher of Architecture Design Studio/ICHIDA Yuhei/MONDO Yoshiki/MATSUSHITA Naoko/undecided			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	B_DA2410			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>建築設計基礎の習得を目的として、人の大きさと空間の大きさ、建築の大きさと周辺との関係などスケールと建築の関係について考えはじめ、建築の社会性についてまで考えを巡らせる。</p> <p>建築が必要となる状況についてのリサーチと、そのリサーチを形にするためのデザイン手法を身につける。</p> <p>さらには、設計した建築を的確に伝えるためのプレゼンテーションのテクニックも習得する。</p>
英	<p>To learn the basics of architectural design, you will begin to think about the relationship between scale and architecture, such as the relationship between the size of a person and the size of a space, and the relationship between the size of architecture and its surroundings, as well as the sociality of architecture.</p> <p>You will research situations where architecture is needed and acquire design techniques to give form to your research.</p> <p>You will also learn presentation techniques to accurately communicate your architectural designs.</p>

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	人の大きさと空間の大きさ、建築の大きさと周辺との関係などスケールと建築の関係について知る

	建築の社会性について知る 建築が求められる状況についてリサーチする方法を習得する リサーチの結果を形にするデザイン手法を習得する 建築設計における構造設計について知る 設計した建築についての的確に伝えるためのプレゼンテーション方法を習得する
英	Learn about the relationship between scale and architecture, such as the size of a person and the size of a space, and the relationship between the size of architecture and its surroundings. Learn about the sociality of architecture Learn how to research situations where architecture is needed. Learn design techniques to give form to the results of research. Learn about structural design in architectural design. Learn presentation methods to accurately communicate the architecture you have designed.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	スケールと建築／保育園の設計（１）	保育園の設計を通して、人の大きさと空間の大きさ、建築の大きさと周辺との関係など、スケールと建築の関係について考える。 課題説明
	英	Scale and Architecture / Design of Nursery School (1)	Through the design of a nursery school, think about the relationship between scale and architecture, such as the size of the person and the size of the space, and the relationship between the size of the architecture and its surroundings. Issue Descripti
2	日	スケールと建築／保育園の設計（２）	課題対象敷地のリサーチ。 類似事例の収集と分析。 コンセプトの立案。
	英	Scale and Architecture / Design of Nursery School (2)	Research of the subject site. Collection and analysis of similar cases. Concept planning.
3	日	スケールと建築／保育園の設計（３）	平面、断面、立面検討。 検討用模型作成。
	英	Scale and Architecture / Design of Nursery School (3)	Plan, section, and elevation studies. Creation of models for study.
4	日	スケールと建築／保育園の設計（４）	平面、断面、立面検討。 検討用模型作成。
	英	Scale and Architecture / Design of Nursery School (4)	Plan, section, and elevation studies. Creation of models for study.
5	日	スケールと建築／保育園の設計（５）	講評
	英	Scale and Architecture / Design of Nursery School (5)	Scale and Architecture / Design of Nursery School (5)
6	日	スケールと建築／保育園の架構（１）	自らの設計した保育園の架構を、構造や構法を考慮して再設計する。 課題説明
	英	Scale and Architecture / Structure Design of Nursery School (1)	You will redesign the structure of the nursery school they designed, taking into account the structure and construction method. Issue Description
7	日	スケールと建築／保育園の架	課題対象敷地のリサーチ。

		構（２）	類似事例の収集と分析。 コンセプトの立案。
	英	Scale and Architecture / Structure Design of Nursery School（２）	Research of the subject site. Collection and analysis of similar cases. Concept planning.
8	日	スケールと建築／保育園の架 構（３）	平面、断面、立面検討。 検討用模型作成。
	英	Scale and Architecture / Structure Design of Nursery School（３）	Plan, section, and elevation studies. Creation of models for study.
9	日	スケールと建築／保育園の架 構（４）	平面、断面、立面検討。 検討用模型作成。
	英	Scale and Architecture / Structure Design of Nursery School（４）	Plan, section, and elevation studies. Creation of models for study.
10	日	スケールと建築／保育園の架 構（５）	講評
	英	Scale and Architecture / Structure Design of Nursery School（５）	Critique
11	日	社会と建築／美術館の設計 （１）	美術館の設計を通して、建築の社会性について考える。 課題説明
	英	Society and Architecture / Design of Museum（１）	Through the design of a museum, we will consider the sociality of architecture. Issue Description
12	日	社会と建築／美術館の設計 （２）	課題対象敷地のリサーチ。 類似事例の収集と分析。 コンセプトの立案。
	英	Society and Architecture / Design of Museum（２）	Research of the subject site. Collection and analysis of similar cases. Concept planning.
13	日	社会と建築／美術館の設計 （３）	平面、断面、立面検討。 検討用模型作成。
	英	Society and Architecture / Design of Museum（３）	Plan, section, and elevation studies. Creation of models for study.
14	日	社会と建築／美術館の設計 （４）	平面、断面、立面検討。 検討用模型作成。
	英	Society and Architecture / Design of Museum（４）	Plan, section, and elevation studies. Creation of models for study.
15	日	社会と建築／美術館の設計 （５）	講評
	英	Society and Architecture / Design of Museum（５）	Critique

履修条件 Prerequisite(s)	
日	建築設計実習Ⅰからの継続的履修が望ましい。
英	Continuation from Architectural Design Practice I is recommended.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	特になし
英	

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books
-----------------------------------

日	担当教員の指示による。
英	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	実習に取り組む態度、提出された実習の成果ならびにプレゼンテーションの結果による。
英	Grades will be based on working stance, results of submitted thesis and project works.

留意事項等 Point to consider	
日	
英	